

توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه ١	اسم المقرر:
١١١ أصف-٣	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☒ اختياري	☐	☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثاني			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقدمات أصول الفقه (١٠١ أصف-٢)			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) غير موجودة			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بدراسة الحكم الشرعي وأقسامه: الواجب، والمندوب، والمباح، والمكروه، والحرام. وحقيقة التكليف وشروطه، وعدم تكليف الناسي والنائم والسكران، ودخول المكروه تحت التكليف، وحكم تكليف الكفار بفروع الإسلام، وشروط الفعل المكلف به، والمقتضى بالتكليف. والضرب الثاني من الأحكام: وهو ما يتلقى من خطاب الوضع والأخبار: كالسبب، والشرط، والصحة والفساد، والقضاء والأداء والإعادة، والعزيمة والرخصة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: أن يميز الطالب بين الأحكام الشرعية بقسميها: التكليفية والوضعية، ومعرفة أنواعها، وأقوال العلماء في المسائل المتعلقة بها وأدلتهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف 1.1 يتعرف على أنواع الحكم التكليفي، وأنواع الحكم الوضعي. 1.2 يذكر تعريف كل من: الواجب والمحرم والمكروه والمندوب والمباح في الحكم التكليفي، وكذلك السبب والشرط والمانع والصحة والبطلان والعزيمة والرخصة في الحكم الوضعي.
	2 المهارات 2.1 يقارن بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي. 2.2 يفرق بين الواجب والمندوب، وبين المحرم والمكروه، وبين الرخصة والعزيمة وبين الصحة والبطلان، وبين القضاء والأداء والإعادة.
	3 الكفاءات 3.1 يستخدم معارفه في التفريق بين صيغ الطلب والنهي والإباحة. 3.2 يميز بين الصحيح والباطل في بعض العبادات والمعاملات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الضرب الأول من الأحكام: المراد بالحكم الشرعي وأقسامه. المراد بالحكم، وتقسيماته. حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه. المراد بالحكم الشرعي التكليفي وأقسامه. حد الواجب وأقسامه، وحكمه وصيغه.	٣
٢	الواجب المعين والمبهم. الواجب المضيق والموسع.	٣
٣	ما لا يتم الواجب إلا به. الواجب غير المحدد.	٣
٤	المندوب.	٣
٥	المباح. حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها. هل المباح مأمور به؟	٣

٦	المكروه. الأمر المطلق لا يتناول المكروه.	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول.	٣
٨	حقيقة التكليف وشروطه. حكم الناسي والنائم والسكران والمكره	٣
٩	حكم تكليف الكفار بفروع الإسلام. شروط الفعل المكلف به. المقتضي بالتكليف.	٣
١٠	الضرب الثاني من الأحكام: ما يتلقى من خطاب الوضع والأخبار.	٣
١١	السبب.	٣
١٢	المراجعة والاختبار النصف الثاني.	٣
١٣	الشرط وأقسامه. الصحة والفساد.	٣
١٤	القضاء والأداء والإعادة. العزيمة والرخصة.	٣
١٥	الاختبار النهائي.	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على أنواع الحكم التكليفي، وأنواع الحكم الوضعي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يذكر تعريف كل من: الواجب والمحرم والمكروه والمندوب والمباح في الحكم التكليفي، وكذلك السبب والشرط والمانع والصحة والبطالان والعزيمة والرخصة في الحكم الوضعي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن الطالب بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق الطالب بين الواجب والمندوب، وبين المحرم والمكروه، وبين الرخصة والعزيمة وبين الصحة والبطالان، وبين القضاء والأداء والإعادة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم معارفه في التفريق بين صيغ الطلب والنهي والإباحة.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يميز بين الصحيح والباطل في بعض العبادات والمعاملات.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر وجنة المناظر لموفق الدين ابن قدامة الحنبلي، ط. مكتبة الرشد تحقيق الدكتور/ عبدالكريم النملة.
المراجع المساندة	١- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٢- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٣- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر: أ.د. عبد الكريم النملة. ٤- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٥- أصول الفقه الإسلامي: أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق والتغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	