

# توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه ٣	اسم المقرر:
(٢١٣ أصف - ٣)	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: <b>ثلاث ساعات</b>	
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>المستوى الرابع</b>	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>لا توجد</b> أصول الفقه ٢ (٢١٢-أصف ٣)	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا توجد</b>	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	% ١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٥</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	١٠
	<b>الإجمالي</b>	<b>٦٠</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: الإجماع، الاستصحاب، شرع من قبلنا، قول الصحابي، الاستحسان، الاستصلاح، العرف.. سد الذرائع
٢. الهدف الرئيس للمقرر الإطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها وإقامة ورش عمل داخل القسم والاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف الإجماع وأدلتها والاستصحاب وشرع من قبلنا وقول الصحابي والاستحسان والاستصلاح.
٢ع	1.2 يشرح الطالب أدلة الإجماع الاستصحاب والاستحسان والمصلحة.
	2 المهارات
١م	2.1 يستنبط الأحكام الشرعية من خلال الأدلة التبعية.
	2.2
	3 الكفاءات
٣ك	3.1 يفند الشبه المثارة حول الأدلة التبعية.
	3.2

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأصل الثالث : الإجماع : تعريفه وأدلة وقوعه وطرق نقله وأدلة حجته.	٣
٢	هل يشترط في أهل الإجماع أن يبلغوا عدد التواتر؟ لا خلاف في اعتبار علماء العصر من أهل الاجتهاد في الإجماع	٣
٣	من يعرف من العلم ما لا أثر له في معرفة الحكم هل يعتد بخلافه؟ عدم الاعتداد بقول الكافر والفاسيق في الإجماع.	٣
٤	إذا بلغ التابعي رتبة الاجتهاد في عصر الصحابة فهل يعتد بخلافه. حكم انعقاد الإجماع بقول الأكثر والفرق بين الاجتهاد الجماعي والإجماع المعاصر.	٣
٥	حكم إجماع أهل المدينة. حكم إجماع الخلفاء الأربعة. هل اتفاق التابعين علي أحد قولي الصحابة إجماع؟	٣
٦	إذا اختلف الصحابة علي قولين هل يجوز إحداث قول ثالث. حكم الإجماع السكوتي.	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	تابع حكم الإجماع السكوتي. أقسام الإجماع. الأخذ بأقل ما قيل ليس تمسكا بالإجماع. الشبه المثارة حول الإجماع، ومناقشتها.	٣

	تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حُكي فيها الإجماع.	
٣	أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً. الأصل الرابع : المراد بالاستصحاب، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، وتطبيق ذلك على أمثلة فقهية صحيحة. النافي للحكم هل يلزمه الدليل؟	٩
٣	ثالثاً : بيان أصول مختلف فيها: -المراد بشرع من قبلنا، وحجيته، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	١٠
٣	المراد بقول الصحابي،، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	١١
٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٣	المراد بالاستحسان، وأنواعه، وحجيته.	١٣
٣	المراد بالمصلحة المرسله، وحجيتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة. وحجيته.	١٤
٣	مراجعة والاختبار النهائي	١٥
٤٥	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرّف الإجماع وأدلته والاستصحاب وشرع من قبلنا وقول الصحابي والاستحسان والاستصلاح.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
1.2	يشرح الطالب أدلة الإجماع الاستصحاب والاستحسان والمصلحة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الأحكام الشرعية من خلال الأدلة التبعية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul>
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند الشبه المثارة حول الأدلة التبعية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul>
3.2			
3.3			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.  
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر و جنة المناظر؛ لابن قدامة الحنبلي
المراجع المساندة	شرح مختصر الروضة للطوفي. مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبد الكريم النملة. شرح الكوكب المنير لابن النجار. أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة