

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفقه المقارن
رمز المقرر:	٣١٤ فقه - ٣
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☒ نعم	☐ اختياري	☐ لا يوجد
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
السنة الرابعة / المستوى الثامن.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٦٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر التعريف بالفقه المقارن، والفرق بينه وبين الفقه المذهبي، وموجزًا عن أسباب اختلاف الفقهاء، والجمود الفقهي والتعصب المذهبي، مع دراسة عشر مسائل فقهية دراسة مقارنة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
تعريف الطالب بالفقه المقارن ودراسة بعض القضايا المهمة دراسة فقهية مقارنة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١٤	1.1 يعرف الفقه المقارن والغاية منه ومناهج الاجتهاد في الفقه الإسلامي والجمود الفقهي والتعصب المذهبي.
٢٤	1.2 يوضح المسائل الفقهية التي درسها توضيحًا كافيًا ويذكر الراجح فيها.
	المهارات
١م	2.1 يقارن بين الآراء الفقهية المختلفة.
٢م	2.2 يعلل لما يرجحه من الآراء.
	الكفاءات
ك ٤	3.1 يبرهن على أن الاختلاف الفقهي المعتبر رحمة للأمة.
ك ٤	3.2 يطبق ما درسه من المسائل الفقهية المختلفة على النوازل والمستجدات المعاصرة ذات العلاقة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالفقه المقارن.	٣
٢	الفرق بين الفقه المقارن والفقه المذهبي.	٣
٣	موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء.	٣
٤	الجمود الفقهي والتعصب المذهبي.	٣
٥	دراسة عشر مسائل فقهية:	٣
٦	مسألة المسح على الجوارب.	٣
٧	مسألة: زكاة حلي الذهب والفضة.	٣
٨	مسألة: أثر تباعد البلدان في حكم الصوم.	٣
٩	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٣
١٠	مسألة: التسعير في الإسلام.	٣
١١	مسألة: انتفاع المرتهن بالعين المرهونة.	٣
١٢	مسألة: علة الربا وأثر ذلك فيما يجري فيه الربا.	٣
١٣	مسألة: الشروط الجعلية في العقود عامة والنكاح خاصة.	٣
١٤	الاختبار الفصلي الثاني	٣
١٥	مسألة: اشتراط الولي في النكاح.	٣
١٦	مسألة: الطلاق الثلاث بلفظ واحد.	٣
١٧	مسألة: العقوبة بالمال.	٣
١٨	الاختبار النهائي.	٣
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الفقه المقارن والغاية منه ومناهج الاجتهاد في الفقه الإسلامي والجمود الفقهي والتعصب المذهبي.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يوضح المسائل الفقهية التي درسها توضيحاً كافياً ويذكر الراجح فيها..	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الآراء الفقهية المختلفة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يعلل لما يرجحه من الآراء.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يبرهن على أن الاختلاف الفقهي معتبر رحمة للأمة.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يطبق ما درسه من المسائل الفقهية المختلفة على النوازل والمستجدات المعاصرة ذات العلاقة.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- بحوث مقارنة في الفقه الإسلامي وأصوله للدكتور/ محمد فتحي الدريني.
----------------------	---



٢-محاضرات في الفقه المقارن للدكتور/ محمد سعيد رمضان البوطي.	
١ - مسائل في الفقه المقارن للأساتذة: د/ عمر سليمان الأشقر، ود/ ماجد أبو رحية، ود/ محمد عثمان شبير، ود/ عبدالناصر أبو البصل. ٢ - الإشراف على مذاهب العلماء لابن المنذر. ٣ - الحاوي الكبير للماوردي. ٤ - المحلى لابن حزم. ٥ - حلية العلماء للقفال الشاشي. ٦ - الإفصاح عن معاني الصحاح لابن هبيرة. ٧ - بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد. ٨ - المغني لموفق الدين بن قدامة. ٩ - المجموع شرح المذهب للنووي. ١٠ - رحمة الأمة في اختلاف الأئمة للعثماني الدمشقي.	المراجع المساندة
برنامج الموسوعة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. موقع مكتبة صيد الفوائد. موقع المكتبة الوقفية. مواقع المجالات العلمية ذات العلاقة بالفقه وأصوله.	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع الفقه الإسلامي لشركة حرف لتقنية المعلومات.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- أجهزة العرض (الداتا شو) - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة