

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	١٤٤١ أصف-٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☒ نعم	☐ اختياري	☐ لا يوجد
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
السنة الرابعة / المستوى الثامن.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	بيان حقيقة علم مقاصد الشريعة والعلاقة بينه وبين المصطلحات ذات الصلة، والعلوم المشابهة كعلم أصول الفقه، وبيان نشأته وتطوره، وأهم الكتب التي ألفت فيه، ومناهج العلماء في تناوله، وبيان أقسام مقاصد الشارع، وبعض القواعد المقاصدية، وعلاقة علم المقاصد بالأدلة الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	تعريف الطالب بعلم المقاصد الشرعية، وأهميته، وثمرته. ودراسة أهم المقاصد الشرعية وأمثلتها، وتطبيقاتها المعاصرة؛ لتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع المقاصد الشرعية، والمحافظة عليها، ومعرفة أنواعها، وأقوال العلماء في المسائل المتعلقة بها وأدلتهم.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يعرف علم المقاصد الشرعية، وصلة المقاصد بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة مقاصد الشريعة، وطرقها.
١ع	1.2 شرح مراتب المصالح المقصودة للشارع، وتقسيمات المقاصد، وقصد الشارع من التكليف، ونماذج من المقاصد العامة والخاصة والجزئية.
	2 المهارات
٤م	2.1 يفرق بين العلل الشرعية والحكم والمصالح.
٤م	2.2 يفرق بين القواعد الفقهية والنظريات القواعد الفقهية والضوابط الفقهية.
	3 الكفاءات
ك٤	3.1 يطبق المقاصد الشرعية على الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة.
ك٤	3.2 يميز بين المقصد الشرعي والمعتبر وغير المعتبر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته: المراد بمقاصد الشريعة. العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية، والحكم، والمصالح. العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه.	٢
٢	موضوع مقاصد الشريعة. الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين.	٢
٣	استمداد علم مقاصد الشريعة. أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها.	٢
٤	نشأة علم مقاصد الشريعة. أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة.	٢
٥	أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها: أدلة اعتبار مقاصد الشريعة. الطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشريعة.	٢
٦	تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة. التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية.	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢

٢	٨	ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهم. القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها: القواعد العامة لمقاصد الشارع. القواعد الخاصة لمقاصد الشارع.
٢	٩	وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم
٢	١٠	علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية: علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع.
٢	١١	علاقة المقاصد بالقياس. علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة.
٢	١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني
٢	١٣	علاقة المقاصد بالاستحسان. علاقة المقاصد بسد الذرائع.
٢	١٤	حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله: - المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد. - ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد. - تطبيق ما درسه الطالب في مقرر مقاصد الشريعة على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد.
٢	١٥	الاختبار النهائي.
٣٠		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف علم المقاصد الشرعية، وصلة المقاصد بالعلوم الشرعية، وفوائد معرفة مقاصد الشريعة، وطرقها.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	شرح مراتب المصالح المقصودة للشارع، وتقسيمات المقاصد، وقصد الشارع من التكليف، ونماذج من المقاصد العامة والخاصة والجزئية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين العطل الشرعية والحكم والمصالح.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يفرق بين القواعد الفقهية والنظريات القواعد الفقهية والضوابط الفقهية.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
3.0	الكفاءات		
3.1	يطبق المقاصد الشرعية على الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يميز بين المقصد الشرعي المعتبر وغير المعتبر.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علم المقاصد الشرعية للدكتور: نور الدين بن مختار الخادمي، الناشر: مكتبة العبيكان، الطبعة: الأولى ١٤٢١هـ.
المراجع المساندة	١- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، للعز ابن عبد السلام. ٢- الموافقات، لأبي إسحاق الشاطبي تعليق عبد الله دراز. ٣- مقاصد الشريعة الإسلامية، للطاهر ابن عاشور، ط دار النفائس. ٤- علم مقاصد الشارع، للدكتور عبد العزيز الربيعية.
المصادر الإلكترونية	- برنامج الموسوعة الشاملة. - الجامع الكبير لكتب التراث الإسلامي. - موقع مكتبة صيد الفوائد. - موقع المكتبة الوقفية.

المكتبة الشاملة.	أخرى
------------------	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة العرض (الداتا شو) - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	