

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم ٧
رمز المقرر:	٤١٧ رتل - ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☒ متطلبات كلية ☐ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٠
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٤٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٤٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
حفظ الجزء الرابع وتلاوة الجزء الثاني عشر من القرآن الكريم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
السعي إلى تحسين قراءة الطالب من حيث التجويد والتلاوة وضبط المخارج لكي يخرج كل حرف من مخرجه الصحيح، مع حفظ جزء من القرآن الكريم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
٢٤	يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح	1.1
٢٤	يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن	1.2
		1.3
	المهارات	2
٤٣	يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة	2.1
		2.2
		2.3
	الكفاءات	3
ك؛	يميز اللحن في قراءة القرآن.	3.1
		3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ الآيات (٩٣ إلى ١٠٨) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (٦ إلى ١٩) من سورة هود.	٢
٢	حفظ الآيات (١٠٩ إلى ١٢١) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (٢٠ إلى ٣٧) من سورة هود.	٢
٣	حفظ الآيات (١٢٢ إلى ١٤٠) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (٣٧ إلى ٥٣) من سورة هود.	٢
٤	حفظ الآيات (١٤١ إلى ١٥٣) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (٥٤ إلى ٧١) من سورة هود.	٢
٥	حفظ الآيات (١٥٤ إلى ١٦٥) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (٧٢ إلى ٨٨) من سورة هود.	٢
٦	حفظ الآيات (١٦٦ إلى ١٨٠) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (٨٩ إلى ١٠٨) من سورة هود.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	حفظ الآيات (١٨١ إلى ١٩٤) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (١٠٩ إلى ١٢٣) من سورة هود.	٢
٩	حفظ الآيات (١٩٥ إلى ٢٠٠) من سورة آل عمران. تلاوة الآيات (١ إلى ١٤) من سورة يوسف.	٢

٢	١٠	حفظ الآيات (١ إلى ١١) من سورة النساء. تلاوة الآيات (١٥ إلى ٣٠) من سورة يوسف.
٢	١١	حفظ الآيات (١٢ إلى ١٩) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٣١ إلى ٤٣) من سورة يوسف.
٢	١٢	الاختبار الفصلي الثاني
٢	١٣	حفظ الآيات (١٩ إلى ٢٣) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٤٤ إلى ٥٢) من سورة يوسف.
٢	١٤	مراجعة حفظ الجزء الرابع كاملاً. مراجعة تلاوة الجزء الثاني عشر.
٢	١٥	الاختبار النهائي
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية
1.2	يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يميز اللحن في قراءة القرآن.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصح له الشيخ	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		ويقوم له قراءته.	
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المصحف الشريف
المراجع المساندة	١- المصحف المعلم للشيخ محمد صديق المنشاوي ٢- المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري ٣- البرهان في تجويد القرآن ٤- غاية المريد في علم التجويد ٥- مجلة الجمعية السعودية للقرآن و علومه
المصادر الإلكترونية	ملتقى أهل التفسير
أخرى	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. المصحف المجود _ للمنشاوي والحصري

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	