# توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---|---|
| اسم المقرر: | القرآن الكريم ٣ |
| رمز المقرر: | ٢١٣ رتل ـ ٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: | قسم الشريعة |
| الكلية: | الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

## المحتويات


**أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣**

**ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣**

١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤

**ج. موضوعات المقرر ..... ٤**

**د. التدريس والتقييم: ..... ٥**

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥

**هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦**

**و – مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦**

١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦

**ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧**

**ح. اعتماد التوصيف ..... ٧**

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. **الساعات المعتمدة:** ساعتان |
| ٢. **نوع المقرر**<br>أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☑ متطلب قسم ☐ أخرى ☐<br>ب. إجباري ☑ اختياري ☐ |
| ٣. **السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** الثالث |
| ٤. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) **لا توجد** |
| ٥. **المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) **لا توجد** |

٦. **نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|---|---|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠ | ١٠٠ % |
| 2 | التعليم المدمج | لا ينطبق | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | لا ينطبق | |
| 4 | التعليم عن بعد | لا ينطبق | |
| 5 | أخرى | لا ينطبق | |

٧. **ساعات التعلم الفعلية للمقرر** (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|---|---|
| **ساعات الاتصال** | | |
| ١ | محاضرات | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | ١٠ |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| ٥ | **الإجمالي** | ٤٠ |
| **ساعات التعلم الأخرى*** | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ٣٠ |
| ٢ | الواجبات | |
| ٣ | المكتبة | |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | |
| ٥ | أخرى (تذكر) **الاستعداد للاختبارات** | ١٠ |
| | **الإجمالي** | ٤٠ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. **الوصف العام للمقرر:**<br>حفظ الجزء الثامن والعشرين وتلاوة الجزء الثامن من القرآن الكريم. |
| ٢. **الهدف الرئيس للمقرر**<br>قراءة القرآن الكريم قراءة صحيحة مجودة، مع معرفة أحكام التجويد من خلال حفظ الجزء الثامن |

والعشرين وتلاوة الجزء الثامن من القرآن الكريم.

**٣. مخرجات التعلم للمقرر:**

| | مخرجات التعلم للمقرر | رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج |
|---|---|---|
| 1 | **المعارف** | |
| 1.1 | يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح | ع٣ |
| 1.2 | يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن | ع٣ |
| 1.3 | | |
| 2 | **المهارات** | |
| 2.1 | يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة | م٤ |
| 2.2 | | |
| 2.3 | | |
| 3 | **الكفاءات** | |
| 3.1 | يميز اللحن في قراءة القرآن. | ك٤ |
| 3.2 | | |

## ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|---|---|
| ١ | حفظ الآيات (١ــــــ ١١) من سورة المجادلة.<br>تلاوة الآيات (١١١ــــــ ١٢٤) من سورة الأنعام. | ٢ |
| ٢ | حفظ الآيات (١٢ــــــ ٢٢) من المجادلة.<br>تلاوة الآيات (١٢٥ــــــ١٣٧) من سورة الأنعام. | ٢ |
| ٣ | حفظ الآيات (١ــــ ٩) من سورة الحشر.<br>تلاوة الآيات (١٣٨ــــــ١٤٦) من سورة الأنعام. | ٢ |
| ٤ | حفظ الآيات (١٠ــــــ ٢٤) من سورة الحشر.<br>تلاوة الآيات (١٤٧ــــــ١٦٥) من سورة الأنعام. | ٢ |
| ٥ | حفظ الآيات (١ــــــ ١٣) من سورة الممتحنة.<br>تلاوة الآيات (١ــــــ ١١) من سورة الأعراف. | ٢ |
| ٦ | حفظ الآيات (١ــــــ ١٤) من سورة الصف<br>تلاوة الآيات (١٢ــــــ٣٠) من سورة الأعراف | ٢ |
| ٧ | **مراجعة والاختبار الفصلي الأول** | ٢ |
| ٨ | حفظ سورة الجمعة الآيات: ١ ــ ٦<br>تلاوة الآيات (٣١ــــــ٣٦) من سورة الأعراف | ٢ |
| ٩ | حفظ سورة الجمعة الآيات: ٧ ــ ١١ | ٢ |

| | | |
|---|---|---|
| | تلاوة الآيات (٣٧ـــــ٤٣) من سورة الأعراف. | |
| ١٠ | حفظ سورة المنافقون الآيات: ١ ـــ ٦<br>تلاوة الآيات (٤٤ـــــ٥١) من سورة الأعراف. | ٢ |
| ١١ | حفظ سورة المنافقون الآيات: ٧ ـ ١١<br>تلاوة الآيات (٥٢ ـ ٥٧) من سورة الأعراف. | ٢ |
| ١٢ | **مراجعة والاختبار الفصلي الثاني** | ٢ |
| ١٣ | حفظ سورة الطلاق.<br>تلاوة الآيات (٧٤ـــــ٨٧) من سورة الأعراف | ٢ |
| ١٤ | حفظ سورة التحريم<br>مراجعة تلاوة الآيات (١١١ـــــ ١٦٥) من سورة الأنعام | ٢ |
| ١٥ | مراجعة والاختبار النهائي | ٢ |
| | **المجموع** | ٣٠ |

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح | ١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف.<br>٢. أن يقرأ كل طالب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته. | الاختبارات الشفهية<br>الملاحظة |
| 1.2 | يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن | ١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف.<br>٢. أن يقرأ كل طالب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته. | الاختبارات الشفهية<br>الملاحظة |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة | ١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف.<br>٢. أن يقرأ كل طالب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته. | الاختبارات الشفهية<br>الملاحظة |
| 2.2 | | | |
| 2.3 | | | |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | يميز اللحن في قراءة القرآن. | ١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. | الاختبارات الشفهية<br>الملاحظة |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|
| | | ٢. أن يقرأ كل طالب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته. | |
| 3.2 | | | |
| 3.3 | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول | الأسبوع السابع | ١٥ % |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني | الأسبوع الثاني عشر | ١٥ % |
| ٣ | التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية | مستمر | ١٠ % |
| ٤ | الاختبار النهائي | الأسبوع الخامس عشر | ٦٠ % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

## و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | المصحف الشريف. |
| المراجع المساندة | ١- المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري<br>٢- البرهان في تجويد القرآن<br>٣- غاية المريد في علم التجويد<br>٤- مجلة الجمعية السعودية للقرآن وعلومه. |
| المصادر الإلكترونية | مواقع مشاهير القراء<br>التسجيلات الاليكترونية والأقراص المدمجة المحتوية على تلاوات مشاهير القراء. |
| أخرى | موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.<br>برنامج آيات إنتاج جامعة الملك سعود. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) | قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة. |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| **التجهيزات التقنية** (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | - |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|---|---|---|
| فاعلية التدريس | إدارة البرنامج | الزيارة والمتابعة |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب – المقوم المستقل | مراجعة الوثائق.التغذية الراجعة |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | المقوم المستقل –إدارة البرنامج | مراجعة النتائج لمخرجات التعلم |
| مصادر التعلم | لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي | الاستبانات |
| المرافق والتجهيزات | إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس | الاستبانات |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

| | |
|---|---|
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم العلمي |
| **رقم الجلسة** | |
| **تاريخ الجلسة** | |