

# توصيف المقرر الدراسي

الثقافة الإسلامية ١	اسم المقرر:
١٩١ ثقف-٢	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ساعتان</b>	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>السنة الأولى / المستوى الثاني</b>	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>غير موجودة.</b>	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>غير موجودة.</b>	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>٣٠</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>٥٠</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتحدث هذا المقرر عن مفهوم أخلاقيات المهنة، والضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام، والأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام: مثل: الأمانة، والعدل بين العاملين، والرقابة الذاتية، والقيام بالمسؤولية، والتواضع، والرفق، والحلم، والصبر، والوفاء بعقد العمل، والالتقان.</p> <p>كما يتحدث عن الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام، مثل: الغش، والتقصير في الالتزام بوقت العمل، واستغلال الوظيفة لغير مصلحتها، والرشوة، والتزوير، والوشاية.</p> <p>وتحدث كذلك عن طرق تعزيز الأخلاق المحمودة، مثل: تطوير العاملين، تحقيق الرضا الوظيفي، وتقديم الحوافز والتقويم المستمر.</p> <p>وعن طرق معالجة الأخلاق المذمومة، مثل: القدوة، والتوعية، واستثارة الشعور الديني، والرقابة، وتطبيق الأنظمة، وإيقاع الجزاء المناسب.</p> <p>كما تحدث عن نماذج من أخلاقيات المهن، مثل: أخلاقيات القضاء، والإفتاء، والتعليم، وأخلاقيات الدعوة، والحسبة، والمحاماة، وأخلاقيات المحاماة، والإدعاء العام، والاستشارات الشرعية.</p> <p>كما تحدث عن الخصائص العامة للإسلام، كما تناول قضايا معاصرة من منظور شرعي كالاستشراق والعولمة وحقوق الإنسان وتحرير المرأة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>أن يعرف الطالب قيم الإسلام وخصائصه المتعلقة بالقيم العليا، والقيم الخلقية، والقيم الحضارية وخصائصه الكلية، ومعرفة القضايا الفكرية المعاصرة المتعلقة بالاستشراق والعولمة وحقوق الإنسان، والمرأة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف القيم العليا والخلقية والحضارية في الإسلام وخصائصه والقضايا الفكرية المعاصرة المتعلقة بالاستشراق والعولمة وحقوق الإنسان والمرأة.
٤ع	1.2 يعدد آثار القيم العليا والخلقية والحضارية في الإسلام وخصائص الإسلام.
	2 المهارات
١م	2.1 يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في الغرب.
٢م	2.2 يقارن بين دعوة تحرير المرأة في الغرب ومظاهر تكريمها في الإسلام.
	3 الكفاءات
٤ك	3.1 يبرهن على مناسبة الخصائص العامة للإسلام للبشرية في كل زمان ومكان.
٤ك	3.2 يميز الدعوى المخالفة لتعاليم الإسلام ويقدم البديل المناسب في ضوء تعاليم الإسلام وخصائصه.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	قيم الإسلام وخصائصه: القيم العليا في الإسلام (الحق) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وآثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٢
٢	القيم العليا في الإسلام (العدل) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وآثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٢
٣	القيم العليا في الإسلام (الإحسان) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وآثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية القيم الخلقية في الإسلام (الصدق) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وآثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية	٢

٢	القيم الخلقية في الإسلام (الوفاء)	٤
٢	القيم الخلقية في الإسلام (الأمانة) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وأثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية	٥
٢	القيم الحضارية في الإسلام (الاستخلاف) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وأثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٦
٢	القيم الحضارية في الإسلام (السلام) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وأثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٧
٢	القيم الحضارية في الإسلام (الجمال) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وأثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٧
٢	القيم الحضارية في الإسلام (الجمال) المراد به، ومعياره، ومصدر الإلزام به، وأثاره على الفرد والمجتمع والإنسانية.	٧
٢	خصائص الإسلام (المراد بها). خصائص الإسلام (الربانية). مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وأثارها. خصائص الإسلام (الوسطية). مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وأثارها، وجهود العلماء في ترسيخ الوسطية ومكافحة الأفكار المنحرفة.	٨
٢	خصائص الإسلام (العالمية). مفهومها، وأهميتها، وأثارها. خصائص الإسلام (السماحة واليسر). مفهومها، وأهميتها، ، وأثارها.	٩
٢	قضايا فكرية معاصرة، الاستشراق (التعريف والنشأة والأهداف والوسائل) الاستشراق (وسائل مواجهة الاستشراق ونماذج من آراء المستشرقين حول الإسلام ومناقشتها)	١٠
٢	العولمة (تعريفها وأهدافها ومظاهرها وآلياتها وأثارها والموقف منها)	١١
٢	العولمة (آلياتها وأثارها والموقف منها)	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	حقوق الإنسان: (مفهومها، مرتكزاتها الأساسية في الإسلام، مقارنتها بحقوق الإنسان في الغرب) حق الحرية (المراد بها وأنواعها وتأصيلها في الشريعة وضوابطها) حق العدل والمساواة (المراد بها وأنواعها وتأصيلها في الشريعة)	١٣
٢	المرأة (مقدمة عن وضع المرأة في التاريخ البشري) الدعوة إلى تحرير المرأة في الغرب (جذورها الفكرية، والعوامل التي أسهمت في ظهورها، تطورها، وأثارها) ظهور الدعوة إلى تحرير المرأة في العالم الإسلامي (عواملها، ومظاهرها وصورها، ونقدها في ضوء الإسلام)	١٤
٢	الاختبار النهائي.	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف القيم العليا والخلقية والحضارية في الإسلام وخصائص الإسلام والقضايا الفكرية المعاصرة المتعلقة بالاستشراق والعولمة وحقوق الإنسان والمرأة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يعدد أثار القيم العليا والخلقية والحضارية في الإسلام وخصائص الإسلام..	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام وحقوق الإنسان في الغرب.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يقارن بين دعوة تحرير المرأة في الغرب ومظاهر تكريمها في الإسلام.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		العروض التقديمية والإلكترونية	
3.0	الكفاءات		
3.1	يبرهن على مناسبة الخصائص العامة للإسلام للبشرية في كل زمان ومكان.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يميز الدعاوى المخالفة لتعاليم الإسلام ويقدم البديل المناسب في ضوء تعاليم الإسلام وخصائصه.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
-	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	(مقررات الثقافة الإسلامية في جامعة نجران وجامعة أم القرى وجامعة الملك سعود المتوافقة مع مفردات المقرر).
	١- خلق المسلم للغزالي.
	٢- الاستشراق، د. مازن بن صلاح مطبقاني.
	٣- الاستشراق وجهوده وأهدافه في محاربة الإسلام والتشويش على دعوته، تأليف: عبد المنعم محمد حسنين، الناشر: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
	٤- حقوق الإنسان في الإسلام، المؤلف: عبد الله بن عبد المحسن بن عبد الرحمن التركي.
	٥- قضايا المرأة بين التقاليد الرائدة والوافة، محمد الغزالي.
المراجع المساندة	

<p>٦- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم لعدد من المختصين بإشراف الشيخ/ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي.</p> <p>٧- أثر المملكة العربية السعودية الرائد في الاهتمام بالدراسات الاستشراقية خلال ربع قرن (١٤٠٠-١٤٢٥هـ) تأليف الدكتور مازن بن صلاح مطبقاني الأستاذ المشارك بقسم الثقافة الإسلامية كلية التربية بجامعة الملك سعود.</p> <p>٨- حقوق الإنسان، المؤلف: محمد الغزالي.</p> <p>٩- المرأة العربية في جاهليتها وإسلامها، المؤلف: عبد الله بن عفيفي الباجوري، الناشر: مكتبة الثقافة، المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.</p> <p>١٠- المرأة في الإسلام، محمد الغزالي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع مكتبة صيد الفوائد.</li> <li>• نظام البلاك بورد على موقع جامعة نجران فغالبا المقرر تم تنزيله على الموقع.</li> <li>• المكتبة الوقفية. <a href="http://waqfeya.com">http://waqfeya.com</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة.</li> <li>• الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق والتغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم.
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	