

توصيف المقرر الدراسي

البلاغة	اسم المقرر:
(١٨١ عرب-٢)	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
☐ أخرى	☐ متطلب قسم	☒ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
☐ اختياري	☒ إجباري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
السنة الأولى / المستوى الثاني			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
غير موجودة.			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
غير موجودة.			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	ساعة ٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	ساعة ٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
البلاغة: تعريفها، وأهدافها، وموقعها من اللغة والشريعة، ومراتبها، ومصادرها، والفرق بينها وبين الفصاحة. علم المعاني: تعريفه، ووظيفته، وأبوابه. الأسلوب الخبري والإنشائي وخصائص كل منهما. أسرار التقديم والحذف في الأساليب العربية. القصر: أقسامه، وطرقه، وبلاغته. الأسلوب الإنشائي: صورته، ودلالاته البلاغية. الإيجاز والإطناب. علم البيان: تعريفه، ووظيفته، وأبوابه. صور من البيان القرآني والنبوي تتناول: - التشبيه: مفهومه، وأقسامه، وأغراضه، وبلاغته. - المجاز اللغوي: أ- المجاز المرسل: مفهومه، وعلاقاته، وبلاغته. ب- الاستعارة: مفهومها، وأقسامها، وبلاغتها. - الكناية: مفهومها، وأقسامها، وبلاغتها. علم البديع: تعريفه، ووظيفته، وأقسامه. أبرز محسناته المعنوية واللفظية: الطباق، والمقابلة، ومراعاة النظير، والمشاكلة، والجناس، والسجع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
يربي الذوق البلاغي السليم في نفوس الدارسين؛ ليعينهم على تدبر القرآن الكريم، وتذوق أساليبه، ويستهدف معرفة الإعجاز البلاغي للقرآن الكريم، وفهم نصوص السنة واستيضاح مراميها وتذوق أساليبها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ع	1.1 يعرف البلاغة ومفهومها، وأهدافها، وأهميتها ومراتبها، ومصادرها.
٢ع	1.2 يحدد بلاغة الأسلوب الخبري والإنشائي، والقصر، والفصل والوصل، والإطناب، وصور البيان، وبعض وجوه البديع المعنوية واللفظية.
	المهارات
٤م	2.1 يميز بين الأوجه البيانية المختلفة
٤م	2.2 يفرق بين المحسنات البديعية المعنوية منها واللفظية.
	الكفاءات
ك	3.1 يطبق ما درسه في البلاغة في كلامه وكتابته.
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	البلاغة: تعريفها، وأهدافها، وموقعها من علوم اللغة والشريعة، ومراتبها، ومصادرها، والفرق بين البلاغة والفصاحة، وعلوم البلاغة.	٤
٢	علم المعاني: تعريفه، ووظيفته، وأبوابه. الأسلوب الخبري والإنشائي وخصائص كل منهما. أسرار التقديم والحذف في الأساليب العربية. القصر: أقسامه، وطرقه، وبلاغته. الأسلوب الإنشائي: صورته، ودلالاته البلاغية.	٦
٣	الإيجاز والإطناب.	٢

٤	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٥	علم البيان: تعريفه، ووظيفته، وأبوابه. صور من البيان القرآني والنبوي تتناول: - التشبيه: مفهومه، وأقسامه، وأغراضه، وبلاغته. - المجاز اللغوي: أ- المجاز المرسل: مفهومه، وعلاقاته، وبلاغته. ب- الاستعارة: مفهومها، وأقسامها، وبلاغتها. - الكناية: مفهومها، وأقسامها، وبلاغتها.	٦
٦	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
٧	علم البديع: تعريفه، ووظيفته، وأقسامه. أبرز محسناته المعنوية واللفظية: الطباق، والمقابلة، ومراعاة النظير، والمشاكلة، والجناس، والسجع.	٤
٨	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف البلاغة ومفهومها، وأهدافها، وأهميتها ومراتبها، ومصادرها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد بلاغة الأسلوب الخبري والإنشائي، والقصر، والفصل والوصل، والإطناب، وصور البيان، وبعض وجوه البديع المعنوية واللفظية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الأوجه البيانية المختلفة	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين المحسنات البديعية المعنوية منها واللفظية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق ما درسه في البلاغة في كلامه وكتابته.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
---	---------------	-----------------------------	----------------------------------

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

علوم البلاغة: أحمد مصطفى المراغي.	المرجع الرئيس للمقرر
- البلاغة الواضحة: على الجارم وأحمد أمين - مفتاح العلوم للسكاكي. - أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني	المراجع المساندة
١. نظام البلاك بورد. ٢. مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات البلاغية. ٣. مواقع المجامع العربية وما يصدر عنها من مجلات علمية.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل -إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	