

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام ٣
رمز المقرر:	٢٦٤ فقه-٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ نعم ☐ متطلبات قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ نعم ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
المستوى الرابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تفسير آيات الأحكام 2 (٢٦٣ فقه - ٣)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥ ساعة	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: ١- بيان كيفية معالجة القرآن للقضايا الشرعية الآتية : قتال الكفار والغنيمة والفتن عند لقاء العدو وقواعد الحرب والسلام والمعاهدات مع الكفار والأسرى وطواف المشركين بالحرم وعمارتهم له والجزية وتلاوة القرآن وبيان مصارف الزكاة ، والحث على الجهاد في سبيل الله ، ونموذج للقضاء ، وبعض أحكام الحج وتعظيم الشعائر ، وأسباب التمكين في الأرض . ٢- بيان كيفية استنباط الأحكام المتعلقة بالقضايا السابقة من النصوص القرآنية.	٢. الهدف الرئيس للمقرر بيان كيفية معالجة القرآن للقضايا الشرعية التي اشتملت عليها آيات الأحكام المحددة من سور المائدة ، والأنعام ، والأعراف ، والأنفال ، والتوبة ، والنحل ، وتوضيح آراء الفقهاء حولها.
---	--

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ع	1.1 يعرف معاني الآيات الكريمة الجامعة لأحكام شرعية لها علاقة بالجهاد وقواعد الحرب والسلام والمعاهدات مع الكفار والأسرى.
٢ع	1.2 يشرح أحكام طواف المشركين بالحرم وعمارتهم له وبعض أحكام الجزية وبعض أحكام تلاوة القرآن وبيان مصارف الزكاة، وبعض أحكام القضاء والاجتهاد، وبعض أحكام الحج
	1.3
	1...
	2 المهارات
٣م	2.1 يفرق بين الاجتهاد السانغ والاجتهاد المردود
٣م	2.2 يميز التفاضل بين الأزمان والأماكن
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك؛	3.1 يرشد الحجاج إلى صحيح المناسك
ك؛	3.2 يفند الشبهات حول الجهاد في الإسلام
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير الآيات من (١ - ٥) من سورة المائدة وتشتمل على المحرمات من الطعام، وحكم صيد الكلب المعلم والجوارح، وحكم أطعمة أهل الكتاب ونسائهم.	٣

٢	تفسير الآية (٦) من سورة المائدة وتشتمل على أحكام الوضوء والتيمم.	٣
٣	تفسير الآيتين (٣٤-٣٣) من سورة المائدة وتشتمل على أحكام المحاربين والمفسدين في الأرض.	٣
٤	تفسير الآيتين (٣٨ - ٣٩) من سورة المائدة وتشتمل على حكم السرقة.	٣
٥	تفسير الآيات (٨٩ - ٩١) من سورة المائدة وتشتمل على كفارة اليمين، وحكم الخمر والميسر.	٣
٦	تفسير الآية (١٠٨) من سورة الأنعام وتشتمل على ذكر الله على المذبوح.	٣
٧	تفسير الآيتين (٣١-٣٣) من سورة الأعراف وتشتمل على أخذ الزينة عند الذهاب للمسجد.	٣
٨	تفسير الآيتين (٢٠٤-٢٠٦) من سورة الأعراف وتشتمل على الإنصات عند سماع القرآن.	٣
٩	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
١٠	تفسير الآية (١) من سورة الأنفال وتشتمل على الغنائم وأحكامها.	٣
١١	تفسير الآيتين (١٥ - ١٦) من سورة الأنفال وتشتمل على تحريم التولي يوم الزحف وعقوبته.	٣
١٢	تفسير الآية (٤١) من سورة الأنفال وتشتمل على تقسيم خمس الغنيمة.	٣
١٣	تفسير الآيات (٤٥-٤٧) من سورة الأنفال وتشتمل على وجوب الثبات عند لقاء العدو.	٣
١٤	تفسير الآيتين (١٧-١٨) من سورة التوبة وتشتمل على عمارة المساجد.	٣
١٥	تفسير الآيتين (٢٨-٢٩) من سورة التوبة وتشتمل على منع المشركين من دخول حرم مكة وقتال أهل الكتاب حتى يسلموا أو يؤدوا الجزية للمسلمين.	٣
١٦	تفسير الآية (٦٠) من سورة التوبة وتشتمل على بيان مصارف الزكاة .	٣
١٧	تفسير الآية (١٠٣) من سورة التوبة وتشتمل على وجوب الزكاة وبيان حكماتها.	٣
١٨	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٣
١٩	تفسير الآية (٩٨) من سورة النحل وتشتمل على أحكام تلاوة القرآن.	٣
٢٠	تفسير الآية (١٠٦) من سورة النحل وتشتمل على حكم الإكراه على الكفر.	٣
٢١	تفسير الآيات (١٢٥ - ١٢٨) من سورة النحل وتشتمل على الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة وأحكامها.	٣
٢٢	الاختبار النهائي	٣
٢٣	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف معاني الآيات الكريمة الجامعة لأحكام شرعية لها علاقة بالجهاد وقواعد الحرب والسلام والمعاهدات مع الكفار والأسرى.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يشرح أحكام طواف المشركين بالحرم وعمارتهم له وبعض أحكام الجزية وبعض أحكام تلاوة القرآن وبيان مصارف الزكاة، وبعض أحكام القضاء والاجتهاد، وبعض أحكام الحج	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين الاجتهاد السائق والاجتهاد المردود	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يميز التفاضل بين الأزمان والأماكن	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يرشد الحجيج إلى صحيح المناسك	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يفند الشبهات حول الجهاد في الإسلام	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحكام القرآن لابن العربي، تحقيق : علي محمد البجاوي، دار إحياء التراث العربي، ط١.
المراجع المساندة	- فتح القدير لمحمد بن علي الشوكاني، بتحقيق الدكتور/ عبدالرحمن عميرة، ط. دار الوفاء بالمنصورة- جمهورية مصر العربية، بدون تاريخ. - تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي السائيس، المكتبة العصرية

للطباعة والنشر، دون بيانات أخرى. - تفسير آيات الأحكام للشيخ الدكتور محمد علي الصابوني، مكتبة الغزالي، دمشق، ط٣، ١٤٠٠هـ=١٩٨٠م. - أحكام القرآن للشافعي، جمع البيهقي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٤١٤هـ=١٩٩٤م. - أحكام القرآن للجصاص، تحقيق: محمد صادق القمحاوي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٥هـ.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية. برنامج الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق - التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	

