

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	شرح أحاديث الأحكام ٢
رمز المقرر:	(١٦٧ فقه - ٣)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) شرح أحاديث الأحكام ١ (١٦٦ فقه-٢)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على أحاديث مختارة من أحاديث الأحكام من أبواب الصلاة والزكاة والصيام والحج، و معرفة درجتها وأهم الأحكام الفقهية المستنبطة منها وكيفية استنباط الأحكام منها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تنمية مهارات الطالب على تكوين الرأي الفقهي المستنبط من أحاديث الأحكام وتدريب الطالب على

استخراج الحُكْم الشرعي من الحديث من خلال دراسته لبعض أحاديث الأحكام المتعلقة بالصلاة والزكاة والصيام والحج والبيوع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
٣ع	1.1 يعرف الأحكام المستنبطة من الأحاديث الخاصة بالموضوعات المتعلقة بالمقرر.
٣ع	1.2 يشرح أحاديث أحكام صلاة الكسوف والاستسقاء وأحاديث أحكام كتاب الزكاة والصيام والاعتكاف والحج.
	1.3
	1.4
	المهارات
٣م	2.1 يفرق بين صدقة التطوع والزكاة المفروضة وبين حج التمتع والقران والإفراد.
٣م	2.2 يطبق العمرة والحج بحسب ما تعلمه من هدي النبي صلى الله عليه وسلم فيهما.
	2.3
	2...
	الكفاءات
ك	3.1 يستدل على الأحكام الفقهية بنصوص السنة النبوية.
	3.2
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	باب صلاة التطوع: حديث ابن عمر حفظت من النبي صلى الله عليه وسلم عشر ركعات .. حديث أبي أيوب الأنصاري (الوتر حق على كل مسلم .. باب الجماعة والإمامة: حديث (والذي نفسي بيده لقد هممت أن آمر بحطب ..	٣
٢	باب صلاة الكسوف: حديث المغيرة بن شعبه قال : انكسفت الشمس على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.	٣
٣	باب صلاة الاستسقاء: حديث ابن عباس قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم متواضعا متبذلا متخشعا مترسلا. باب اللباس حديث (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر ، والحريم ...)	٣
٤	كتاب الجنائز: حديث (اغسلنها ثلاثا أو خمسا ، أو أكثر من ذلك حديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي حديث (كنت نهيتكم عن زيارة القبور حديث عوف بن مالك قال صلى رسول الله على جنازة فحفظت منه: (اللهم اغفر له وارحمه	٣
٥	كتاب الزكاة : حديث (أن أبا بكر رضي الله عنه كتب له هذه فريضة الصدقة حديث علي : قال رسول الله (إذا كانت لك مائتا درهم وحال عليها الحول... حديث سالم بن عبد الله عن أبيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فيما سقت السماء والعيون ...	٣

٦	حديث كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعهده للبيع. باب زكاة الفطر حديث ابن عمر : فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	باب زكاة التطوع حديث حكيم ابن حزام (اليد العليا خير من اليد السفلى حديث أبي سعيد (لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة. حديث (إن الصدقة لا تنبغي لآل محمد إنما هي أوساخ الناس.	٣
٩	كتاب الصيام حديث لا تقدموا رمضان بصوم حديث (إذا رأيتموه فصوموا وإذا رأيتموه فافطروا حديث (الصوم يوم يصوم الناس ...	٣
١٠	حديث (من نسي وهو صائم فأكمل أو شرب باب صوم التطوع: حديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل عن صوم يوم عرفة ... باب قيام رمضان حديث : من قام رمضان إيماناً واحتساباً .. حديث (السنة على المعتكف أن لا يعود مريضاً ..	٣
١١	كتاب الحج : حديث ابن عباس : أن النبي صلى الله عليه وسلم وقت لأهل المدينة ذا الحليفة .. حديث عائشة : قالت خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم عام حجة الوداع فمنا من أهل بعمره	٣
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	حديث ابن عمر : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل ما يلبس المحرم ... حديث جابر رضي الله عنه في صفة حجة النبي صلى الله عليه وسلم	٣
١٤	حديث (من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا حتى ندفع حديث (إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم .. حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت ..) باب الفوات وإحصار حديث ابن عباس رضي الله عنه قال : قد أحصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فحلق رأسه. ...	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرّف الأحكام المستنبطة من الأحاديث الخاصة بالموضوعات المتعلقة بالمقرر.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح أحاديث أبواب من كتاب الصلاة ومن كتاب الزكاة والصيام والاعتكاف والحج.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين صدقة التطوع والزكاة المفروضة وبين حج التمتع والقران والإفراد.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق العمرة والحج بحسب ما تعلمه من هدي	المحاضرات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النبي صلى الله عليه وسلم فيهما.	المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستدل على الأحكام الفقهية بنصوص السنة النبوية.	عروض تقديمية حل مشكلات لعبة أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني، تحقيق: محمد صبحي حلاق، ط دار ابن الجوزي، ط٢، ١٤٢١هـ. توضيح الأحكام من بلوغ المرام تأليف عبد الله بن عبد الرحمن البسام (ت: ١٤٢٣ هـ). ١-فتح الباري شرح صحيح البخاري : لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي. المتوفى : ٨٥٢هـ ٢- عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفى بدر الدين العيني (المتوفى: ٨٥٥هـ) ٣- شرح صحيح مسلم، للامام أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ) ٤- طرح التثريب: لأبي الفضل زين الدين عبد الرحيم العراقي (المتوفى: ٨٠٦هـ) ٥- نيل الأوطار :لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ) ٦- منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبدالله بن صالح الفوزان . ٧-فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام للشيخ محمد بن صالح العثيمين	المرجع الرئيس للمقرر المراجع المساندة
--	---

١. مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www.Gameeit.com ٢. موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير http://www.sonah.com ٣. ملتقى أهل الحديث. http://www.saaid.net ٤. شبكة صيد الفوائد الإسلامية ٥. شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php	المصادر الإلكترونية
المكتبة الألفية الموسوعة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	