

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه القضاء
رمز المقرر:	٤٥٣ فقه - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٦٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

معرفة الطالب بأحكام القضاء والدعاوى والبيانات والشهادات، والقسمة والإقرار، معرفة ذلك من ناحية فقهية ومقارنتها بالأنظمة المطبقة في المملكة العربية السعودية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة كتاب القضاء وفيه باب أدب القاضي وباب طريق الحكم وصفته، وباب كتاب القاضي إلى القاضي، وباب القسمة، وباب الدعاوى والبيانات، وكتاب الشهادات وفيه: باب موانع الشهادة وعدد الشهود، والشهادة على الشهادة، وباب اليمين في الدعاوى، وكتاب الإقرار، ومقارنة ذلك بما جاء في الأنظمة العدلية في المملكة العربية السعودية. بالإضافة إلى معرفة نبذة تاريخية عن التنظيم القضائي ومؤسسات القضاء في المملكة، والولاية القضائية واختصاصاتها المكانية والزمانية، وترتيب المحاكم الشرعية وتشكيلها ونطاق اختصاصها، والإجراءات الإدارية في الأجهزة القضائية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
٢ع	1.1 يشرح أحكام القضاء والدعاوى، ووسائل الإثبات والإجراءات القضائية.
	1.2
	المهارات
١م	2.1 يطبق أحكام القضاء ووسائل الإثبات والإجراءات القضائية
	2.2
	الكفاءات
٣ك	3.1 يميز الأدلة عن القرانن في مجال القضاء والإثبات
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	القضاء، وولايته وشروط القاضي : - القضاء: تعريفه، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة، وأنواع القضاء، والفرق بينهما. - أهمية القضاء، وحكمه وحكم توليه، وحكم طلبه. - مسؤولية الإمام في تولية القضاة واختيارهم. - ولاية القضاء، وألفاظ التولية، وأنواع ولاية القضاء، واختصاص القاضي، ورزقه، وعزله.	٣
٢	شروط القاضي، وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها. إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين، أو برأي معين. التحكيم: معناه، ومحلّه، وحكمه . استقلال القضاء: معناه، الأمور التي تساعد على تحقيقه. تصنيف درجات التقاضي، والمقارنة بينها.	٣
٣	طريق الحكم وصفته:	٣

	<ul style="list-style-type: none"> - معنى الحكم القضائي، والمراد بطريق الحكم وصفته. - معرفة المدعي من الخصمين في الدعوى. - حضور المرأة المدعى عليها مجلس الحكم. - أحكام سماع البينة، والحكم بموجبها. - عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه ، أو إنكاره. - قضاء القاضي بعلمه. 	
٣	<p>مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها.</p> <p>النظر في الدعوى.</p> <p>ما يعمله القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي.</p> <p>حكم القاضي لنفسه، أو لمن لا تقبل شهادته له أو عليه.</p> <p>نقض الحكم القضائي، المراد به ، وحكمه ، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية.</p> <p>تقنين الأحكام: المراد به، وحكم الإلزام به.</p> <p>تنفيذ الأحكام: المراد به، وأحكامه وآدابه.</p>	٤
٣	<p>القسمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - القسمة : المراد بها، وحكمها، وأنواعها. - ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها. - ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها، وسرد الأمثلة عليها - ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره - طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية . 	٥
٣	<p>الدعوى :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها. - من تصح منه الدعوى والإنكار. - حكم الترافع عن طريق وسائل الاتصال الحديثة. - أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها. - ترجمة الدعوى في مجلس القضاء. - أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه. - الدعوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها. 	٦
٣	<p>مراجعة والاختيار الفصلي الأول</p>	٧
٣	<p>البيئات:</p> <p>البينة: المراد بها، ومن تطلب منه ، والأدلة على ذلك.</p> <p>بينة الخارج وبينة الداخل، وسبب تسميتها بذلك، وتحديد المقدم منهما.</p> <p>تعارض البيئات</p>	٨
٣	<p>الشهادات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الشهادات: المراد بها، ومنزلتها، والحكمة من مشروعيها، وأنواعها. - تحمل الشهادة وأداؤها: المراد بهما، وحكم كل منهما مع الشروط. - كتمان الشهادة، وأخذ الأجرة والجعل عليها. - الأدب مع الشهود. - طرق العلم بالمشهود عليهم، وما يشترط لعد الاستفاضة طريقاً من ذلك ، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة، وما لا تصح. - شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به. 	٩
٣	<p>شروط من تقبل شهادتهم.</p> <p>شهادة الصبيان.</p> <p>تزكية الشهود.</p> <p>تحليف الشهود.</p> <p>حضور الشهود عند حكم القاضي.</p> <p>موانع قبول الشهادة، وعدد الشهود.</p> <p>الشهادة على الشهادة، وما يشترط للحكم بها.</p>	١٠

	رجوع شهود المال، وشهود القصاص والحدود ، والآثار الناشئة عن ذلك.	
٣	<p>اليمين :</p> <p>اليمين: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وشروطها.</p> <p>الحقوق التي تكون فيها اليمين، والحقوق التي لا تكون فيها.</p> <p>اليمين المشروعة في الخصومة، وأحوال تغليظ اليمين، وكيفيته.</p> <p>امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة.</p> <p>بيئة المدعى إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه.</p> <p>النكول :</p> <p>النكول عن اليمين: المراد به، وأقسامه، وشروطه.</p> <p>القضاء بالنكول: المراد به، وأحكامه.</p>	١١
٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٣	<p>القضاء بالشاهد واليمين، ومجاليه.</p> <p>- حكم القضاء بالشاهد واليمين.</p> <p>- ما يقضى فيه بالشاهد واليمين.</p> <p>الإقرار :</p> <p>- المراد به، وحجته، وشروطه.</p> <p>- ما يصح به الإقرار من الألفاظ ، وحكم وصل الإقرار بما يسقطه.</p> <p>- أحكام الإقرار بالمجمل، والاستثناء في الإقرار ، والرجوع عن الإقرار.</p> <p>تعارض الإقرارات.</p>	١٣
٣	<p>الكتابة :</p> <p>معنى الكتابة، وحكمها، وشروطها، وصورها.</p> <p>أحكام الكتابة، وحجيتها في الإثبات.</p> <p>المراد بكتاب القاضي إلى القاضي، وشروطه، وأحكامه.</p> <p>تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة، وحكم الاحتجاج بها.</p> <p>القرائن :</p> <p>معنى القرائن، وحكمها، والحكم بها، وأحكامها.</p> <p>القرائن المعاصرة، ومدى حجيتها</p>	١٤
٣	الاختبار النهائي	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح أحكام القضاء والدعوى، ووسائل الإثبات والإجراءات القضائية .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق أحكام القضاء ووسائل الإثبات والإجراءات القضائية	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2			
3.0	الكفاءات		
3.1	يميز الأدلة عن القرائن في مجال القضاء والإثبات	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع شرح زاد المستنقع للبهوتي . التنظيم القضائي في المملكة لسعود الدريب .
المراجع المساندة	حاشية ابن قاسم على الروض المربع . التصنيف الموضوعي لتعاميم وزارة العدل في المملكة العربية السعودية . جامع الأنظمة الإجرائية في المملكة العربية السعودية، للناصر والخضير والسليم . معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من الأحكام ، للطرابلسي . تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام ، لابن فرحون .
المصادر الإلكترونية	مجلة البحوث العلمية . قرارات المجامع الفقيه العالمية . موقع وزارة العدل . موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء .
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... الخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

متطلبات المقرر	العناصر
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة