

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٤
رمز المقرر:	٢٧٤ عرب-٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو (٣) (٢٧٣ عرب-٣)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يحتوي هذا المقرر على أبواب: النداء- الاستغاثة - الندبة - الترخيم ، المنصوب على الاختصاص - التحذير و الإغراء ، أسماء الأفعال و الأصوات - نونا التوكيد، الممنوع من الصرف، إعراب الفعل و يشمل نواصب المضارع و جوازمه، فصل لو وأوجهها - فصل أما -، فصل في لولا و لوما، العدد، كنايات العدد - الحكاية ، التأنيث. المقصور و الممدود، كيفية التثنية و الجمع. جموع ، التكسير ، التصغير، النسب ، فصل في كيفية الوزن.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف على أهم القواعد النحوية المدرجة ضمن هذا المقرر. ويحسن تطبيقها عند تحديثه باللغة العربية الفصحى. مع التمييز بين الصحيح من الجمل والخطأ لغوياً.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعدد نواصب المضارع و جوازمه
١ع	1.2 يشرح أوزان جموع التكسير والتصغير والنسب.
	1.3
	1...
	2 المهارات
م	2.1 يميز بين كيفية صوغ المثني والجمع بأنواعه والتصغير والنسب
م	2.2 يطبق قواعد الجملة الفعلية وإعراب الفعل المضارع.
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك	3.1 يضبط أواخر الكلمات بصورة صحيحة
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	النداء. الاستغاثة - الندبة - الترخيم	٣
٢	المنصوب على الاختصاص - التحذير و الإغراء .	٣
٣	أسماء الأفعال و الأصوات - نونا التوكيد.	٣

٤	الممنوع من الصرف	٣
٥	إعراب الفعل و يشمل نواصب المضارع و جوازمه..	٣
٦	فصل لو وأوجهها - فصل أما - فصل في لولا و لوما.	٣
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٨	العدد، كنايات العدد - الحكاية.	٣
٩	التأنيث. المقصور و الممدود.	٣
١٠	كيفية التثنية و الجمع. جموع التكسير	٣
١١	التصغير.	٣
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٣	النسب .	٣
١٤	فصل فى كيفية الوزن.	٣
١٥	الاختبار النهائي	٣
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعدد نواصب المضارع و جوازمه	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح أوزان جموع التكسير والتصغير والنسب.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين كيفية صوغ المثنى والجمع بأنواعه والتصغير والنسب	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق قواعد الجملة الفعلية وإعراب الفعل المضارع.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط أواخر الكلمات بصورة صحيحة	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتبية المعننة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام الأنصاري، تحقيق: الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد. - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق د. عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد. - جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 - منتدى الإيوان اللغوي http://www.iwan7.com/ - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net/ - موقع الوراق http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1 - المكتبة الوقفية http://www.waqfeya.com/ - المكتبة الرقمية. 	المصادر الإلكترونية

http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library	
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل لغوية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة