

توصيف المقرر الدراسي

أصول فقه ٦	اسم المقرر:
١٦ أصف - ٤	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
قسم الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ متطلبات قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أصول الفقه ٥ (٣١٥ أصف - ٤)	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٦٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
معرفة الطالب لدليل القياس وأركانه وأقسامه، وطرق إثبات العلة، وقوادحها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
باب القياس: تعريفه وحجته والرد على منكري القياس، والوجوه التي يتطرق عن طريقها الخطأ

إلى القياس، ومسالك إثبات العلة، وقياس الشبه ، والفرق بينه وبين قياس العلة وقياس الطرد، وتعريف قياس الدلالة ومثاله، وأركان القياس وشروط كل ركن، وفصل في اطراد العلة، وأضرب تخلف الحكم عن العلة، والمستثنى من قاعدة القياس، وهل يجوز إجراء القياس في الأسباب؟ وهل القياس يجري في الكفارات والحدود؟ ومعرفة قواعد العلة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يشرح أركان القياس.
١٤	1.2 يحدد شروط العلة في القياس ، وما يقدر فيها
	1.3
	المهارات
٤م	2.1 يفرق بين أنواع القياس.
٤م	2.2 يستنبط أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.
	2.3
	2.4
	الكفاءات
٣ك	3.1 يطبق قواعد القياس الأصولي
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- تعريف القياس. ٢- العلة وأضرب الاجتهاد فيها. ٣- إثبات القياس على منكريه.	٤
٢	٤- أوجه تطرق الخطأ إلى القياس. ٥- أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.	٤
٣	٦- اطراد العلة لا يدل على صحتها. ٧- حكم العلة إذا استلزمت مفسدة.	٤
٤	٨- قياس الشبه. ٩- قياس الدلالة.	٤
٥	١٠- أركان القياس. ١١- شروط العلة. ١٢- أضرب تخلف الحكم عن العلة.	٤

٤	١٣ - أقسام المستثنى من قاعدة القياس. ١٤ - جواز أن تكون العلة معنى أو اسماً أو حكماً. ١٥ - جواز تعليل الحكم بعلتين.	٦
٤	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٧
٤	١٦ - هل يجوز إجراء القياس في الأسباب؟ ١٧ - هل القياس يجري في الكفارات والحدود؟	٨
٤	١٨ - فصل في قواعد العلة السؤال الأول: الاستفسار السؤال الثاني: فساد الاعتبار	٩
٤	السؤال الثالث: فساد الوضع السؤال الرابع: المنع السؤال الخامس: التقسيم	١٠
٤	السؤال السادس: المطالبة السؤال السابع : النقض	١١
٤	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٤	السؤال الثامن: القلب السؤال التاسع : المعارضة	١٣
٤	السؤال العاشر : عدم التأثير السؤال الحادي : التركيب الوجه الثاني عشر : القول بالموجب	١٤
٤	الاختبار النهائي	١٥
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح أركان القياس.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد شروط العلة في القياس ، وما يقدر فيها	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يفرق بين أنواع القياس.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يستنبط أقسام إلحاق المسكوت بالمنطوق.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق قواعد القياس الأصولي	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة المقدسي، تحقيق : د. عبد الكريم بن علي النملة، مكتبة الرشد، الطبعة الحادية عشرة، ١٤٣٣هـ = ٢٠١٢م .
المراجع المساندة	إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ د . عبد الكريم النملة. شرح مختصر الروضة للطوفي. مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. شرح الكوكب المنير لابن النجار. أصول الفقه الإسلامي أ.د. وهبة الزحيلي.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.

أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة .
------	---------------------------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبيانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبيانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	