

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الفرق
رمز المقرر:	٣٨٧ عقد - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٣
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب كلية ☒ نعم ☐ متطلب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☐ إجباري ☒ نعم ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	----
٣	دروس إضافية	----
٤	أخرى (تذكر)	----
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الاطلاع على أحدث الطرق التربوية في تدريس العقيدة ، وتعلمها والتدريب عليها عملاً وممارسة وكذلك الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها، والرد على شبهات المخالفين من خلال منهج القرآن والسنة وتطبيقات السلف.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يعرف الطالب : المقدمات العامة المتعلقة بأهم الفرق عند أهل القبلة ، والفرق الحديثة المنتسبة إلى

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع،	1.1 يعرف المقدمات العامة المتعلقة بأهم الفرق عند أهل القبلة ، وعلاقتها بحديث افتراق الأمة رواية ودراية، ومنهج أهل السنة والجماعة في تقويم عقائد المخالفين
ع،	1.2 يصف أثر الانحراف عن منهج القرآن الكريم والسنة في عقائد المخالفين الذين انصرفوا عن منهج أهل السنة والجماعة
	1.3
	1...
	2 المهارات
م،	2.1 يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات في حياته الخاصة والعامة
م،	2.2 يعلل لانحراف الفرق المخالفة عن منهج أهل السنة والجماعة
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
ك،	3.1 يفند الشبهات الخاصة بالفرق الإسلامية ويدحضها بالأدلة الشرعية والعقلية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حديث افتراق الأمم رواية ودراية . صفات الفرقة الناجية بحسب النصوص الشرعية .	٢
٢	-التفريق بين مصلح الفرق وغيره من المصطلحات ذات العلاقة . -الفرق بين الخلاف الفقهي ، والاختلاف العقائدي . -أهم أسباب ظهور الفرق . -جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة .	٢
٣	فرقة الخوارج : المراد بها -نشأتها -أشهر فرقها القديمة والمعاصرة -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٤	فرقة المرجئة : المراد بها -نشأتها -أشهر فرقها القديمة والمعاصرة -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٥	فرقة الشيعة : المراد بها -نشأتها -أشهر فرقها -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٦	فرقة الباطنية : المراد بها -أهم فرقها : العبيدية - النصيرية -الدروز ، نشأة كل منها وأبرز أصولها تقويم الفرق الباطنية (العبيدية ، النصيرية ،الدروز) في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢

٨	الصوفية : حقيقتها - نشأتها - أشهر طرقها المعاصرة - أبرز أصولها- تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
٩	المعتزلة : المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	٢
١٠	الأشاعرة : المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة الماتريدية : المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها -تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
١١	الفرق الحديثة التي تدعي الانتساب إلى الإسلام : -البابية : المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها -مواطن انتشارها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	البهائية: المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها-مواطن انتشارها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	٢
١٤	القاديانية :المراد بها -نشأتها - أشهر فرقها -أبرز أصولها-مواطن انتشارها - تقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المقدمات العامة المتعلقة بأهم الفرق عند أهل القبلة ، وعلاقتها بحديث افتراق الأمة رواية ودراية، ومنهج أهل السنة والجماعة في تقويم عقائد المخالفين	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يصف أثر الانحراف عن منهج القرآن الكريم والسنة في عقائد المخالفين الذين انحرفوا عن منهج أهل السنة والجماعة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق منهج أهل السنة والجماعة على مستوى العقيدة والأخلاق والمعاملات في حياته الخاصة والعامة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يعلل لانحراف الفرق المخالفة عن منهج أهل السنة والجماعة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية - والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يفقد الشبهات الخاصة بالفرق الإسلامية ويدحضها بالأدلة الشرعية والعقلية	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقالات الفرق للدكتور/ أبوزيد بن محمد مكي
المراجع المساندة	١- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة : د. مانع بن حماد الجهني . ٢- مقالات الإسلاميين : للشيخ أبي الحسن الأشعري. ٣- الفصل في الملل والأهواء والنحل : لابن حزم الأندلسي . ٤- منهاج السنة النبوية : شيخ الإسلام بن تيمية . ٥- الصواعق المرسلة في الرد على الجهمية والمعتلة : لابن القيم . ٦- الحركات الباطنية في الإسلام : د. مصطفى غالب . ٧- فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام : د. غالب عواجي . ٨- البابية وتأويلاتها الباطنية لآيات القرآن : د. سامي عطا الجيتاوي . ٩- خطر البابية والبهائية : مصطفى السيد غلوش. ١٠- القاديانية : إحسان إلهي ظهير. ١١- البهائية : عبدالرحمن الوكيل .
المصادر الإلكترونية	- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. - موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. - موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية

السعودية.	
برنامج الموسوعة الشاملة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	