

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التخريج ودراسة الأسانيد
رمز المقرر:	٣٢١ حيث - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات معتمدة (٢ نظري + ٢ عملي)	
٢. نوع المقرر	أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ مطلوب قسم ☐ أخرى ☐
ب. ☐ إجباري ☒ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علوم الحديث (١٥١ - حيث - ٢)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٦٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: بيان مفهوم التخرج والإسناد ومناهج العلماء وطرقهم في التخرج و دراسة الأسانيد، ومصادر السنة الأصلية والفرعية والتعرف على قواعد العلماء في نقد الرواة والتمييز بين المتصل والمنقطع من الأسانيد، وتنمية مهارات الطالب في تخرج الأحاديث والحكم عليها من خلال الدراسة التطبيقية للإسناد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على علم التخرج الحديث ودراسة الأسانيد وتطبيق ذلك عمليا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
١ع	يصف التخرīj وطرقه وأطواره والكتب المتعلقة به و قواعده وضوابطه وعلم الجرح والتعديل .	1.1
١ع	يوضح كيفية جمع طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر.	1.2
		1.3
	المهارات	2
٤م	يقارن بين المصادر المتنوعة وكيفية الاستفادة منها .	2.1
٤م	يطبق علم الجرح والتعديل في الحكم على الأحاديث من خلال دراسة أسانيدھا	2.2
		2.3
	الكفاءات	3
ك	يحل الإشكالات المتعلقة بدقائق فن التخرīj	3.1
		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف التخرīj وأنواعه ، وأهمية التخرīj ونماذج توضحها ، والمؤلفات في أصول التخرīj . - مصادر الحديث الأصلية والفرعية .	٨
٢	أنواع المصنفات الحديثية (الأمالي والأجزاء والجوامع والمصنفات والمسائيد والمستخرجات والمستدركات والمعاجم وغيرها)	٤
٣	- قواعد وضوابط في التخرīj: (معنى العزو ، والمراد بالراوي الأعلى ، بيان فروق المتن ، بيان درجة النص ، تقسيم التخرīj ، تقسيم المصادر وتحديثها ، وترتيبها ، ومباحث أخرى)	٤
٤	- طرق التخرīj : ١- التخرīj بمطلع الحديث ، ٢- التخرīj بألفاظ الحديث ٣- التخرīj بالراوي الأعلى ، ٤- التخرīj بموضوع الحديث ، ٥- التخرīj بصفة الحديث .	٤
٥	٦- التخرīj باستخدام الحاسب الآلي: (بيان أهم البرامج الحديثية، كيفية الانتفاع من هذه البرامج دراسة تطبيقية)	٤
٦	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٤
٧	دراسة الأسانيد ويدرس فيها : (١) شروط الراوي المقبول حديثه (العدالة والضبط) ومناهج الأئمة المتساهلين فيها ، وأنواع الجهالة ، ودرجات الضبط . (٢) شروط الحديث الصحيح (اتصال السند ، الشذوذ ، العلة)	٤
٨	(٣) قواعد مهمة في الجرح والتعديل (هل يقبل الجرح والتعديل من غير بيان سببه ؟ هل يثبت الجرح والتعديل بقول واحد ؟ اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد) (٤) ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبها	٤
٩	(٥) أئمة الجرح والتعديل (أئمة الاجتهاد ، وأئمة الترجيح ، النقلة) (٦) مناهج الأئمة في الجرح والتعديل (المعتدلون والمتشددون والمتساهلون)	٤
١٠	(٧) كتب الجرح والتعديل (الأصلية والفرعية) (٨) كتب تعنى بتمييز الراوي من غيره (كتب الكنى والألقاب ، كتب المؤلف والمختلف)	٤
١١	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٤

١٢	٣- صياغة ترجمة الراوي . ٤- دراسة الاتصال والانقطاع في الإسناد وما يتعلق به من الإرسال والتدليس ونحوهما. (كتاب المراسيل لابن أبي حاتم ، وجامع التحصيل للعلائي ، تحفة التحصيل في رواة المراسيل لولي الدين العراقي ، طبقات المدلسين لابن حجر ، الكواكب النيرات في معرفة من اختلط من الرواة الثقات لابن الكيال ، السنن الأبين لابن رُشيد)	٤
١٣	٥- التدرب على جمع طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر، وكتابة الرسوم التوضيحية لها، ومعرفة ما يقع من اختلاف بين الرواة في المتن والإسناد. ٦- دراسة نصية من كتب الجرح والتعديل كنماذج يطلع عليها الطالب	٤
١٤	مراجعة والاختبار النهائي	٤
المجموع		٦٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يصف التخريج وطرقه وأطواره والكتب المتعلقة به و قواعده وضوابطه وعلم الجرح والتعديل .	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يوضح كيفية جمع طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين المصادر المتنوعة وكيفية الاستفادة منها .	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق علم الجرح والتعديل في الحكم على الأحاديث من خلال دراسة أسانيدھا	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يحل الإشكالات المتعلقة بدقائق فن التخريج	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أصول التخرّيج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان
المراجع المساندة	١- طرق تخرّيج حديث رسول الله للدكتور عبد المهدي عبد القادر ٢- دراسة أسانيد الحديث النبوي للدكتور علي نايف بقاعي ٣- كيفية تخرّيج الأحاديث عن طريق الكمبيوتر لمصطفى الشقيري ٤- فن دراسة الأسانيد للدكتور عمر أبو بكر. ٥- طرق تخرّيج الحديث للدكتور سعد الحميد ٦- التأصيل لأصول التخرّيج وقواعد الجرح والتعديل، بكر أبو زيد. ٧- محاضرات في تخرّيج الحديث ونقده، تأصيل وتطبيق، د. عذاب الحمش. ٨- ضوابط الجرح والتعديل عبد العزيز عبد اللطيف ٩- كشف اللثام عن أسرار تخرّيج حديث سيد الأنام للدكتور عبد الموجود محمد عبد اللطيف. ١٠- علم تخرّيج الأحاديث للدكتور محمد محمود بكر ١١- دراسة الأسانيد للدكتور عبد العزيز العثيم
المصادر الإلكترونية	١- مجلة الجمعية السعودية للسنة النبوية. http://www.Gameeit.com ٢- مجلة الحكمة الصادرة من لندن ٣- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير ٤- ملتقى أهل الحديث. http://www.sonah.com ٥- شبكة صيد الفوائد الإسلامية http://www.saaaid.net ٦- شبكة المشكاة الإسلامية http://www.meshkat.net/new/home.php
أخرى	- الألفية من إنتاج مؤسسة التراث. - الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبيانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبيانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة