

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية ٢
رمز المقرر:	٢٩٢ ثقف - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتحدث هذا المقرر عن مفهوم أخلاقيات المهنة، والضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام، والأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام: مثل: الأمانة، والعدل بين العاملين، والرقابة الذاتية، والقيام بالمسؤولية، والتواضع، والرفق، والحلم، والصبر، والوفاء بعقد العمل، والالتقان. كما يتحدث عن الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام، مثل: الغش، التقصير في الالتزام بوقت العمل، استغلال الوظيفة لغير مصلحتها، الرشوة، التزوير، الوشاية. ويتحدث كذلك عن طرق تعزيز الأخلاق المحمودة، مثل: تطوير العاملين، تحقيق الرضا الوظيفي، تقديم الحوافز التقويم المستمر، وعن طرق معالجة الأخلاق المذمومة، مثل: القدوة، التوعية، استثارة الشعور الديني، الرقابة، تطبيق الأنظمة، إيقاع الجزاء المناسب، كما يتحدث عن نماذج من أخلاقيات المهن، مثل: أخلاقيات القضاء، والإفتاء، والتعليم، وأخلاقيات الدعوة، والحسبة، والمحاماة، وأخلاقيات المحاماة، والادعاء العام، والاستشارات الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطالب مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها، والضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام، والأخلاق المحمود والمذمومة للمهنة في الإسلام، وطرق تعزيز الأخلاق المحمودة، وطرق معالجة الأخلاق المذمومة، ونماذج من أخلاقيات مهن القضاء والإفتاء والتعليم، وغيرها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف المفاهيم الأساسية المتعلقة بأخلاقيات المهنة وضوابطها الشرعية
	1.2
	1.3
	2 المهارات
١م	2.1 يستخدم أخلاقيات المهنة للقضاء على السلبيات المنتشرة في المجتمع المهني.
٤م	2.2 يميز في عالم المهنة بين الإيجابيات المحفزة والسلبيات المثبطة.
	2.3
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يحل المنازعات التي تحدث في المجتمع المهني
٤ك	3.2 يلقي الخطب والمحاضرات التي تعالج النقص في المجتمع المهني.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم أخلاقيات المهنة - الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام	٢
٢	الأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام ، الأمانة ، العدل بين العاملين	٢
٣	الرقابة الذاتية - القيام بالمسؤولية	٢
٤	التواضع - الرفق - الحلم - الصبر - الوفاء بعقد العمل - الإلتقان	٢

٥	الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام الغش ، التقصير في الالتزام بوقت العمل ، استغلال الوظيفة لغير مصلحتها	٢
٦	الرشوة ، التزوير ، الوشاية	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	طرق تعزيز الأخلاق المحمودة تطوير العاملين ، تحقيق الرضا الوظيفي ، تقديم الحوافز التقويم المستمر	٢
٩	طرق معالجة الأخلاق المذمومة القدوة ، التوعية ، استثارة الشعور الديني ،	٢
١٠	الرقابة ، تطبيق الأنظمة ، إيقاع الجزاء المناسب	٢
١١	نماذج من أخلاقيات المهن أخلاقيات القضاء ، والإفتاء ، والتعليم	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	أخلاقيات الدعوة ، والحسبة ، والمحاماة	٢
١٤	أخلاقيات المحاماة ، والادعاء العام ، والاستشارات الشرعية	٢
١٥	مراجعة والاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية المتعلقة بأخلاقيات المهنة وضوابطها الشرعية	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم أخلاقيات المهنة للقضاء على السلبيات المنتشرة في المجتمع المهني.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يميز في عالم المهنة بين الإيجابيات المحفزة والسلبيات المثبطة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقويمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يحل المنازعات التي تحدث في المجتمع المهني	عروض تقديمية	الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		- حل مشكلات - لعب أدوار	- الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2	يلقي الخطب والمحاضرات التي تعالج النقص في المجتمع المهني.	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية، المؤلف: عصام بن عبدالمحسن الحميدان، مكتبة العبيكان، ٢٠١٠م
المراجع المساندة	١- أخلاقيات العمل (ضرورة تنمية ومصلحة شرعية)، د. سعيد بن ناصر الغامدي. ٢- أخلاق العمل وسلوك العاملين في الخدمة العامة والرقابة عليها من منظور إسلامي، د. فؤاد عبد الله العمر. ٣- آداب الفتوى والمفتي والمستفتي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي. ٤- أدب القضاء، عيسى بن عثمان بن عيسى بن غازي الغزي أبو روح شرف الدين، مكتبة نزار مصطفى الباز، سنة النشر، ١٤١٧ - ١٩٩٦م. ٥- خلق المسلم للغزالي. ٦- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم لعدد من المختصين بإشراف الشيخ/ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي.

• موقع مكتبة صيد الفوائد. • نظام البلاك بورد على موقع جامعة نجران فغالبا المقرر تم تنزيله على الموقع. • المكتبة الوقفية. http://waqfeya.com	المصادر الإلكترونية
• المكتبة الشاملة. • الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	