

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخلاف والمناظرة
رمز المقرر:	٤٣١ أصف - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ مطلوب كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
معرفة الطالب آداب الخلاف والحوار ، وحقيقة المناظرة وآدابها ، وتطبيق ذلك عملياً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
بيان حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه ، وأنواع الخلاف، وأسبابه. ومعرفة آداب الخلاف ، ومراعاة

الخلاف وأثرها. مع تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديما وحديثا.

بيان حقيقة المناظرة وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة، وآدابها، ومعرفة أركان المناظرة وشروط كل ركن، وسبب نشأة المناظرات وبيان فوائدها، وآداب المتناظرين مع عرض نماذج تطبيقية من مناظرات العلماء قديما وحديثا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يشرح معنى الخلاف وبيان شروطه.
١٤	1.2 يحدد شروط المناظرة وأركانها
	1.3
	المهارات
٤م	2.1 يفرق بين الخلاف الحقيقي والخلاف الصوري.
٤م	2.2 يطبق آداب المناظرة
	2.3
	الكفاءات
٣ك	3.1 يناظر في الموضوعات الفقهية والأصولية
	3.2
	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة الخلاف وآدابه وأحكامه : المراد بالخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة .	٢
٢	أنواع الخلاف التمييز بين الخلاف المحمود والخلاف المذموم مع التمثيل التمييز بين الخلاف الحقيقي والخلاف غير الحقيقي مع التمثيل	٢
٣	أسباب الخلاف. حكم الخلاف والحكمة منه.	٢
٤	حكم الإنكار على المخالف . التمييز بين محل الخلاف ومحل الوفاق.	٢
٥	آداب الخلاف. مراعاة الخلاف وأثرها . مراحل بحث المسائل الخلافية	٢

٦	تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديما وحديثا.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	حقيقة المناظرة وآدابها: المراد بالمناظرة وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة	٢
٩	أركان المناظرة وشروط كل ركن . الحكم الشرعي في المناظرات.	٢
١٠	سبب نشأة المناظرات. فائدة المناظرات	٢
١١	المراحل التي تمر بها المناظرة. آداب المناظرات.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	ضوابط المناظرة. انتهاء المناظرة وآداب المتناظرين.	٢
١٤	نماذج تطبيقية من مناظرات العلماء قديما وحديثا	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح معنى الخلاف وبيان شروطه.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يحدد شروط المناظرة وأركانها	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين الخلاف الحقيقي والخلاف الصوري.	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يطبق آداب المناظرة	- المحاضرات - المناقشة والحوار - العروض التقديمية والإلكترونية	- الاختبارات - طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	ينظر في الموضوعات الفقهية والأصولية	- عروض تقديمية - حل مشكلات - لعب أدوار	- الملاحظة - الاختبارات - ملف الإنجاز - مشاريع وأوراق عمل
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة: د. حمد العثمان دار ابن حزم
المراجع المساندة	الكافية في الجدل ، إمام الحرمين الجويني. رفع الملام عن الأئمة الأعلام، شيخ الإسلام ابن تيمية . أدب البحث والمناظرة للشيخ/ محمد محيي الدين عبد الحميد المنهاج في ترتيب الحجج : لأبي الوليد الباجي المالكي. آداب البحث والمناظرة : للشيخ محمد الأمين الشنقيطي. ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة: للشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني .
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	