

توصيف المقرر الدراسي

أصول فقه ٤	اسم المقرر:
٣١٤ أصف - ٤	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه ٣ (٢١٣ أصف - ٣).
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	----
٣	دروس إضافية	----
٤	أخرى (تذكر)	----
٥	الإجمالي	٦٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: معرفة الطالب لمباحث أصولية لها صلة بتقاسيم الكلام والحقيقة والمجاز والنص والظاهر والمجمل وباب الأمر والنهي، وحروف المعاني.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر أولاً : تقاسيم الكلام والأسماء إثبات اللغة بالقياس ٢ - تقاسيم الأسماء ٣ - الحقيقة والمجاز ٤ - دوران اللفظ بين الحقيقة والمجاز ٥ - علامات الحقيقة والمجاز ٦ - تعريف الكلام وأقسامه ٧ - النص والظاهر والمجمل ٨ - حكم تأخير البيان عن وقت الخطاب. ثانياً : باب الأمر ١- حقيقته ٢ - اشتراط الإرادة في الأمر ٣ - إذا وردت صيغة الأمر بعد الحظر ٤ - الأمر المطلق ٥ - الواجب المؤقت ٦ - هل الأمر يقتضي الإجزاء بفعل المأمور به إذا امتثل المأمور؟ ٧- الفرق بين فرض العين و فرض الكفاية ٨- أمر الله تعالى للنبي صلي الله عليه وسلم أمر للأمة ما لم يوجد تخصيص ٩ - تعلق الأمر بالمعدوم ١٠- التكليف بغير الممكن. ثالثاً : باب النهي رابعاً: حروف المعاني.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	١.1 يشرح المراد بالنص والظاهر والمجمل
١٤	١.2 يحدد المسائل المندرجة تحت باب الأمر والنهي
	١.3
	المهارات
٣٣	٢.1 يفرق بين الحقيقة والمجاز والأوامر والنواهي
٣٣	٢.2 يستنبط الأوامر والنواهي.
	٢.3
	٢.4
	الكفاءات
٣٣	٣.1 يطبق قواعد المباحث اللغوية الأصولية
	٣.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً : تقاسيم الكلام والأسماء ١ - إثبات اللغة بالقياس ٢ - تقاسيم الأسماء	٤
٢	٣ - الحقيقة والمجاز	٤
٣	٤ - دوران اللفظ بين الحقيقة والمجاز ٥ - علامات الحقيقة والمجاز .	٤

٤	٦ - تعريف الكلام و أقسامه	٤
٤	٧ - النص والظاهر	٥
٤	٨ - المجمل ٩- حكم تأخير البيان عن وقت الخطاب	٦
٤	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٧
٤	ثانيا : باب الأمر ١-حقيقته ٢ - اشتراط الإرادة في الأمر. ٣ - إذا وردت صيغة الأمر بعد الحظر	٨
٤	٤ - الأمر المطلق. ٥ - الواجب المؤقت ٦ - هل الأمر يقتضي الإجزاء بفعل المأمور به إذا امتثل المأمور.	٩
٤	٧ - الفرق بين فرض العين و فرض الكفاية ٨- أمر الله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم أمر للأمة ما لم يوجد تخصيص	١٠
٤	٩ - تعلق الأمر بالمعدوم ١٠- التكليف بغير الممكن	١١
٤	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٤	ثالثاً : باب النهي ١- ومسانله ينطبق عليها ما في باب الأمر إلا ما ندر ٢- هل النهي يقتضي الفساد؟	١٣
٤	رابعاً: حروف المعاني - المراد بحروف المعاني. -حرف(الواو)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. -حرف(الفاء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. -حرف(ثم)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. -حرف(الباء)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. -حرف(إلى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. - حرف(حتى)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. -حرف(من)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته. -حرف(في)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	١٤
٤	الاختبار النهائي	١٥
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح المراد بالنص والظاهر والمجمل	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد المسائل المدرجة تحت باب الأمر والنهي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين الحقيقة والمجاز والأوامر والنواهي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		العروض التقديمية والإلكترونية	
2.2	يستنبط الأوامر والنواهي.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق قواعد المباحث اللغوية الأصولية	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر و جنة المناظر؛ لابن قدامة الحنبلي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> شرح مختصر الروضة للطوفي. مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ.د. عبد الكريم النملة. شرح الكوكب المنير لابن النجار. أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة .

أخرى	• برنامج الموسوعة الشاملة .
------	-----------------------------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التفويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	