

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية ٢
رمز المقرر:	٣٢٢ أصف - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٨
ح. اعتماد التوصيف	٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القواعد الفقهية ١ (٢٢١ أصف - ٢).	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	----
٣	دروس إضافية	----
٤	أخرى (تذكر)	----
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: معرفة بعض القواعد الفقهية الكبرى ، والقواعد الفقهية الكلية غير الكبرى ، والاستدلال عليها، ومعرفة الفروع الفقهية المتخرجة عليها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتناول هذا المقرر بقية القواعد الفقهية الكبرى ، وهي قاعدتا لا ضرر ولا ضرار ، والعادة محكمة – وكذلك جملة من القواعد الكلية غير الكبرى ، وضبط أحكامها: منها قاعدة: التابع تابع وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها، وقاعدة الخراج بالضمان، وأدلتها، وتطبيقاتها، وقاعدة: إعمال الكلام أولى من إهماله، وأدلتها، وتطبيقاتها، وقاعدة: لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص، وأدلتها، وتطبيقاتها وقاعدة: الاجتهاد لا ينقض بمثله، وأدلتها، وتطبيقاتها، قاعدة: الغنم بالغرم، وأدلتها، وتطبيقاتها، وقاعدة: إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام، وأدلتها، وتطبيقاتها، وقاعدة: السؤال معاد في الجواب وأدلتها، وتطبيقاتها ، الساقط لا يعود وأدلتها، وتطبيقاتها ، وغيرها .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يعرف القواعد الفقهية الكبرى التي هي محل الدراسة والقواعد المنفرعة عنها.
١٤	1.2 يشرح القواعد الفقهية الفرعية المتعلقة بالقواعد الكبرى.
	المهارات
١٣	2.1 يستخدم القواعد الفقهية في الاستنباط والترجيح.
٤م	2.2 يميز بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية، والضوابط والنظريات الفقهية.
	الكفاءات
٣ك	3.1 يطبق القواعد الفقهية على الفروع .
٣ك	3.2 يلحق الفروع بالقواعد الفقهية الكبرى .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولا : قاعدة: لا ضرر ولا ضرار، والقواعد المندرجة تحتها: ١- معنى القاعدة. ٢- أدلة القاعدة . ٣- أهمية قاعدة لا ضرر ولا ضرار ، ومنزلتها في الشريعة .	٢
٢	٤- أهم القواعد المندرجة تحتها : - الضرر يدفع بقدر الإمكان. - الضرر لا يزال بالضرر.	٢

	<ul style="list-style-type: none"> - يتحمل الضرر الخاص؛ لأجل دفع ضرر العام. - إذا تعارض مفسدتان، روعي أعظمهما ضررًا بارتكاب أخفهما. - درء المفسد أولى من جلب المصالح. 	
٢	<p>ثانيًا : قاعدة: العادة محكمة، والقواعد المندرجة تحتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - معنى قاعدة: العادة محكمة ٢ - أدلة قاعدة : العادة محكمة ٣ - أهمية قاعدة العادة محكمة ، ومنزلتها في الشريعة ٤ - أقسام العرف باعتبارات متعددة. ٥ - شروط العمل بالعرف . 	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٦ - أهم القواعد المندرجة تحتها : - استعمال الناس حجةً يجب العمل بها. - إنما تعتبر العادة إذا اطردت أو غلبت. - العبرة للغالب الشائع لا للنادر. - العرف الذي تحمل عليه الألفاظ، إنما هو المقارن السابق دون المتأخر. - الحقيقة تترك بدلالة العادة. 	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب كالخطاب. - الإشارة المعهودة للأخرس كالبيان باللسان. - المعروف عرفًا كالمشروط شرطًا. - التعيين بالعرف كالتعيين بالنص. - المعروف بين التجار كالمشروط بينهم. - لا ينكر تغير الأحكام الاجتهادية بتغير الأزمان. 	٥
٢	<p>ثالثًا : جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - قاعدة: التابع تابع، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها . 	٦
٢	<p>الاختبار الفصلي الأول</p>	٧
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٢. قاعدة: إعمال الكلام أولى من إهماله، وأدلتها، وتطبيقاتها ٣ - قاعدة: لا مسأخ للاجتهاد في مورد النص، وأدلتها، وتطبيقاتها 	٨
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٤ - قاعدة: الاجتهاد لا ينقض بمثله، وأدلتها، وتطبيقاتها ٥ - قاعدة: إذا تعذر الأصل يصار إلى البديل، وأدلتها، وتطبيقاتها 	٩
٢	<ul style="list-style-type: none"> ٦ - قاعدة: التصرف على الرعية منوط بالمصلحة، وأدلتها، وتطبيقاتها ٧. قاعدة: الخراج بالضمان، وأدلتها، وتطبيقاتها 	١٠

	٨ - قاعدة: الغنم بالغرم، وأدلتها، وتطبيقاتها	
٢	٩ - قاعدة: إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر، وأدلتها، وتطبيقاتها. ١٠ - قاعدة: يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً، وأدلتها، وتطبيقاتها. ١١ - قاعدة: الجواز الشرعي ينافي الضمان، وأدلتها، وتطبيقاتها	١١
٢	الاختبار الفصلي الثاني	١٢
٢	١٢ - قاعدة: إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام، وأدلتها، وتطبيقاتها ١٣ - قاعدة: ما حرم أخذه حرم إعطاؤه، وأدلتها، وتطبيقاتها. ١٤ - قاعدة: الساقط لا يعود، وأدلتها، وتطبيقاتها	١٣
٢	١٥ - قاعدة: تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات، وأدلتها، وتطبيقاتها ١٦ - حقيقة قاعدة: يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان، وأدلتها، وتطبيقاتها ١٧ - حقيقة قاعدة: ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط، وأدلتها، وتطبيقاتها	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف القواعد الفقهية الكبرى التي هي محل الدراسة والقواعد المتفرعة عنها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح القواعد الفقهية الفرعية المتعلقة بالقواعد الكبرى.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يستخدم القواعد الفقهية في الاستنباط والترجيح.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يميز بين القواعد الفقهية والقواعد الأصولية، والضوابط والنظريات الفقهية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق القواعد الفقهية على الفروع	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يلحق الفروع بالقواعد الفقهية الكبرى	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الممتع في القواعد الفقهية : للدكتور مسلم بن محمد بن ماجد الدوسري .
المراجع المساندة	١- الأشباه والنظائر لابن نجيم الحنفي ٢- القواعد للمقري المالكي . ٣- الأشباه والنظائر للسيوطي ٤- تقرير القواعد وتحرير الفوائد المشهور بقواعد ابن رجب . ٥- الوجيز في شرح القواعد الفقهية د. عبدالكريم زيدان . ٦- القواعد الفقهية د. يعقوب الباحسين . ٧- القواعد والضوابط الكلية د. محمد عثمان شبير .
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ٢- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. ٣- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية . ٤- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.
أخرى	١- برنامج الموسوعة الشاملة . ٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف. ٣- معلمة زايد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب – المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة