

توصيف المقرر الدراسي

أصول الفقه ٧	اسم المقرر:
١٧ ٤ أصف-٣	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☒ نعم	☐ اختياري	☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى الثامن.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٢٠
	الإجمالي	٦٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الاجتهاد والتقليد، والفتوى، والتعارض والترجيح.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
أن يعرف الطالب حقيقة الاجتهاد والتقليد، والفتوى والمسائل المتعلقة بها، والتعارض والترجيح، وترتيب الأدلة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف حقيقة الاجتهاد والتقليد.
١ع	1.2 يشرح قواعد الترجيح بين الأدلة المتعارضة.
	2 المهارات
٤م	2.1 يقارن بين شروط الجمع بين الأدلة وشروط الترجيح بينها.
٤م	2.2 يفرق بين المجتهد والمقلد.
	3 الكفاءات
كء	3.1 يطبق قواعد الترجيح بين الأدلة
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة الاجتهاد شروط الاجتهاد أنواع الاجتهاد تجزؤ الاجتهاد جواز التعبد بالقياس والاجتهاد في زمن النبي تعبد النبي -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بالاجتهاد.	٩
٢	خطأ المجتهد وإصابته. تعارض الأدلة عند المجتهد. ليس للمجتهد أن يقول: (في المسألة قولان في حالة واحدة). المجتهد لا يقلد غيره. التخريج الفقهي على اجتهاد المجتهد.	٦
٣	الاجتهاد الجماعي معناه وأهميته في العصر الحاضر. منهج الاجتهاد في النوازل وضوابطه.	٣
٤	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
٥	المراد بالتقليد والفرق بينه وبين الاتباع. حكم التقليد وشروطه المسائل التي يسوغ فيها التقليد والتي لا يسوغ فيها. العامي: من يستفتي من أهل الاجتهاد؟ المقلد يسأل من شاء من المجتهدين.	٦
٦	التلفيق. التمذهب. حكم تتبع الرخص والأخذ بها.	٣
٧	المراد بالفتوى والفرق بينها وما يشبهها من المصطلحات.	٣

	أهمية الفتوى وعظم شأنها. ضوابط الفتوى. شروط الفتوى. أدب المفتي والمستفتي. أسباب تغير الفتوى. الفتوى الشاذة وخطورها. المستجدات المؤثرة في الفتوى.	
٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٨
٦	المراد بالتعارض والترجيح. أنواع التعارض بين الأدلة. ترتيب الأدلة. شروط التعارض. منهج دفع التعارض. أسباب اختلاف العلماء المتعلقة بالتعارض والترجيح. طرق ترجيح تعارض الأدلة النقلية. طرق الترجيح في المعاني.	٩
٣	الاختبار النهائي.	١٠
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف حقيقة الاجتهاد والتقليد.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يشرح قواعد الترجيح بين الأدلة المتعارضة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين شروط الجمع بين الأدلة وشروط الترجيح بينها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين المجتهد والمقلد.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق قواعد الترجيح بين الأدلة	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل	مستمر	١٠ %

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
	والعروض التقديمية		
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة المقدسي، تحقيق : د. عبد الكريم بن علي النملة، مكتبة الرشد، الطبعة الحادية عشرة، ١٤٣٣هـ=٢٠١٢م	المرجع الرئيس للمقرر
١- شرح مختصر الروضة للطوفي. ٢- أدب المفتي والمستفتي، المؤلف: عثمان بن عبد الرحمن، أبو عمرو، تقي الدين المعروف بابن الصلاح (المتوفى: ٦٤٣هـ)، المحقق: د. موفق عبد الله عبد القادر. ٣- مذكرة أصول الفقه للشنقيطي. ٤- إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر: أ.د. عبد الكريم النملة. ٥- شرح الكوكب المنير لابن النجار. ٦- أصول الفقه الإسلامي: أ.د. وهبة الزحيلي. ٧- كشف الساتر شرح غوامض روضة الناظر ، د. محمد صدقي البورنو.	المراجع المساندة
برنامج الموسوعة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. موقع مكتبة صيد الفوائد. موقع المكتبة الوقفية.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	