

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات ١
رمز المقرر:	١١١ فقه - ٤
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٦٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٥٠
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتضمن المقرر ما يتعلق بالطهارة، والآنية، والاستنجاء، والسواك، والوضوء، والمسح على الخفين، والغسل، والتيمم، وإزالة النجاسات، والحيض، والصلاة، والأذان، والإقامة، وما يتعلق بهذه الأبواب من تعريفات، وشروط، وأحكام، مع التأصيل والاستدلال.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
معرفة الطالب لأحكام الطهارة والصلاة بالتفصيل مع التأصيل والاستدلال.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعارف
١٤	1.1 يعرف الطالب الطهارة والآنية والاستنجاء والتيمم وإزالة النجاسة وما يتعلق بها من أحكام شرعية
٢٤	1.2 يشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بالحيض والأذان والإقامة وشروط الصلاة
	1.3
	2. المهارات
١٣	2.1 يستخدم الأحكام الفقهية التي درسها في حياته اليومية من الوضوء والتيمم والصلاة.
٤٣	2.2 يطبق قواعد البحث العلمي للتفريق بين الاستنجاء والاستجمار والحيض والاستحاضة والأذان والإقامة
	2.3
	3. الكفاءات
ك٤	3.1 يلقي الخطب والمحاضرات العلمية التي تعالج الخلل في أداء الناس في عبادة الطهارة والتيمم والأذان
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب الطهارة – باب الآنية	٤
٢	باب الاستنجاء	٤
٣	باب السواك – وسنن الوضوء	٤
٤	باب فروض الوضوء وصفته	٤
٥	باب المسح على الخفين	٤
٦	باب نواقض الوضوء	٤
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٤
٨	باب الغسل، باب التيمم	٤
٩	باب إزالة النجاسة	٤
١٠	باب الحيض	٤
١١	كتاب الصلاة	٤
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٤
١٣	باب الأذان والإقامة	٤
١٤	باب شروط الصلاة	٤
١٥	مراجعة والاختبار النهائي	٤
	المجموع	٦٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب الطهارة والآنية والاستنجاء والتيمم وإزالة النجاسة وما يتعلق بها من أحكام شرعية	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يتذكر الأحكام الفقهية المتعلقة بالحيز والأذان والإقامة وشروط الصلاة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الأحكام الفقهية التي درسها في حياته اليومية من الوضوء والتيمم والصلاة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين الاستنجاء والاستجمار والحيز والاستحاضة والأذان والإقامة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم معارفه في هذا المقرر لأداء الطهارة والصلاة بوجه صحيح	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2	يتقن أداء الأذان والإقامة في حالة ممارسته لمهنة التأذين	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:



- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستقنع للبهوتي مع حاشية ابن قاسم النجدي، الطبعة الأولى ١٣٩٧ هـ
المراجع المساندة	١ - شرح منتهى الإرادات للبهوتي. ٢ - كشاف القناع عن متن الإقناع للبهوتي. ٣ - المغني لابن قدامة. ٤ - الملخص الفقهي للدكتور صالح الفوزان. ٥ - الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، إعداد نخبة من العلماء.
المصادر الإلكترونية	١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢ - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣ - موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤ - موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١ - برنامج الموسوعة الشاملة ٢ - برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة	الاستبانات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	التدريس	

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	