توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	علوم القرآن
رمز المقرر:	١٦١ رتل ـ ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٦

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٧

١. قائمة مصادر التعلم: ٧

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☑ متطلب قسم ☐ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	**الإجمالي**	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على التعريف بعلوم القرآن: ويشتمل على: التعريف بهذا العلم ونشأته وأهم المصنفات فيه، ويفصل القول في: المكي والمدني، وأسباب النزول، وجمع القرآن، والمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والناسخ والمنسوخ، وعلم التفسير ومناهجه وقواعده ووسائله وآدابه، ومصادر التشريع، وترجمة معاني القرآن الكريم.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم علوم القرآن ونشأته وأهم المصنفات فيه،وتناول أهم الموضوعات المندرجة تحته بالشرح والتوضيح، وبيان معنى علم التفسير وأهم الموضوعات المتعلقة به.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	**يعرِّف الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم القرآن والتفسير وأهم المصنفات فيهما**	ع١
1.2	**يوضح معنى الوحي وكيفيته، والمكي ومراحل جمع القرآن، والمحكم والمتشابه، والمدني، وأسباب النزول، والعام والخاص، والمطلق والمقيد.**	ع٣
1.3		
2	**المهارات**	
2.1	**يجمع الأدلة الدالة على قضايا علوم القرآن والتفسير من مصادرها الأصيلة**	م٣
2.2	**يطبق قواعد البحث العلمي التي تميز بين الناسخ والمنسوخ**	م٤
2.3		
3	**الكفاءات**	
3.1	**يرد التأويلات الفاسدة فيما يتعلق بالقرآن الكريم وعلومه.**	ك٤
3.2	**يفند شبهات الاتجاه الحداثي في موقفه من القرآن الكريم.**	ك٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علوم القرآن: ويشتمل على: التعريف بهذا العلم ونشأته وأهم المصنفات فيه.	٢
٢	المكي والمدني: عناية العلماء به وفوائده وأمثلة ذلك، وفوائد العلم به، وبيان الفرق بينهما ومميزات المكي والمدني.	٢
٣	أسباب نزول القرآن وأثره في فهم الآية: عناية العلماء به، وما يعتمد عليه في معرفة أسباب النزول وصيغه، وموقف المفسر من تعدد الروايات	٢
٤	هل العبرة بعموم اللفظ أم بخصوص السبب، وأول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن الكريم.	٢
٥	جمع القرآن وترتيبه: جمعه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وجمعه في عهد	٢

	أبي بكر الصديق، وجمعه في عهد عثمان رضي الله عنهما.	
٦	نزول القرآن على سبعة أحرف: اختلاف العلماء في المراد بالأحرف السبعة والترجيح بينها، حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف، الفرق بين القراءات السبع والأحرف السبعة.	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	الفرق بين المحكم والمتشابه: الإحكام العام والتشابه العام، والإحكام الخاص والتشابه الخاص، الاختلاف في تعريف المتشابه، التوفيق بين الرأيين بفهم معنى التأويل، التأويل المذموم.	٢
٩	العام والخاص: تعريف العام وصيغ العموم، وأقسام العام، والفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص، وتعريف الخاص وبيان المخصص، وتخصيص السنة بالقرآن، وصحة الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه فيما بقي، وما يشمله الخطاب. الناسخ والمنسوخ: تعريف النسخ وشروطه، ما يقع فيه النسخ، ما به النسخ وأهميته، الآراء في النسخ وأدلة ثبوته، أقسام النسخ، أنواع النسخ في القرآن، حكمة النسخ، النسخ إلى بدل وإلى غير بدل، شبه النسخ، أمثلة للنسخ.	٢
١٠	المطلق والمقيد: تعريف المطلق والمقيد، وأقسام المطلق والمقيد وحكم كل منهما. المنطوق والمفهوم: تعريف المنطوق وأقسامه، دلالة الاقتضاء ودلالة الإشارة، وتعريف المفهوم وأقسامه، الاختلاف في الاحتجاج به.	٢
١١	معنى التفسير، والتمييز بينه وبين الألفاظ المشابهة. شروط التفسير، وآدابه، والوسائل التي تعين على فهم القرآن. المؤلفات في التفسير عمومًا، وفي آيات الأحكام خصوصًا.	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	بيان أهمية التفسير. تاريخ تدوينه. تعدد موضوعاته. مناهج التفسير، واتجاهاته، وأصح طرق التفسير أهم قواعد التفسير والترجيح.	٢
١٤	أنواع الخلاف في التفسير، وأسبابه. مصادر التشريع. ترجمة معاني القرآن الكريم.	٢
١٥	**مراجعة والاختبار النهائي**	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرِّف الطالب المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلوم القرآن والتفسير وأهم المصنفات فيهما	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يوضح معنى الوحي وكيفيته، والمكي ومراحل جمع القرآن، والمحكم والمتشابه، والمدني، وأسباب النزول، والعام والخاص، والمطلق والمقيد.	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يجمع الأدلة الدالة على قضايا علوم القرآن والتفسير من مصادرها الأصيلة	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يطبق قواعد البحث العلمي التي تميز بين الناسخ والمنسوخ	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يرد التأويلات الفاسدة فيما يتعلق بالقرآن الكريم وعلومه.	• عروض تقديمية • حل مشكلات لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يفند شبهات الاتجاه الحداثي في موقفه من القرآن الكريم.	• عروض تقديمية • حل مشكلات لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	% ١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	% ١٥
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	% ١٠
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	% ٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مباحث في علوم القرآن للشيخ/ منـــاع بـــن خليـــل القطـــان – المتـــوفى: ١٤٢٠هـــ ،الناشر :مكتبة المعارف للنشر والتوزيع الطبعة :الطبعة الثالثـــة ١٤٢١هـــ– ٢٠٠٠م.
المراجع المساندة	الإتقان في علوم القرآن" جلال الدين السيوطي. البرهان في علوم القرآن" بدر الدين الزركشي "إتقان البرهان" فضل حسن عباس. "مناهل العرفان في علوم القرآن" للزرقاني. النبأ العظيم" لدراز.
المصادر الإلكترونية	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. ملتقى أهل التفسير
أخرى	مجلة الجمعية السعودية للقرآن وعلومه

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق.التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل –إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	