

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر:	٤٥١ أصف-٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☒ نعم	☐ اختياري	☐ لا
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
السنة الرابعة / المستوى الثامن.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
بيان حقيقة علم تخريج الفروع على الأصول، وأهميته، وبيان نشأته، والمراحل التي مرَّ بها، وأهم الكتب التي صنفت فيه، وبيان أركانه وشروطه، وصوره، مع نماذج من التخرج الأصولي والفقه على هذا العلم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
معرفة الطالب لأدلة القواعد الأصولية وأثرها في اختلاف أقوال الفقهاء، ومعرفة أسباب اختلاف الفقهاء.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يشرح المراد بالتخريج والفروع والأصول .
١ع	1.2 يوضح أهم القواعد الأصولية المختلف فيها.
	2 المهارات
٣م	2.1 يفرق بين القواعد الأصولية والقواعد الفقهية.
٣م	2.2 يجمع بين الفروع الفقهية المتشابهة.
	3 الكفاءات
ك ٤	3.1 يبرهن على صحة القواعد الأصولية.
ك ٤	3.2 يطبق منهج التخرج الفقهي في المسائل المستجدة والنوازل.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول: معنى التخريج وأقسامه. المراد بتخريج الفروع على الأصول وغيره من أقسام التخريج.	٢
٢	علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله. نشأة علم تخريج الفروع على الأصول والمراحل التي مرَّ بها.	٢
٣	فائدة علم تخريج الفروع على الأصول. مناهج العلماء في التأليف في علم تخريج الفروع على الأصول .	٢
٤	أبرز مؤلفات تخريج الفروع على الأصول مع التعريف بها وطريقتها في التأليف.	٢
٥	القسم الثاني: الجانب التطبيقي التدريب على تخريج الفروع على القواعد الأصولية: أولاً: تخريج الفروع على الأصول في مسائل الحكم الشرعي والتكليف: ١- التخريج على الأصول في مسائل الحكم التكليفي. ٢- التخريج على الأصول في مسائل الحكم الوضعي .	٢
٦	ثانياً: تخريج الفروع على الأصول في مسائل الأدلة: ١- التخريج على الأصول في مسائل الكتاب والسنة . ٢- التخريج على الأصول في مسائل الإجماع والقياس ٣- التخريج على الأصول في مسائل الأدلة المختلف فيها.	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	ثالثاً: تخريج الفروع على الأصول في مسائل الدلالات	٢

	١. التخرّيج على الأصول في مسائل الأمر والنهي.	
٢	٢ - التخرّيج على الأصول في مسائل العام والخاص. ٣- التخرّيج على الأصول في مسائل المطلق والمقيد.	٩
٢	٤- التخرّيج على الأصول في مسائل المفاهيم.	١٠
٢	٥- التخرّيج على الأصول في مسائل معاني الحروف.	١١
٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	١٢
٤	التدريب على تخرّيج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد، والتعارض والترجيح.	١٣
٢	الاختبار النهائي.	١٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح المراد بالتخرّيج والفروع والأصول .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يوضح أهم القواعد الأصولية المختلف فيها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين القواعد الأصولية والقواعد الفقهية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يجمع بين الفروع الفقهية المتشابهة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يبرهن على صحة القواعد الأصولية.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يطبق منهج التخرّيج في المسائل المستجدة والنوازل.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول: للشيخ أبي عبد الله محمد التلمساني. طبعة مؤسسة الريان ١٤١٩هـ، تحقيق: محمد علي فركوس.
المراجع المساندة	١- تخرير الفروع على الأصول دراسة تاريخية ومنهجية وتطبيقية تأليف عثمان الأخضر شوشان. ٢- تخرير الفروع على الأصول للإمام أبي المناقب الزنجاني. ٣- التخرير عند الفقهاء والأصوليين دراسة تطبيقية تأصيلية للدكتور يعقوب الباحثين. ٤- التمهيد في تخرير الفروع على الأصول للشيخ جمال الدين السنوي. ٥- القواعد والفوائد الأصولية لأبي الحسن ابن اللحام البعلي الحنبلي. ٦- أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى الخن.
المصادر الإلكترونية	برنامج الموسوعة الشاملة. الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. موقع مكتبة صيد الفوائد. موقع المكتبة الوقفية.
أخرى	المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة العرض (الداتا شو) - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم العلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة