

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة ٣
رمز المقرر:	٢٨٣ عقد - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ مطلوب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العقيدة ٢ (١٨٢ عقد - ٢)	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الاطلاع على أحدث الطرق التربوية في تدريس العقيدة وتعلمها، والتدريب عليها عملاً وممارسة، وكذلك الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر، والاستفادة منها، وإقامة ورش عمل داخل القسم، والاستفادة من البرامج الحاسوبية ومواقع الأنترنت المتصلة بعقيدة أهل السنة والجماعة، والرد على شبهات المخالفين من خلال منهج القرآن والسنة وتطبيقات السلف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمناهج المعرفية المرتبطة بتوحيد الألوهية والأسماء والصفات ومنهج أهل السنة فيها، وموقفهم من مخالفيها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
٤ع	١.1 يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بتوحيد الألوهية والأسماء والصفات
	1.2
	1.3
	المهارات
٣م	2.1 يطبق منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة والأخلاق والمعاملات، في حياته الخاصة والعامة.
	2.2
	2.3
	الكفاءات
٤ك	3.1 يبرهن على منهج أهل السنة والجماعة من خلال القرآن والسنة.
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: توحيد الألوهية : ١- تعريفه ومعانيه (القصد والطلب)، حقيقته، فضله وأهميته، العلاقة بينه وبين توحيد الربوبية والأدلة على ذلك	٢
٢	٢- معنى لا إله إلا الله وأركانها وشروطها ونواقضها	٢
٣	٣- مفهوم العبادة وأركانها وأنواعها وشروط صحتها	٢
٤	٤- منهج القرآن في الدعوة إلى توحيد الألوهية	٢
٥	٥- اعتقاد أن الأصل في بني آدم العقيدة والشرك طارئ.	٢
٦	٦- مظاهر الانحراف عن توحيد الألوهية الشرك الأكبر مثل: الدعاء، والنذر، والذبح لغير الله تعالى - التوسل - الاستشفاع - الكهانة - ادعاء علم الغيب - السحر - التنجيم	٢
٧	مراجعة واختبار الفصلي الأول	٢
٨	٧- مفهوم الولاء والبراء في الإسلام وأدلته وصوره وتطبيقاته الخاطئة، وتقويمها (الفرق بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان، من حيث التسمية، والسلوك والممارسة، وتعريف الكرامة والفراسة).	٢
٩	ثانياً: توحيد الأسماء والصفات	٢

	١- مفهومه وتقرير حقيقته والأدلة عليه ٢- قواعد أهل السنة وضوابطهم في الأسماء والصفات.	
٢	٣- تقسيم الصفات إلى صفات ذاتية وصفات فعلية والتمييز بينهما، التمييز بين الصفات المثبتة لله والصفات المنفية عنه	١٠
٢	٤- الألفاظ الحادثة في الشرع عموماً، وفي باب الصفات على وجه الخصوص، ومنهج أهل السنة (في التعامل معها، مثل: (الحد، القدم، الجوهر، العرض، التعدد، التركيب، التجسيم ٥- موقف أهل السنة من المخالفين في باب توحيد الأسماء والصفات وآثر الانحراف في توحيد الأسماء والصفات	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	٦- التأويل المشروع والممنوع وعلاقته بظواهر النصوص الشرعية والمعنى اللانق المقصود من خطاب الشارع الحكيم في باب الأسماء والصفات	١٣
٢	٨- دراسة لبعض الصفات التي وردت بها النصوص الشرعية وأثبتها أهل السنة ونفاها المخالفون، (والرد عليهم مثل: الرؤية، الكلام، البدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول	١٤
٢	مراجعة والاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بتوحيد الألوهية والأسماء والصفات	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة والأخلاق والمعاملات، في حياته الخاصة والعامة.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يبرهن على منهج أهل السنة والجماعة من خلال القرآن والسنة.	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تقريب وترتيب شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي، الجزء الأول، إعداد: الدكتور خالد فوزي عبد الحميد حمزة، دار التراث بمكة، ودار الضياء بجدة
المراجع المساندة	١- القواعد الكلية للأسماء والصفات عند السلف : د. إبراهيم بن محمد البريكان. ٢- درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية ٣- الأسماء والصفات لابن تيمية ٤- الإمام ابن تيمية وقضية التأويل للجلند ٥- شرح باب توحيد الألوهية من فتاوى ابن تيمية، د. ناصر عبد الكريم العقل ٦- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد للفوزان ٧- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي ١-
المصادر الإلكترونية	١. موقع الشيخ ابن باز. ٢. موقع الشيخ ابن عثيمين. ٣. شبكة صيد الفوائد الإسلامية /http://www.saaaid.net ٤. شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php
أخرى	المكتبة الألفية المكتبة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	