

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العقيدة ٥
رمز المقرر:	٣٨٥ عقد - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ مطلوب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	----
٣	دروس إضافية	----
٤	أخرى (تذكر)	----
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
دراسة ما يتعلق بالغيبيات واليوم الآخر وكيفية فهم النصوص المتعلقة بذلك وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين في ذلك.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يدرس الطالب دراسة تفصيلية عن اليوم الآخر والقدر وما يتعلق بهما من قضايا ، وفق منهج أهل السنة والجماعة وطريقتهم في الاستدلال، وضوابطهم في فهم نصوص الغيب المتعلقة بهما ، والتزام العدل والوسطية في الحكم على المخالفين والرد عليهم.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع٤	1.1 يشرح المقصود باليوم الآخر والموت والحياة البرزخية والبعث والنشور
ع٤	1.2 يحدد معنى القضاء والقدر.
	1.3
	2 المهارات
م٤	2.1 يفرق بين القضاء والقدر
م٤	2.2 يحلل منهج القرآن والسنة في بيان عقيدة القدر واليوم الآخر
	2.3
	3 الكفاءات
ك٤	3.1 يفند شبهات منكري القدر والعت للرد عليها وتفنيدها ودحضها بالأدلة الشرعية والعقلية
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى الإيمان باليوم الآخر، والمقصود به وأدلة ثبوته . المراد بالروح والنفس عند أهل السنة ومخالفهم من أهل الأهواء وأحوالهما، ومستقر الأرواح وتعلقاتها بالبدن، وحياة الأنبياء والشهداء بعد موتهم، وأدلة ذلك من الكتاب والسنة.	٢
٢	الموت حقيقته، وأدلتها، وانتفاع الأموات بسعي الأحياء، ووصول ثواب العبادات والطاعات للميت حال تسببه وعدم تسببه، في العبادات البدنية وغيرها، ومذاهب الناس وأدلتهم في ذلك	٢
٣	الحياة البرزخية والقبر ونعيمه وعذابه، والسؤال فيه، وأدلة ذلك من الكتاب والسنة، ورد أقوال المبتدعة في ذلك	٢
٤	أشراط الساعة معناها وأدلتها والحكمة منها، وأقسامها الصغرى والكبرى، وخطأ الانحراف في تنزيلها على غير محلها وزمانها ومكانها، والصواب في تأويلها حصولها ووقوعها	٢
٥	البعث والنشور حقيقته وأدلتها وصفته والرد على منكريه. -القيامة الكبرى وحقيقة ما فيها من الحشر والعرض والحساب والميزان والصراط وأدلة ذلك من الكتاب والسنة	٢
٦	الشفاعة وحقيقتها، وأنواعها، وشروطها، وأدلة ثبوتها	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول .	٢
٨	الجنة والنار، وأدلة وجودهما، وإثبات أبديتهما، وتقرير معتقد أهل السنة وخلافهم، والرد على مذاهب الاعتزال والتجهم في ذلك	٢

٩	الإيمان بالقضاء والقدر: المقصود به، وبيان حقيقته الشرعية والفرق بين القضاء والقدر.	٢
١٠	وجوب الإيمان به والنهي عن التسخط أو التكذيب أو التعمق والخوض فيه. ومنشأ الضلال في أمر القدر، ومراتبه العلم الإلهي السابق والكتابة في اللوح المحفوظ، وأدلة ذلك من الكتاب والسنة.	٢
١١	أقدار الخلائق وآجالهم، وأنواع الأقلام والمحو والإثبات، ومذهب أهل السنة وأدلتهم، وردهم على شبهات المخالفين	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	مشيئة الله تعالى وإرادته القدرية والكونية وبيان حقيقتيهما والفرق بينهما، وأدلة ثبوتيهما، وتأويل النصوص الواردة في ذلك، وعلاقة مشيئة الله وإرادته بأفعال المكلفين، والرد على مذاهب الجبر والقدر	٢
١٤	قدرة الله تعالى وشمولها لكل المخلوقات، ومسألة الاستطاعة، والتكليف بالمحال وبما لا يطاق، وخلق أفعال العباد، وبيان مذهب أهل السنة، والرد على مذاهب القدرية والجبرية في ذلك	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح المقصود باليوم الآخر والموت والحياة البرزخية والبعث والنشور	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد معنى القضاء والقدر.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين القضاء والقدر	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يحلل منهج القرآن والسنة في بيان عقيدة القدر واليوم الآخر	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند شبهات منكري القدر والعت للرد عليها وتفنيدها ودحضها بالأدلة الشرعية والعقلية	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تقريب وترتيب شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي- الجزء الثاني إعداد خالد فوزي عبدالحاميد حمزة (المدرس بدار الحديث الخيرية بمكة المكرمة)، ط. دار التراث مكة، دار الضياء جدة
المراجع المساندة	١- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز . ٢- الاحتجاج بالقدر لابن تيمية . ٣-شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن القيم . ٤-الروح لابن القيم . ٥-التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي. ٦-لوامع الأنوار البهية/ السفاريني
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	