

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقدمات أصول الفقه
رمز المقرر:	١٠١ أصف - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١. الساعات	ساعتان
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد		
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد		

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر تعريف الأصول والفقه، والفرق بينهما، وموضوع أصول الفقه، وحكم تعلمه وفوائده، والمصادر التي استمد منها علم أصول الفقه، ونشأة علم أصول الفقه، وطرق التأليف في علم أصول الفقه، وأهم الكتب المؤلفة على كل طريقة، بالإضافة إلى المقدمة المنطقية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب المبادئ الأساسية لعلم أصول الفقه، والمصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها دارس هذا العلم، والاطلاع على جميع أبواب الأصول لإدراك مكوناته وموضوعاته بصورة أولية مختصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يشرح الطالب المراد بالنص والظاهر والمجمل
١٤	1.2 يحدد المسائل المندرجة تحت باب الأمر والنهي
	1.3
	2 المهارات
١٤	2.1 يفرق الطالب بين الحقيقة والمجاز والأوامر والنواهي
١٤	2.2 يستنبط الأوامر والنواهي.
	2.3
	3 الكفاءات
ك	3.1 يجمع الأدلة ويرتبها ويرجح بينها فيما يعرض له من مسائل
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته. - تعريف الأصول والفقه. - والفرق بين علمي الفقه وأصول الفقه.	٢
٢	- موضوع أصول الفقه، وحكم تعلمه وفوائده - المصادر التي استمد منها علم أصول الفقه	٢
٣	نشأة علم أصول الفقه وطرق التأليف في علم أصول الفقه والفرق بينها	٢
٤	-أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب. - أبرز المؤلفات الأصولية المعاصرة.	٢

٢	أصول الاستنباط عند الأئمة الأربعة ١- أصول الاستنباط عند الإمام أبي حنيفة إجمالاً. ٢- أصول الاستنباط عند الإمام مالك إجمالاً.	٥
٢	٣- أصول الاستنباط عند الإمام الشافعي إجمالاً. ٤- أصول الاستنباط عند الإمام أحمد إجمالاً.	٦
٢	أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه . مقدمة عن تأريخ علم المنطق وحكم تعلمه. -المراد بعلم المنطق، وفائدة تعلمه، وأهم المؤلفات فيه.	٧
٢	-المراد بالتصور والتصديق ومقاصدهما، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك.	٨
٢	-معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم. - الكليات الخمس والتمثيل لكل منها.	٩
٢	-حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها.	١٠
٢	أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية. -معنى القياس عند المناطقة، وأنواعه. -الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي.	١١
٢	-معنى البرهان، وأنواعه. -أسماء الألفاظ، والتمييز بينها..	١٢
٢	-النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها. مراتب الإدراك. -مراتب الحجج، والتمييز بينها.	١٣
٢	-معنى الاستقراء، والتمييز بين أقسامه	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح الطالب المراد بالنص والظاهر والمجمل	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد المسائل المدرجة تحت باب الأمر والنهي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		العروض التقديمية والإلكترونية	
2.0	المهارات		
2.1	يفرق الطالب بين الحقيقة والمجاز والأوامر والنواهي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يستنبط الأوامر والنواهي.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يجمع الأدلة ويرتبها ويرجح بينها فيما يعرض له من مسائل	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<p>■ مقدمة كتاب المهذب في علم أصول الفقه المقارن، أ.د/عبد الكريم بن علي بن محمد النملة، مكتبة الرشد، الرياض. الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- شرح منتهى الإرادات للبهوتي. ٢- كشف القناع عن متن الإقناع للبهوتي. ٣- المغني لابن قدامة. ٤- الملخص الفقهي للدكتور صالح الفوزان. ٥- الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، إعداد نخبة من العلماء. ٦- أصول الفقه لمحمد البرديسي . ٧- السلم المنورق، للدمنهوري.</p>	المراجع المساندة
<p>١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة	المرافق والتجهيزات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	التدريس	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة