

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	شرح أحاديث الأحكام ١
رمز المقرر:	(١٦٦ فقه-٢)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ساعتان</b> .
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>السنة الأولى / المستوى الثاني</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>غير موجودة.</b>
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>غير موجودة.</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>ساعة ٣٠</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	١٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>ساعة ٥٠</b>

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على أهم أحاديث الأحكام في أبواب الطهارة وصفة الصلاة، ومعرفة درجتها وأهم الأحكام الفقهية المستنبطة منها .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأصول أحاديث الطهارة وصفة الصلاة ، والأحكام المتعلقة بها، وهدى الرسول صلى الله عليه وسلم، وكيفية ربط الفرع الفقهي بالحديث النبوي في الأبواب محلّ الدراسة.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
٣ع	1.1 يعرف أحاديث الأحكام من أبواب كتاب الطهارة والمواعيت والأذان والصلاة والعيدين والجنائز.
٣ع	1.2 يشرح أهم المسائل المستنبطة من أحاديث هذه الأبواب.
	1.3
	1.4
	<b>المهارات</b>
	2
٣م	2.1 يطبق الأحكام الفقهية في مسائل الطهارة والصلاة.
٣م	2.2 يفرق بين هيئة صلاة الكسوف وهيئة صلاة الاستسقاء.
	2.3
	2...
	<b>الكفاءات</b>
	3
ك؛	3.1 يستدل على الأحكام الفقهية بنصوص السنة النبوية.
	3.2
	3.3
	3.4

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام، وأهم كتب الحديث ومناهجها، وأشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها وأهم شروحيها.	٢
٢	باب المياه: حديث (هو الطهور ماؤه ..) حديث (إن الماء طهور لا ينجسه شيء) حديث ( إن كان الماء قلتين لم يحمل الخبث)	٢
٣	حديث (طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله..) حديث (أحلت لنا ميتتان ودمان..) باب الأنية: حديث ( لا تشربوا في أنية الذهب والفضة ولا تأكلوا في صحافها.. )	٢
٤	..حديث (إذا دبغ الإهاب فقد طهر) ..حديث (إنا بأرض قوم أهل كتاب أفنأكل في آنتهم؟ ...) باب إزالة النجاسة: حديث ( سنل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخمر تتخذ خلا قال : لا .. )	٢

٢	حديث (يغسل من بول الجارية ويرش من بول الغلام) باب الوضوء: حديث (لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك...) حديث (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يغسل المني ثم يخرج إلى الصلاة...) حديث ( أن عثمان دعا بوضوء فغسل كفيه ثلاث مرات...)	٥
٢	باب المسح على الخفين: حديث (كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم فتوضأ فأهويت لأنزع خفيه فقال دعهما.. ) حديث (جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر..) باب نواقض الوضوء: حديث (كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على عهده ينتظرون العشاء حتى تخفق رؤوسهم حديث (أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم أتوضأ من لحوم الغنم؟) باب آداب قضاء الحاجة: حديث (لقد نهانا رسول الله أن نستقبل القبلة ببول أو غائط..) حديث (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه....) حديث ( بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم في حاجة فأجئته فلم أجد الماء .	٦
٢	مراجعته عامه و الاختبار الفصلي الأول	٧
٢	باب الحيض: حديث (إن دم الحيض أسود يعرف..) باب المواقيت: حديث (وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله..) باب شروط الصلاة حديث: (لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار..) باب الأذان: حديث عبد الله بن زيد بن عبد ربه قال: طاف بي وأنا نائم ...	٨
٢	باب سترة المصلي: حديث (لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم..) باب الحث على الخشوع: حديث عائشة سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الالتفات في الصلاة وحديث ( أميطي عنا قرامك هذا ..	٩
٢	باب المساجد : حديث عائشة أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ببناء المساجد في الدور... وحديث أبي هريرة قال رسول الله: قاتل الله اليهود اتخذوا ...	١٠
٢	باب صفة الصلاة : حديث (إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء ثم استقبل القبلة فكبر..) حديث (لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن).	١١
٢	مراجعة عامة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	حديث أبي سعيد الخدري: كنا نحرز قيام رسول الله في الظهر والعصر ... حديث ( أمرت أن أسجد على سبعة أعظم :	١٣
٢	باب سجود السهو : حديث أبي سعيد الخدري: (إذا شك أحدكم في صلاته فلم يدر كم صلى أثلاثاً أم أربعاً. حديث : أبي هريرة : ( سجدنا مع رسول الله في إذا السماء انشقت ..	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف أحاديث الأحكام من أبواب كتاب الطهارة والمواقيت والأذان والصلاة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يشرح أهم المسائل المستنبطة من أحاديث هذه الأبواب.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الأحكام الفقهية في مسائل الطهارة والصلاة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يفرق بين الواجب والمسنون في الصلاة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستدل على الأحكام الفقهية بنصوص السنة النبوية.	عروض تقديمية حل مشكلات لعاب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
...			

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</li> <li>- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .</li> </ul>
---

**و - مصادر التعلم والمرافق:**  
١. قائمة مصادر التعلم:

سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني، تحقيق: محمد صبحي حلاق، ط دار ابن الجوزي، ط٢، ١٤٢١هـ	المرجع الرئيس للمقرر
١-فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني. ٢-شرح صحيح مسلم، للإمام يحيى بن شرف النووي. ٣-منحة العلام شرح بلوغ المرام، للشيخ عبد الله الفوزان. ٤-فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام، لابن عثيمين. ٥-توضيح الأحكام شرح بلوغ المرام، للشيخ عبد الله السام	المراجع المساندة
١. موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير ٢. ملتي أهل الحديث. <a href="http://www.sonah.com">http://www.sonah.com</a> ٣. شبكة صيد الفوائد الإسلامية <a href="http://www.saaid.net">http://www.saaid.net</a> ٤. شبكة المشكاة الإسلامية <a href="http://www.meshkat.net/new/home.php">http://www.meshkat.net/new/home.php</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الألفية المكتبة الشاملة	أخرى

**٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

**ز. تقويم جودة المقرر:**

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة