

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٢
رمز المقرر:	(١٧٢ عرب-٣)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات.</b>
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>السنة الأولى / المستوى الثاني.</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>النحو ١ (١٧١ عرب-٣).</b>
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>غير موجودة.</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>ساعة ٤٥</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	١٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>ساعة ٦٥</b>

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: باب لا النافية للجنس، وظن وأخواتها، والأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل، وباب الفاعل، ونائب الفاعل، والتعدي واللزوم، والمفعول المطلق، والمفعول به. والمفعول له، والمفعول فيه. والمفعول معه، والمستثنى، والحال، والتميز.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يستوعب الطالب أحكام الفاعل، وأن يحدد أنواع المفاعيل.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
١ع	1.1 يذكر أحكام الفاعل و نائب الفاعل .
١ع	1.2 يعدد أحكام الحال و أنواعها .
١ع	1.3 يشرح أنواع المفاعيل .
	<b>المهارات</b>
	2
٤م	2.1 يميز بين المنصوبات المختلفة.
٤م	2.2 يفرق بين المتعدي واللازم.
	<b>الكفاءات</b>
	3
ك٤	3.1 يضبط أواخر الكلمات بصورة صحيحة
	3.2

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	باب لا النافية للجنس .	١
٣	ظن و أخواتها .	٢
٣	الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل .	٣
٣	باب الفاعل.	٤
٣	نائب الفاعل .	٥
٣	التعدي واللزوم.	٦
٣	الاختبار الفصلي الأول	٧
٣	المفعول المطلق.	٨
٣	المفعول به. المفعول له .	٩
٣	المفعول فيه. المفعول معه.	١٠
٣	المستثنى .	١١
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١٢
٣	الحال .	١٣

٣	التمييز .	١٤
٣	الاختبار النهائي	١٥
٤٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يذكر أحكام الفاعل و نائب الفاعل .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يعدد أحكام الحال و أنواعها .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.3	يشرح أنواع المفاعيل .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين المنصوبات المختلفة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين المتعدي واللازم.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط أواخر الكلمات بصورة صحيحة	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد. طبعة المكتبة العصرية، ٢٠٠٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٩م</li> <li>- النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤م .</li> <li>- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني، المكتبة العصرية، ٢٠٠٨م .</li> <li>- النحو المصفي، للدكتور محمد عيد، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٩٤م .</li> </ul>	المراجع المساندة
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. نظام البلاك بورد.</li> <li>٢. مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية.</li> <li>٣. المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم .</li> </ol>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة