

# توصيف المقرر الدراسي

|               |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| اسم المقرر:   | المدخل لدراسة الأديان والمذاهب المعاصرة |
| رمز المقرر:   | ٤٨٦ عقد - ٢                             |
| البرنامج:     | بكالوريوس الشريعة                       |
| القسم العلمي: | قسم الشريعة                             |
| الكلية:       | الشريعة وأصول الدين                     |
| المؤسسة:      | جامعة نجران                             |

## المحتويات

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي:                                           | ٣ |
| ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     | ٤ |
| ١. الوصف العام للمقرر:                                                | ٤ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                                | ٤ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:                                              | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر                                                     | ٥ |
| د. التدريس والتقييم:                                                  | ٥ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة                                                 | ٦ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          | ٦ |
| و - مصادر التعلم والمرافق:                                            | ٦ |
| ١. قائمة مصادر التعلم:                                                | ٦ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       | ٧ |
| ز. تقويم جودة المقرر:                                                 | ٧ |
| ح. اعتماد التوصيف                                                     | ٧ |

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: <b>ساعتان</b>                                                                                                                                   |                                                                                |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                        |                                                                                |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر <b>السابع</b>                                                                                                                |                                                                                |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>                                                                                                            |                                                                                |
| ٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) <b>لا يوجد</b>                                                                                                         |                                                                                |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠                    | ١٠٠ %  |
| 2 | التعليم المدمج      | لا ينطبق              |        |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | لا ينطبق              |        |
| 4 | التعليم عن بعد      | لا ينطبق              |        |
| 5 | أخرى                | لا ينطبق              |        |

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م                    | النشاط                                  | ساعات التعلم |
|----------------------|-----------------------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال        |                                         |              |
| ١                    | محاضرات                                 | ٣٠           |
| ٢                    | معمل أو إستوديو                         | ----         |
| ٣                    | دروس إضافية                             | ----         |
| ٤                    | أخرى (تذكر)                             | ----         |
| ٥                    | الإجمالي                                | ٣٠           |
| ساعات التعلم الأخرى* |                                         |              |
| ١                    | ساعات الاستذكار                         | ٣٠           |
| ٢                    | الواجبات                                | ٥            |
| ٣                    | المكتبة                                 |              |
| ٤                    | إعداد البحوث/ المشاريع                  |              |
| ٥                    | أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b> | ١٥           |
|                      | الإجمالي                                | ٥٠           |

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### ١. الوصف العام للمقرر:

تعريف الأديان والمسميات المرادفة لها كالملة والمذاهب والنحل ، وفوائد دراسة الأديان . الديانة اليهودية : المقصود بها - مصادرها - براهين تحريفها، وموقف الإسلام منها ، أهم العقائد اليهودية - وأشهر فرقها المعاصرة :الصهيونية ، الماسونية . الديانة النصرانية : المقصود بها - مصادرها - براهين تحريفها ، أهم العقائد النصرانية، وأشهر فرقها ، والنشاط التنصيري وكيفية التصدي له إجمالاً. الأديان في الهند وشرق آسيا : الهندوسية :تعريفها ،مؤسسها ، كتبها ، عقائدها، مواطن انتشارها ، البوذية : تعريفها ،مؤسسها ، كتبها ، عقائدها، مواطن انتشارها. السيخ : تعريفها ،مؤسسها ، كتبها ، عقائدها، مواطن انتشارها. اعتقاد أن دين الإسلام خاتم الرسالات وما سواه باطل وأدلة ذلك . المراد بالمذاهب الفكرية ، وأسباب نشأتها ، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي . العلمانية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها . صور العلمانية في مجالات الحياة المعاصرة وموقف الإسلام منها . الحداثة : مفهومها ، وأصولها ، وأثرها السلبي على العالم الإسلامي. الوجودية :علاقتها بالحداثة وموقف الإسلام منها . الليبرالية: مفهومها، ونشأتها، ومبادئها ، ومراحل تطورها، في الغرب والعالم الإسلامي وموقف الإسلام منها. العولمة : مفهومها ، وآثارها ، وعلاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة .

### ٢. الهدف الرئيس للمقرر

أن يدرس الطالب المقدمات المهمة في دراسة أشهر الأديان، وأبرز المذاهب المعاصرة ونشأتها وأهم مبادئها وموقف الإسلام منها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <b>المعارف</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                | يعرف المقدمات المهمة في دراسة أشهر الأديان ، وأبرز المذاهب الفكرية المعاصرة، ونشأتها وأهم مبادئها، وموقف الإسلام منها.                                                                                                                                                                              |
| 1.1                              | يتذكر المناهج والأدلة والردود على أصحاب الأديان الأخرى ، والمذاهب الفكرية المخالفة للإسلام وأثر الانحراف عن منهج القرآن الكريم والسنة عند العقلانيين و الليبراليين والعلمانيين وانعكاس ذلك في العالم الإسلامي، وكيفية علاج انتشار المذاهب الفكرية في العالم الإسلامي من خلال فقه الدعوة للمخالفين . |
| 1.2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                | <b>المهارات</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1                              | يعلل لانحراف أتباع الديانات الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                | <b>الكفاءات</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1                              | يفند الشبهات الخاصة بالأديان الأخرى ويدحضها بالأدلة العقلية                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                                                                                 | ساعات الاتصال |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١       | تعريف الأديان والمسميات المرادفة لها كالملة والمذاهب والنحل ، وفوائد دراسة الأديان .                                                                            | ٢             |
| ٢       | الديانة اليهودية : المقصود بها – مصادرها – براهين تحريفها ، وموقف الإسلام منها                                                                                  | ٢             |
| ٣       | أهم العقائد اليهودية – وأشهر فرقها المعاصرة : الصهيونية ، الماسونية                                                                                             | ٢             |
| ٤       | الديانة النصرانية : المقصود بها – مصادرها – براهين تحريفها .                                                                                                    | ٢             |
| ٥       | أهم العقائد النصرانية ، وأشهر فرقها ، والنشاط التنصيري وكيفية التصدي له إجمالاً .                                                                               | ٢             |
| ٦       | الأديان في الهند وشرق آسيا :<br>-الهندوسية :تعريفها ،مؤسسها ، كتبها ، عقائدها، مواطن انتشارها.<br>-البوذية : تعريفها ،مؤسسها ، كتبها ، عقائدها، مواطن انتشارها. | ٢             |
| ٧       | الاختبار الفصلي الأول                                                                                                                                           | ٢             |
| ٨       | السيخ : تعريفها ،مؤسسها ، كتبها ، عقائدها، مواطن انتشارها .<br>اعتقاد أن دين الإسلام خاتم الرسالات وما سواه باطل وأدلة ذلك .                                    | ٢             |
| ٩       | المراد بالمذاهب الفكرية ، وأسباب نشأتها ، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي                                                                                   | ٢             |
| ١٠      | العلمانية : مفهومها ، نشأتها ، مبادئها .<br>صور العلمانية في مجالات الحياة المعاصرة وموقف الإسلام منها .                                                        | ٢             |
| ١١      | الحداثة : مفهومها ، وأصولها ، وأثرها السلبي على العالم الإسلامي .<br>الوجودية : علاقتها بالحداثة وموقف الإسلام منها                                             | ٢             |
| ١٢      | الاختبار الفصلي الثاني                                                                                                                                          | ٢             |
| ١٣      | الليبرالية: مفهومها، ونشأتها، ومبادئها ، ومراحل تطورها، في الغرب والعالم الإسلامي وموقف الإسلام منها.                                                           | ٢             |
| ١٤      | العولمة : مفهومها ، وأثارها ، وعلاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة .                                                                                              | ٢             |
| ١٥      | الاختبار النهائي                                                                                                                                                | ٢             |
| المجموع |                                                                                                                                                                 | ٣٠            |

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                       | استراتيجيات التدريس                                                                                                          | طرق التقييم                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعارف                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                               |
| 1.1   | يعرف المقدمات المهمة في دراسة أشهر الأديان ، وأبرز المذاهب الفكرية المعاصرة، ونشأتها وأهم مبادئها، وموقف الإسلام منها.                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul> |
| 1.2   | يتذكر المناهج والأدلة والردود على أصحاب الأديان الأخرى ، والمذاهب الفكرية المخالفة للإسلام وأثر الانحراف عن منهج القرآن الكريم والسنة عند العقلانيين و الليبراليين والعلمانيين وانعكاس ذلك في العالم الإسلامي، وكيفية علاج انتشار المذاهب الفكرية في العالم الإسلامي من خلال فقه الدعوة للمخالفين . | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul> |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                               |
| 2.1   | يعمل لانحراف أتباع الديانات الأخرى                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>العروض التقديمية والإلكترونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>طرح أسئلة تقييمية دورية</li> </ul> |

| الرمز | مخرجات التعلم                                               | استراتيجيات التدريس                                                                                  | طرق التقييم                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2   |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 3.0   | الكفاءات                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 3.1   | يفقد الشبهات الخاصة بالأديان الأخرى ويدحضها بالأدلة العقلية | <ul style="list-style-type: none"> <li>عروض تقديمية</li> <li>حل مشكلات</li> <li>لعب أدوار</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>الاختبارات</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>مشاريع وأوراق عمل</li> </ul> |
| 3.2   |                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                                  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول                                          | الأسبوع السابع           | ١٥ %                          |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني                                         | الأسبوع الثاني عشر       | ١٥ %                          |
| ٣ | التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية | مستمر                    | ١٠ %                          |
| ٤ | الاختبار النهائي                                               | الأسبوع الخامس عشر       | ٦٠ %                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | رسائل في الأديان والفرق والمذاهب : الشيخ محمد بن إبراهيم الحمد .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع المساندة     | <p>١- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة: د. مانع بن حماد الجهني</p> <p>٢- الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة : د.ناصر القفاري ، د. ناصر العقل .</p> <p>٣- مناهج مقارنة الأديان في الفكر الإسلامي: د. حمدي عبدالله الشرقاوي .</p> <p>٤- الكنز المرصود في الرد على التلمود : د. محمد عبدالله الشرقاوي.</p> <p>٥- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح : شيخ الإسلام بن تيمية .</p> <p>٦- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى : ابن القيم .</p> <p>٧- التوراه والانجيل والقرآن والعلم : مورييس بوكاي.</p> <p>٨- العلمانية وثمارها الخبيثة : د. محمد شاكر الشريف .</p> <p>٩- كواشف زيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة : الشيخ : عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني</p> <p>١٠- التيارات الوافدة وموقف الإسلام منها : د. محمود محمد مزروعة</p> <p>١١- المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها : د. عبدالرحمن عميرة</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المصادر الإلكترونية | موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.<br>موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.<br>موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية. |
| أخرى                | برنامج الموسوعة الشاملة                                                                                                                                                              |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                      | متطلبات المقرر                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ) | قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)          | أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية                                              |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                           | -                                                                                   |

## ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                     | طرق التقويم                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | إدارة البرنامج                               | الزيارة والمتابعة               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب – المقوم المستقل                      | مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | المقوم المستقل – إدارة البرنامج              | مراجعة النتائج لمخرجات التعلم   |
| مصادر التعلم                   | لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي           | الاستبانات                      |
| المرافق والتجهيزات             | إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس | الاستبانات                      |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة   |                   |
| تاريخ الجلسة |                   |