

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظام الإجراءات الجزائية
رمز المقرر:	(٣٥٢ نظم - ٣)
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: <b>السادس.</b>
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): <b>لا يوجد.</b>
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): <b>لا يوجد.</b>

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	<b>الإجمالي</b>	<b>٤٥</b>
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	١٥
	<b>الإجمالي</b>	<b>٦٥</b>

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

معرفة الدعوى الجزائية العامة وأطرافها وأسباب انقضائها. ودعوى الحق الخاص وأطرافها وأسباب انقضائها. وماهية الاستدلال والسلطات المختصة به وإجراءاته. ودور النيابة العامة في إجراءات التحقيق والادعاء وضماناته. والإمام بإجراءات سير التقاضي أمام المحاكم الجزائية وما يصدر عنها من أحكام. وعرفة طرق الاعتراض على الأحكام الجزائية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

التعريف بنظام الإجراءات الجزائية وما يتعلق بها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
١٤	1.1 يعرف نظام الإجراءات الجزائية والدعوى التي تنشأ عن الجريمة .
١٤	1.2 يحدد طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة والاعتراض على الأحكام الجزائية في المملكة.
	1.3
	1...
	<b>المهارات</b>
	2
م؛	2.1 يطبق إجراءات التحقيق في الدعوى والاعتراض عليها وإجراءات تنفيذها في المحاكم الجزائية.
م؛	2.2 يعلق على الأحكام القضائية مع المقارنة بين نظام الإجراءات الجزائية والفقهاء الإسلامي
	2.3
	2...
	<b>الكفاءات</b>
	3
ك؛	3.1 يوظف نصوص نظام الإجراءات الجزائية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.
ك؛	3.2 يختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي يتعرض لها.
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	التعريف بنظام الإجراءات الجزائية ، وتطورها ، والبطلان في الإجراءات الجزائية.	١-
٣	الدعوى التي تنشأ عن الجريمة : الدعوى الجزائية العامة : أطراف الدعوى الجزائية - تحريك الدعوى الجزائية ومباشرتها .	٢-
٣	القيود على سلطة الادعاء العام في تحريك الدعوى الجزائية العامة .	٣-
٦	أسباب انقضاء الدعوى الجزائية العامة .	٤-

٣	دعوى الحق الخاص : عناصر الدعوى - أطراف الدعوى - مباشرة دعوى الحق الخاص أمام المحاكم الجزائية - انقضاء الدعوى.	٥-
٣	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٦-
٣	قواعد الإثبات الجنائي : نظام الإثبات - وسائل الإثبات.	٧-
٣	جمع الاستدلالات بمعرفة رجال الضبط الجنائي : الضابطة الجنائية . سلطات رجال الضبط الجنائي في : مرحلة الاستدلال - حالة التلبس - حالة الندب .	٨-
٣	التحقيق الجنائي بمعرفة النيابة العامة ( التحقيق الأولي ) : المبادئ التي يخضع لها التحقيق الجنائي - معاملات التحقيق الجنائي والتصرف فيه.	٩-
٣	مرحلة المحاكمة ( التحقيق النهائي ) : القضاء الجزائي - قواعد اختصاص القضاء الجزائي - القواعد العامة للمحاكمة الجزائية .	١٠-
٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١١-
٣	إجراءات المحاكمة الجزائية - ضمانات الحكم الجزائي .	١٢-
٣	طرق الاعتراض على الأحكام الجزائية أمثلة وتدريبات عملية.	١٣-
٣	الاختبار النهائي	١٤-
٤٥	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف نظام الإجراءات الجزائية والدعوى التي تنشأ عن الجريمة .	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
1.2	يحدد طرق التحقيق في الدعوى والمحاكمة والاعتراض على الأحكام الجزائية في المملكة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> <li>تقويمية دورية</li> </ul>
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق إجراءات التحقيق في الدعوى والاعتراض	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة</li> </ul>



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	عليها وإجراءات تنفيذها في المحاكم الجزائية.	• العروض التقديمية والإلكترونية	تقويمية دورية
2.2	يعلق على الأحكام القضائية مع المقارنة بين نظام الإجراءات الجزائية والفقہ الإسلامي	• المحاضرات • المناقشة والحوار • العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات • طرح أسئلة • تقويمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يوظف نصوص نظام الإجراءات الجزائية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	• عروض تقديمية • حل مشكلات • لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز • مشاريع وأوراق عمل
3.2	يختار الحلول السليمة في القضايا الجزائية التي يتعرض لها.	• عروض تقديمية • حل مشكلات • لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز • مشاريع وأوراق عمل
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنه (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

الرجع الرئيس للمقرر	الوجيز في نظام الإجراءات الجزائية السعودي، د. زكي محمد شناق، ط ١ - ١٤٣١هـ.
المراجع المساندة	١- الوجيز في شرح نظام الإجراءات الجزائية السعودي، د/ السيد محمد الشريف: ط ١ ١٤٣٧هـ. ٢- الإجراءات الجنائية في المملكة العربية السعودية، د. سعد بن محمد

<p>بن علي بن ظفير، ١٤٣٢هـ</p> <p>٣- شرح قانون الإجراءات الجنائية، د. محمود نجيب حسني، دار النهضة العربية، ط٣، ١٩٩٨م.</p> <p>٤- الوسيط في قانون الإجراءات الجنائية، أحمد فتحي سرور، دار النهضة العربية، ط٧، ١٩٦٦م.</p>	
<p>٥- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>٦- موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p> <p>٧- موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية</p> <p>٨- موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>١- برنامج الموسوعة الشاملة</p> <p>٢- برنامج الفقه الإسلامي، شركة حرف.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- أجهزة العرض (الداتا شو)</p> <p>- السبورة الذكية</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- لا يوجد</p>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة