

تهيئة منسوبي منظومة البحث العلمي بجامعة نجران لزيارة الاعتماد

إعداد وتقديم:
فريق وكالة الجامعة للتطوير والجودة



محاوَر العرض

١. الوحدات المكونة لمنظومة البحث العلمي في جامعة نجران.
٢. الوضع الحالي لجامعة نجران بالنسبة لمراحل الاعتماد المؤسسي.
٣. دور منسوبي منظومة البحث العلمي في تعزيز فرصة حصول جامعة نجران على الاعتماد المؤسسي.
٤. مثال للجدول الزمني المتوقع للقاءات التي تتم بين منسوبي منظومة البحث العلمي وفريق المراجعين الخارجيين الذي ترسله الهيئة في زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران. **On-Site Visit.**
٥. أهم الموضوعات والمحاوَر التي يتم مناقشتها في اللقاءات بين منسوبي منظومة البحث العلمي وفريق المراجعين الخارجيين أثناء زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران **On-Site Visit**



الخطوات الرئيسية لعملية الاعتماد المؤسسي

الخطوة الأولى: إتمام الجامعة لمقاييس التقويم الذاتي والدراسة الذاتية لمعايير الاعتماد، وإرسالهم لأحد خبراء التطوير والجودة المعتمدين في هيئة تقويم التعليم - مركز تقويم التعليم والاعتماد الأكاديمي (الرأي المستقل) لتقييم هذه المستندات وكتابة الملاحظات والمقترحات في تقرير رسمي يرسل لجامعة نجران.

تمت هذه المرحلة



تابع الخطوات الرئيسية لعملية الاعتماد المؤسسي

الخطوة الثانية: الرد على الرأي المستقل وإتمام النسخة النهائية من مقاييس التقييم الذاتي والدراسة الذاتية وفق الملاحظات والمقترحات المقبولة من قبل الجامعة والواردة في تقرير الرأي المستقل، يلي ذلك إرسال طلب رسمي للهيئة موقع من معالي مدير الجامعة يتضمن إقراراً بما يلي: استيفاء المعايير، واستيفاء متطلبات التأهل للتقدم بطلب الاعتماد ويرفق بالطلب المستندات الدالة على استيفاء هذه المتطلبات (١٩ متطلب من ضمنهم الدراسة الذاتية)

تمت هذه المرحلة



تابع الخطوات الرئيسية لعملية الاعتماد المؤسسي

الخطوة الثالثة: رد الهيئة بالموافقة على الطلب وإرسال فريق من المراجعين لزيارة جامعة نجران، ويطلق على هذه الزيارة ” **زيارة التحقق** “ حيث تهدف للتحقق من جاهزية الجامعة للاعتماد المؤسسي وذلك لغرض التمهيد لزيارة فريق المراجعين لجامعة نجران ” **On-site visit** “ ويطلق عليها مجازا ” **زيارة الاعتماد** “

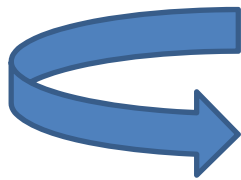
هذه المرحلة انتهت



تابع الخطوات الرئيسية لعملية الاعتماد المؤسسي

الخطوة الرابعة: تتم بالتوازي مع الخطوة الأولى والثانية والثالثة، وفيه يتم ما يلي:

- 1- تقوم الجامعة بتجهيز غرفة الوثائق والأدلة.
- 2- تأهيل الجامعة ككل وخاصة المستفيدين داخل وخارج جامعة نجران لزيارة فريق المراجعين لجامعة نجران (On-site visit) *ويطلق عليها مجازاً "زيارة الاعتماد"* (نظراً لأن فريق فريق المراجعين في هذه الزيارة سيقوم بمراجعة وتقييم كافة أنشطة الجامعة ومرافقها وتجهيزاتها وكذلك عقد لقاءات مع كافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة).



نحن هنا الآن في هذه المرحلة



تابع الخطوات الرئيسية لعملية الاعتماد المؤسسي

الخطوة الخامسة: تقوم الهيئة بإرسال جدول زمني خاص بزيارة فريق المراجعين الخارجيين "On-site visit" الذين سيقومون بمراجعة وتقييم كافة أنشطة الجامعة ومرافقها وتجهيزاتها وكذلك يعقدون لقاءات مع كافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة

متوقع أن تتم الزيارة في منتصف الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

الخطوة السادسة: اتخاذ الهيئة قرارًا بشأن الاعتماد المؤسسي للجامعة بعد النظر في توصيات فريق المراجعة الخارجية عقب الزيارة "On-site visit"

عقب "On-site visit"



مثال للجدول الزمني للقاءات فريق المراجعين الخارجيين مع ممثلي منظومة البحث العلمي (م 2015 مارس 14-19 : مشروع التقييم التطويري)

Microsoft Word [Compatibility Mode] - نسخة عمل جدول المقابلات الهيئة

File Home Insert Page Layout References Mailings Review View

Arial 10 A Aa

Emphasis Heading 1 Normal Strong Subtitle Title No Spaci...

Find Replace Select

Clipboard Font Paragraph Styles Editing

NCAAA Developmental Institutional Review Panel Schedule

"Najran University, 14-19 March 2015"

Below is final Review Panel Schedule for Najran University (NU) institutional site visit.

Day 1: Sunday, March 15, 2015

Main Campus (Male and Female Team Members)					
Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
5	1:10-2:00pm	Rector and Vice Rectors	HE Prof. Mohammed Alhasan Dr. Jobran Alqahtani Dr. Mohammed Fayeza Prof. Saeed Abu-Eshy Prof. Mohammed Sultan	Brief overview of issues and priorities for the Institution, discussion of main elements of the Institution's approach to strategic planning and management especially in regards to teaching and learning, research, community services and administration and finance issues (Focus on Standards 1&2).	Interview Room

Page: 1 of 5 Words: 691 English (U.S.)

100%



نسخة عمل جدول المقابلات الهيئة [Compatibility Mode] - Microsoft Word

Day 2: Monday, March 16, 2015

Main Campus (Male and Female Team Members)


Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
9	9:20-10:10	Vice Rector of Graduate Studies & Academic Research, Dean/Vice Deans and senior officers responsible for Research, Heads of Research Centers and Chairs, senior faculty.	Prof. Mohammed Sultan Dr. Mohammad Alshehri Dr. Mohammed Zayed Dr. Mohammad Almorae Dr. Abdullah Alwadai	Discussion of research development strategies, supports for extending research faculty, and institutional research activities	Interview Room
10	10:40-11:40pm	Dean of Library, library officers, and responsible staff (e.g., Dean of E-Learning, Director of Resource center).	Dr. Musfer Lasloom Dr. Shaikh Edrees Dr. Yahia Alhifdhi	Library visit and meeting with staff responsible for library services	Library Interview Rm.
12	1:40pm-2:40pm	Vice Rectors: 1. Academic affairs 2. Graduate Studies & Academic Research 3. Development and quality 4. Other Vice Rectors (e.g. Vice Rector/Directors of branches)	Dr. Jobran Alqahtani Dr. Mohammed Fayeaa Prof. Saeed Abu-Eshy Prof. Mohammed Sultan Dr. Saleh Alsayari	Discussion of distribution of academic, research, administrative and services responsibilities at each level (including program planning and development, research strategy and implementation, administrative accountability, reporting arrangements, and documentation of policies and procedures).	RP Interview Rm.
14	3:10pm-4:00pm Parallel Session	Review Panel (B) Directors of research centers, and cross section of teaching staff from different colleges with active research involvement.	Dr. Mohammed Zayed Dr. Mohammad Almorae Dr. Abdullah Alwadai Prof. Ali Alhajri Dr. Fareed Harraz Dr. Hashem Almatarinah Dr. Ahmed Taleb Dr. Suhail ALzeabi Dr. Ahmed Murad	Discussion of individual or group research activities by faculty members.	RP Interview Rm.

Page: 2 of 5 Words: 691 English (U.S.) 100%



نسخة عمل آ جدول المقابلات الهيئة [Compatibility Mode] - Microsoft Word

Institution Name: Najah University Date: 14-19/03/2015



NCAA Developmental Institutional Review Panel Schedule

Day 3: Tuesday, March 17, 2015

Main Campus Sub Team Members					
Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
15	8:20–9:10am	Group of graduate male students, 8-10 students in each group (cross sample)	College of Education and college of sharea' students	One group from different programs from these colleges (current Master students)	RP Interview Rm.
18	11:20–12:10am	Vice Rector of Graduate Studies and Academic Research Secretary of the University Council, Secretary of Scientific Council, and some Council members and other Senior Officers and staff.	Prof. Mohammed Sultan Dr. Abdullah Dera Dr. Mohammed Dahim Dr. Mohammed Almorae Mr. Abdullah Hejazi	Meeting with staff responsible for managing the activities of the University Council, Scientific Council, and with a number of their members. (3-5 council members, additional)	RP Interview Rm.

Page: 2 of 5 Words: 691 English (U.S.) 100%



[Compatibility Mode] - Microsoft Word

NCAA Developmental Institutional Review Panel Schedule

Day 3: Tuesday, March 17, 2015, Same like male at the main campus

Female Campus Sub Team Members					
Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
23	9:30–10:20am	Faculty members (cross-sample – various dept.) plus 2-3 faculty from Sharorah" branch.	Dr. Nahed Khalil Dr. Asma Alad-ham Dr. Maha Esmaeel Dr. Zainab Mohammad Ms. Tazkiah Mizan Dr. Suhair Suliman Dr. Wafa Albana Dr. Amenah Omirat Dr. Fatemah Alqadri Ms. Endeleen Alkhateeb Ms. Rehab Alqadhi	meeting with female teaching staff (8-12)	Female Campus
25	11:20–12:10am	Vice Rector of Research and Graduate Studies, Secretary of the University Council, Secretary of Scientific Council, and some Council members and other Senior Officers and staff.	Dr. Nora Al-Mehbad Dr. Maha Esmaeel Dr. Somiah Taleb Dr. Nahed Khalil Dr. Huda Shaban Dr. Hawa Khalil Dr. Amal Alshehri	Meeting with female staff responsible for managing the activities of the University Council, Scientific Council, and with a number of their members. (3-5 council members, additional)	RP Interview Rm.

Page: 4 of 5 Words: 691 English (U.S.) 100%



محاور وموضوعات يتم مناقشتها في لقاءات فريق المراجعين

مع

**ممثلي منظومة البحث العلمي
أثناء زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران**

(On-site visit)



رسالة الجامعة وعلاقتها بالبحث العلمي

زيادة في التعليم والعلم وخدمات المجتمع، ومشاركة فاعلة
في بناء مجتمع العلم والمعرفة".

الرسالة

"توفير تعليم وتعلم يلبيان احتياجات المجتمع وسوق العمل،
والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال إجراء
البحوث التطبيقية، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة،
وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي".

١٦

٢٠١١ ص
٢٩/٧/١٥

www.nu.edu.sa



تابع رسالة الجامعة وعلاقتها بالبحث العلمي

- رسالة الجامعة تعكس اهتمام الجامعة بإجراء البحوث العلمية التطبيقية بغرض التنمية المستدامة لمجتمع نجران.
- ◀ تركيز الرسالة على البحوث العلمية التطبيقية يتوافق مع طبيعة جامعة نجران حيث أن الجامعة أنشئت حديثا وتقع في منطقة جغرافية بعيدة نسبيا في الجزء الجنوبي من المملكة العربية السعودية، والمجتمع في هذه المنطقة الجغرافية يحتاج إلى نتائج البحوث التطبيقية لاستخدامها مباشرة في خطط التنمية وحل مشاكل المجتمع.



الخطة الإستراتيجية للجامعة وعلاقتها بالبحث العلمي

الرقم: ص د-9034-6-438 التاريخ: 09/02/1438 عدد الصفحات: 12

المحددات	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف التشغيلية
(٤) العلم والمعرفة	(٩) تطوير منظومة البحث العلمي لدعم التنمية المستدامة	<ul style="list-style-type: none">تطوير استراتيجيات وآليات البحث العلمي.توظيف التقنيات الحديثة في البحث العلمي.تفعيل دور الجامعة في دراسة تاريخ وتراث منطقة نجران ومواردها الطبيعية.توظيف البحث العلمي في مجال الاستشارات العلمية المتخصصة.توجيه البحث العلمي نحو دراسة المستقبل بما يساهم في التنمية المستدامة للمنطقة.
	(١٠) الارتقاء ببرامج الدراسات العليا	(١٠) الارتقاء ببرامج الدراسات العليا
(١١) مجتمعية		(١١) تعزيز مشاركة وحدات الجامعة ذات الصلة لتكون بيوت خبرة لخدمة المجتمع.



المجلس العلمي

يتألف المجلس العلمي على الوجه التالي:

١. وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي -رئيساً.
٢. عضو واحد من أعضاء هيئة التدريس عن كل كلية أو معهد بدرجة أستاذ مشارك على الأقل، ويصدر بتعيينهم قرار من مجلس الجامعة بناء على ترشيح من مجلس الكلية أو المعهد وموافقة مدير الجامعة.
٣. يجوز بقرار من مجلس الجامعة أن ينضم إلى عضوية المجلس عدد آخر من الأعضاء المشتغلين بالبحث والقضايا العلمية بحيث لا يتجاوز عددهم نصف مجموع الأعضاء.
٤. يجوز للمجلس تكوين لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم لدراسة ما يكلفهم به.

◀ مشاركة أعضاء هيئة التدريس والباحثين في تشكيل المجلس العلمي تتيح لهم فرصة المشاركة في صنع القرارات المتعلقة بالبحث العلمي



المجلس العلمي

من أهم مهامه:

- التوصية بتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- البت في الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
- اقتراح إنشاء مراكز البحث العلمي.
- تنظيم التواصل مع مراكز البحوث خارج الجامعة.
- تحديد المكافآت التشجيعية والتقديرية للأعمال العلمية وتحكيمها والأمر بصرفها.
- تقويم الشهادات العلمية التي يتقدم بها أعضاء هيئة تدريس السعوديون.



الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بجامعة نجران

- تم وضع خطة إستراتيجية للبحث العلمي في جامعة نجران تتضمن أهدافا إستراتيجية ومؤشرات أداء لقياس جودة البحث العلمي بمشاركة كافة منسوبي منظومة البحث العلمي في جامعة نجران.
- وافق المجلس العلمي بعمادة البحث العلمي على الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بجامعة نجران في 1437/3/10 هـ.
- تم إخطار جميع الوحدات البحثية في جامعة نجران بما فيها مراكز البحوث لتطوير خططها البحثية في ضوء من هذه الخطة الإستراتيجية.



تابع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بجامعة نجران

الأهداف الإستراتيجية للبحث العلمي في جامعة نجران:

- 1- تحسين مرافق البحث العلمي والتجهيزات وفقا للمعايير القياسية.
- 2- توفير مصادر المعلومات وقواعد البيانات لأغراض البحث العلمي.
- 3- تطوير مهارات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- 4- تعزيز نظم التمويل والتحفيز للإنتاج العلمي المميز.



الاستراتيجية للبحث العلمي بجامعة نجران تابع الخطة

- 5- تعزيز الإبداع والابتكار في إجراء البحوث العلمية التطبيقية.
- 6- رعاية ودعم المبتكرين.
- 7- إقامة شراكات بحثية على الصعيدين الوطني والعالمي.
- 8- دعم البحوث البحثية العلمية التي يكون لها عائد اقتصادي وتلك التي يكون لها علاقة بقطاع الصناعة.



عمادة البحث العلمي

يتبع عمادة البحث العلمي ٤ مراكز بحثية:

- 1- Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED) (Currently: Center for Advanced Materials and Nanotechnology Research).
- 2- Scientific and Engineering Research Center.
- 3- Health Research Center.
- 4- Shariaa, Educational, and Humanities Research Center.



عمادة البحث العلمي

يتبع التقارير السنوية للإنتاج العلمي:

● صدر قرار ملزم من المجلس العلمي لعمادة البحث العلمي في عام 1436هـ بضرورة أن يقوم كل مركز من مراكز البحوث بإعداد تقرير سنوي عن البحث العلمي وأنشطته المختلفة وذلك بصفة دورية، بناء على تقرير فريق المراجعين الدولي عقب زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران من خلال مشروع التقييم التطويري بين جامعة نجران و: NCAAA

■ بناء على ذلك قامت المراكز بإعداد تقارير إنجازات عن الفترة 1435-1437هـ
.....لكن !



عمادة البحث العلمي

تابع التقارير السنوية للإنتاج العلمي:

◀ لم تتضمن هذه التقارير بنود هامة مثل تحليل الأنشطة والإنجازات التي قام بها المركز وربطها بالخطة البحثية للمركز والعقبات -إذا كانت موجودة- التي قد تكون واجهت المركز وكيف تم تخطيها ، مع تحديد نقاط القوة والضعف -إن وجدت- مع تحديد تصور للتوجهات البحثية التي ستشملها الخطة البحثية للمركز في العام القادم.....
← هذا يؤدي للتحسين المستمر

◀ التقرير السنوي للعام 1438 هـ؟؟

◀ نشر التقارير السنوية على المواقع الالكترونية للمراكز؟؟



عمادة البحث العلمي

برنامج تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين:

- تدير عمادة البحث العلمي برنامج خاص لتمويل المشاريع البحثية للمقترحات البحثية الناجحة المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بجامعة نجران على أساس تنافسي.
- وفقا للآلية التي تستخدمها العمادة، يتم تقييم ومراجعة مقترحات المشاريع البحثية المقدمة بواسطة خبراء وكبار الباحثين في مراكز البحوث المختلفة بالجامعة وفقا لمجال البحث المرتبط بالمقترحات المقدمة، ويتم تقديم تغذية راجعة لعضو هيئة التدريس في حالة رفض مقترحه البحثي.



عمادة البحث العلمي

تابع برنامج تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين:

● يستطيع عضو هيئة التدريس أو الباحث التشاور مع الباحثين المتخصصين في مركز البحوث ذو الصلة بمقترحه البحثي للحصول على دعم فني وعلمي قبل تقديم مقترحه البحثي... **مطلوب**

إعلام أعضاء هيئة التدريس والباحثين بذلك!

● نظمت وحدة تنمية المهارات في عمادة التطوير والجودة عدة ورش عمل تدريبية لأعضاء

هيئة التدريس والباحثين حول:

-مهارات البحث العلمي

-مهارات النشر الدولي

-كتابة مقترحات مشاريع بحثية ناجحة



عمادة البحث العلمي

تابع برنامج تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين

● نشر الأبحاث الممولة في مجلات ISI ذات معامل تأثير عالي ← شرط أساسي.

لا يوجد ما يمنع عضو هيئة التدريس من إجراء بحوث فردية أو مشتركة في الوحدات ◀
وذلك (باستخدام المعامل والتجهيزات البحثية بالكليات أو بمراكز البحوث) البحثية بالجامعة
بعد الحصول على "برنامج دعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين" خارج نطاق

مطلوب إعلام أعضاء هيئة التدريس والباحثين بذلك!.... الموافقات اللازمة



عمادة البحث العلمي

نظام إدارة المشروعات البحثية:

تدير عمادة البحث العلمي واحدا من أقوى نظم إدارة المشاريع البحثية ، ومن أهم سمات ووظائف هذا النظام ما يلي:

- 1- تقديم مقترحات مشاريع بحثية جديدة إلى عمادة البحث العلمي والكلية ومركز الأبحاث.
- 2-مراجعة وتتبع سير عمل المشروع البحثي.
- 3-طلب وتتبع القروض المالية لمشروع البحث.
- 4-استكشاف عملية إدارة المشروع البحثي، وتحميل النماذج المستخدمة في المشاريع البحثية.



عمادة البحث العلمي

تابع نظام إدارة المشروعات البحثية:

- 5-تحديث المعلومات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وإعداد وإرسال الرسائل القصيرة والإخطارات الخاصة بكل جوانب المشاريع البحثية.
- 6-الحصول على دليل المستخدم للنظام وأي أدلة أخرى ذات صلة تساعد أعضاء هيئة التدريس والباحثين على استخدام نظام إدارة المشاريع البحثية.
- 7-البحث عن تفاصيل الاتصالات مع أي وحدة بحثية في الجامعة.

◀ يستطيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين الدخول إلى النظام باستخدام كلمة المرور الخاصة بهم



دراسة نهائية ١٠ خاص بعرض منظومة البحث.doc (تم الحفظ آخر مرة ب.. أدوات الجدول أدوات الصورة

الصيغة الرئيسية إدراج تخطيط الصفحة مراجع مراسلات مراجعة عرض Foxit Reader PDF تصميم تخطيط تنسيق

بحث استبدال تحديد تحرير الأنماط AaBbCcDd AaBbC AaBbCcI AaBbCcI

Times New Roman ١٢ A⁺ A⁻ Aa x² x³ abc U B

أنماط فقرة خط الحافظة

reporting function of the research project management system, which cover all the aspects and activities of scientific research activities in Najran University.

Research Projects Management Solution

التقارير

Main الرئيسية
Announcements إعلانات
Submission التقديم
Researches البحوث
Loans and Rewards السلف والمكافآت
Standard Process المنهجية المعتمدة
Personal Data البيانات الشخصية
Settings إعدادات
Help المساعدة
Contact Us اتصل بنا

Research Projects Workflow Reports

1. Report of Research Projects Submitted to Deanship of Scientific Research
2. Report of Research Projects that need to be reviewed
3. Report of Research Projects that need the approval of Deanship of Scientific Research
4. Report of Research Projects that need Rewards Allocation
5. Report of Research Projects that need to sign contract
6. Report of Research Projects that did not send the research reports
7. Report of Research Projects that did not send any research report in general
8. Report of Research Projects that send research reports and need approval

Research Projects Approval Statuses Reports

9. Accepted Research Projects Report
10. Rejected Research Projects Report
11. Cancelled Research Projects Report
12. Comparison for Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number
13. Comparison for Rejected Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number
14. Number of Research Projects for each PI and CO PI, explaining research stages and statuses.

Report of Research Papers and Researcher information

15. Published Research Projects Report.
16. Research Project Papers and Scientific Journals Report.
17. Comparison for Published Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number.
18. Primary Investigators Report.
19. CO-Primary Investigators Report

Financial Loans & Rewards Reports

20. Financial Loans Statistics according to research centers and stages.
21. Financial Loans Statistics according to collages and stages.
22. Financial Loans Detailed Report according to research centers and stages.

الصفحة: ٦ من ١٤٩ الكلمات: ٤٤,٦١٠ الإنجليزية (الولايات المتحدة)

٠١:٤٨ م ٢٩/٠٦/١٢ EN

ابدأ



أنظمة ولوائح تبناها جامعة نجران ذات علاقة بالبحث العلمي

- اللائحة الموحدة للضوابط المنظمة للبحث العلمي في الجامعات السعودية – مجلس التعليم العالي 1419 هـ.
- اللائحة الموحدة للضوابط المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية – مجلس التعليم العالي 1417 هـ.
- وثيقة أخلاقيات إجراء البحث العلمي على الكائنات الحية – مرسوم ملكي 1431 هـ.



أنظمة ولوائح تبناها جامعة نجران تابع : ذات علاقة بالبحث العلمي

- الإجراءات التنفيذية لوثيقة إجراء البحث العلمي على الكائنات الحية -مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا 1433 هـ.
- وثيقة ضوابط الأمانة العلمية -منبثقة من برنامج الخطة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار 1432 هـ.
- نظام حقوق النشر -مرسوم ملكي 1424 هـ.
- نظام براءات الاختراع -مرسوم ملكي 1409 هـ.



**تابع : أنظمة ولوائح تبناها جامعة نجران
ذات علاقة بالبحث العلمي**

▣ اللائحة الموحدة لشؤون أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم –
مجلس التعليم العالي 1417 هـ.

▣ النظام الشامل للتقييم الدوري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة نجران – وكالة
الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 1438 هـ.



وحدة الابتكار وريادة الأعمال

● في عام 1435هـ تم إنشاء وحدة الابتكار وريادة الأعمال، والتي ترتبط إدارياً مع نائب رئيس الجامعة.

◀ الغرض من إنشاء هذه الوحدة في جامعة نجران:

■ المساهمة في الاقتصاد القائم على المعرفة بما يتماشى مع التوجهات الإستراتيجية للمملكة العربية السعودية.

■ توفير فرص للمبدعين والمبتكرين في جامعة نجران لتحويل أفكارهم إلى مشاريع ناجحة في سوق الأعمال.



الوحدة المركزية للكيمائيات والمواد المشعة

- أنشأت جامعة نجران الوحدة المركزية للكيمائيات والمواد المشعة بناء على القرار رقم ٤٣٥ - ١ - ٧٠٩ الصادر عن رئيس الجامعة بتاريخ ٢١ / ١ / ١٤٣٥ هـ.
- ◀ مسؤولة عن مراقبة وضمان سلامة وتخزين المواد الكيميائية والمواد المشعة في مختبرات جميع الكليات ومراكز البحوث وفقا للمعايير الدولية في هذا الصدد.
- ← ترتبط هذه الوحدة إداريا بوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.



المكتبة المركزية "مكتبة الأمير مشعل"

- المكتبة المركزية التي تحمل اسم "مكتبة الأمير مشعل" بجامعة نجران لها دورا هاما في منظومة البحث العلمي بالجامعة.
- تحتوي المكتبة المركزية على العديد من العناوين في صورة كتب ودوريات علمية ورسائل وتقارير ونشرات تغطي مختلف المجالات العلمية التي يحتاجها أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في جامعة نجران لاستخدامها كمصادر معلومات ومراجع.



المكتبة المركزية "مكتبة الأمير مشعل"

- المكتبة المركزية توفر خدمة المكتبة الرقمية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في الجانب الرجالي والنسائي حيث يمكنهم الوصول إلى موقع المكتبة الرقمية باستخدام كلمة المرور الخاصة بهم من أي مكان داخل أو خارج المدين الجامعية.
- ◀ جامعة نجران اتخذت إجراءات عملية لتجهيز مكتبة مركزية مماثلة في القسم النسائي
- ◀ يلاحظ أن هناك عدد من المكتبات الفرعية المتخصصة التابعة للبرامج الأكاديمية المختلفة بالكليات في الجانب النسائي والجانب الرجالي سواء في المدينة الجامعية بنجران أو في مقر الجامعة بشروره.



لجنة دعم مبادرات جامعة نجران

● قامت الجامعة بتشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على تقديم مبادرات / مشاريع تنافسية من خلال برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ - الذي تبنته وزارة التعليم - ومن أهم أهدافه قيام الجامعات السعودية بالمساهمة في تحقيق أهداف استراتيجية مرحلية من شأنها أن تؤدي إلى تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ المتعلقة بالتعليم العالي.

● أصدر مدير جامعة نجران قرارا إداريا بتاريخ 16/6/1438هـ بإنشاء "لجنة دعم مبادرات جامعة نجران"



تابع لجنة دعم مبادرات جامعة نجران

تتولى هذه اللجنة مسؤولية :

- التنسيق والتعاون والتواصل بين جامعة نجران ومكتب "تحقيق رؤية ٢٠٣٠" في وزارة التربية والتعليم بشأن المشاركة في برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ بخصوص المبادرات التي يعلن عنها.
- تشجيع الوحدات الأكاديمية والبحثية والإدارية في جامعة نجران على تقديم المشاريع في المبادرات التي يعلن عنها، وتقديم الدعم الفني والعلمي اللازم.
- العمل على تضمين مبادرات "برنامج التحول الوطني 2020" التي ستمهد لتحقيق الرؤية ٢٠٣٠- والتي يمكن أن تساهم فيها جامعة نجران، ضمن الخطة الإستراتيجية للجامعة.



تابع لجنة دعم مبادرات جامعة نجران

- جامعة نجران قدمت مشروع في مبادرة زيادة كفاءة التعليم العالي بعنوان «أتمته قياس مخرجات التعلم في التعليم العالي» لزيادة كفاءة التعليم العالي، وفاز المشروع:
- مشروع بحثي تطبيقي في طبيعته، وسيستفيد من نتائجه جميع الجامعات السعودية.
 - يرأس هذا المشروع عميد كلية الهندسة، ويضم أعضاء هيئة تدريس وباحثين مؤهلين تأهيلا عاليا من جامعة نجران.
 - تم تخصيص ميزانية بحد أقصى ١٦٠ مليون ريال سعودي لتحقيق أهداف هذا المشروع على مدى ٤ سنوات.

◀ مؤشر لفعالية سياسة جامعة نجران في تشجيع المبادرات الإبداعية



نظام التقييم الدوري لأعضاء هيئة التدريس

Regular Evaluation of Faculty Staff Members

● وفقاً لمعايير الترقية Promotion Criteria التي تطبقها جامعة نجران على أعضاء هيئة التدريس، فإن معيار إنتاجية البحث العلمي يمثل 60% من جملة النقاط اللازمة للترقية، بينما يمثل معيار التدريس 25%، في حين أن نشاط الخدمات المجتمعية يمثل 15% .

◀ هذا يشير إلى أن الوزن النسبي لمعيار إنتاجية البحث العلمي عالي، وذلك في حالة تقييم عضو هيئة التدريس لغرض الترقية.

◀ لم يكن ذلك موجوداً في حالة التقييم الدوري Regular Evaluation لأعضاء هيئة

التدريس (تجديد التعاقد- الترشيح لوظائف قيادية- الترشيح لحضور المؤتمرات... إلخ)



تم حل هذه المشكلة



نظام التقييم الدوري لأعضاء هيئة التدريس Regular Evaluation of Faculty Staff Members

● بناء على تقرير فريق المراجعين الدولي عقب زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران من خلال مشروع التقييم التطويري بين جامعة نجران و



◀ تم وضع نظام جديد ملزم لتقييم أعضاء هيئة التدريس:

■ وفقا لهذا النظام، تم تخصيص وزن عال نسبيا للبحث العلمي عند تقييم أعضاء هيئة التدريس بصورة دورية ← ٣٠%

■ هذا النظام الجديد الملزم لتقييم أعضاء هيئة التدريس سيكون له قيمة كبيرة في تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أنشطة البحث العلمي.



الدعم المتساوي للجانب النسائي مع الدعم المقدم للجانب الرجالي في مجال البحث العلمي

مؤشرات تؤكد تساوي هذا الدعم:

● صدر قرار رقم (39759/36) من رئيس جامعة نجران بتعيين عضوه من عضوات هيئة تدريس المؤهلات للمناصب القيادية في الجانب النسائي لتشغل منصب نائب عميد عمادة البحث العلمي بناء على ترشيح عمادة البحث العلمي .



تابع الدعم المتساوي للجانب النسائي مع الدعم المقدم للجانب الرجالي في مجال البحث العلمي

تابع مؤشرات تؤكد تساوي هذا الدعم:

● عضوات هيئة التدريس والباحثات في الجانب النسائي لديهن فرص متساوية مع تلك التي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجانب الرجالي، للتقدم بمقترحاتهن البحثية إلى برنامج "دعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس" الذي تديره عمادة البحث العلمي، حيث يتم تحديد المقترحات الفائزة على أساس تنافسي وفق معايير محددة تطبق على الجميع.



تابع الدعم المتساوي للجانب النسائي مع الدعم المقدم للجانب الرجالي في مجال البحث العلمي

تابع مؤشرات تؤكد تساوي هذا الدعم:

- عضوات هيئة التدريس والباحثات في الجانب النسائي لديهن فرص متساوية مع تلك التي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجانب الرجالي لحضور المؤتمرات العلمية سواء داخل أو خارج المملكة العربية السعودية.
- المعيدات ومساعدات الباحثات في الجانب النسائي لديهن فرص متساوية مع تلك التي لدى المعيدین ومساعدین الباحثین في الجانب الرجالي في الحصول على منح دراسية للدراسة في الجامعات الدولية المعترف بها في كافة أنحاء العالم، للحصول على الماجستير والدكتوراه.



تابع الدعم المتساوي للجانب النسائي مع الدعم المقدم للجانب الرجالي في مجال البحث العلمي

تابع مؤشرات تؤكد تساوي هذا الدعم:

- جامعة نجران اتخذت إجراءات عملية لتجهيز مكتبة مركزية مماثلة للمكتبة المركزية في الجانب الرجالي "مكتبة الأمير مشعل" في القسم النسائي.
- علاوة على أن هناك أن هناك عدد من المكتبات الفرعية المتخصصة التابعة للبرامج الأكاديمية المختلفة بالكليات في كل من الجانب النسائي والجانب الرجالي سواء في المدينة الجامعية بنجران أو في مقر الجامعة بشروره.



تابع الدعم المتساوي للجانب النسائي مع الدعم المقدم للجانب الرجالي في مجال البحث العلمي

تابع مؤشرات تؤكد تساوي هذا الدعم:

● تم تشكيل لجنة بناء على القرار الصادر في ٢٣ / ٢ / ١٤٣٧ هـ من وكيل الجامعة للتطوير والجودة لمراجعة وتقييم مشاريع الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران، في ظل العوامل البيئية الخارجية والداخلية الحالية التي تؤثر على أنشطة جامعة نجران، بما في ذلك نشاط البحث العلمي.

← استنادا إلى قرار هذه اللجنة تم إضافة مشروع جديد هو المشروع الاستراتيجي رقم ٧ / ٥ :

"تحديث المختبرات والتجهيزات بصورة متساوية في كل من الجانب النسائي والجانب الرجالي"

"Equally modernizing laboratories and equipment in both male and female sections"



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي

● جامعة نجران لديها منظومة فعالة لضمان الجودة تعمل على المتابعة والتقييم والتدريب لغرض التحسين المستمر لكل أنشطة الجامعة بما فيها البحث العلمي والأنشطة المرتبطة:
◀ تعمل هذه المنظومة تحت مظلة وكالة الجامعة للتطوير والجودة والتي يتبعها إداريا الوحدات التالية:

-عمادة التطوير والجودة.

-المجلس الاستشاري للتطوير والجودة.

-الأمانة العامة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة.

-وحدة قياس الأداء.

-إدارة التطوير الإداري.

-المكتب التنفيذي للخطة المستقبلية للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية (آفاق)



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم: البحث العلمي

المستوى	مؤشرات الأداء الرئيسة	رمز المؤشر الرئيس	معايير هيئة تقويم التعليم
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	S10.1	المعيار العاشر: البحث العلمي
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	عدد مرات الاقتباس من بحوث كل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله في مجلات علمية محكمة	S10.2	



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم: البحث العلمي

المستوى	مؤشرات الأداء الرئيسة	رمز المؤشر الرئيس	معايير هيئة تقويم التعليم
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام المنصرم	S10.3	المعيار العاشر: Research البحث العلمي
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	S10.4	



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم: البحث العلمي

المستوى	مؤشرات الأداء الرئيسة	رمز المؤشر الرئيس	معايير هيئة تقويم التعليم
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	S10.5	المعيار العاشر: البحث العلمي
المؤسسة التعليمية	نسبة التمويل التشغيلي الكلي المصروف على الأبحاث	S10.6	



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم: البحث العلمي

المستوى	مؤشرات الأداء الرئيسة	رمز المؤشر الرئيس	معايير هيئة تقويم التعليم
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	S10.5	المعيار العاشر: البحث العلمي
المؤسسة التعليمية	نسبة التمويل التشغيلي الكلي المصروف على الأبحاث	S10.6	



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء البحث العلمي بجامعة نجران

KPI: Number of citations in refereed journals in the previous year per full time equivalent faculty members.

NCAA KPI Reference Number: S10.2

Institutional KPI Reference Number: NU 10.2.1

Actual Benchmark	Target Benchmark	Internal Benchmark*	External Benchmark**	New Target Benchmark
1:1.57=(0.63)	1:1=(1.0)	1.32:1=(1.32)	(0.59)	-*



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء البحث العلمي بجامعة نجران

KPI: Proportion of full time teaching staff with at least one refereed publication.

NCAAA KPI Reference Number: S10.3

Institutional KPI Reference Number: NU 10.2.2

Actual Benchmark	Target Benchmark	Internal Benchmark*	External Benchmark**	New Target Benchmark
15.5%	50.0%	22.5%	29.0%	-*



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء البحث العلمي بجامعة نجران

KPI: Number of papers or reports presented at academic conferences during the past year per full time equivalent faculty members.

NCAAA KPI Reference Number: S10.4

Institutional KPI Reference Number: NU 10.2.3

Actual Benchmark	Target Benchmark	Internal Benchmark*	External Benchmark**	New Target Benchmark
1:18 = (.06)	1:5=(0.2)	1:30 = (.03)	(0.17)	- *



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي مؤشرات أداء البحث العلمي بجامعة نجران

KPI: Proportion of the total, annual operational budget dedicated to research.

NCAAA KPI Reference Number: S10.6

Institutional KPI Reference Number: NU 10.1.1

Actual Benchmark	Target Benchmark	Internal Benchmark*	External Benchmark**	New Target Benchmark
0.50 %	1.0 %	0.40 %	0.36%	_*



منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي

● أصدر وكيل الجامعة للتطوير والجودة قرار رقم (1438/71) هـ (بتاريخ 1438/2/24 هـ) بالموافقة على لائحة إلزامية تتضمن سياسة جامعة نجران فيما يتعلق بتشكيل مجالس استشارية بالكليات والإجراءات التي ينبغي إتباعها لمتابعة وتقييم القرارات التي تتخذها هذه المجالس الاستشارية وإجراءات تنفيذها.

● وفقاً لهذه اللائحة الإلزامية، فإن ممثلي المجتمع مثل أرباب العمل، والخبراء من القطاعات التقنية والصناعية -تبعاً لطبيعة برامج الكلية، ينبغي إدراجهم كأعضاء في هذه المجالس الاستشارية ← هذا سيؤدي إلى زيادة فرص التعاون مع القطاعات الصناعية والتقنية في مجال البحث العلمي.



مقترحات الرأي المستقل لتحسين معيار البحث العلمي بجامعة نجران

تحتاج جامعة نجران إلى:

- زيادة الميزانية التشغيلية المخصصة للبحث العلمي.
- زيادة المشاريع البحثية التعاونية collaborative research projects مع غيرها من الجامعات الوطنية والدولية ومع قطاع الصناعة.
- تشجيع التسويق الاقتصادي لنتائج الأبحاث العلمية.
- متابعة وتقييم كافة الأبحاث العلمية بجامعة نجران وكتابة تقارير سنوية عنها وألا تقتصر عملية المتابعة والتقييم على المشروعات البحثية التي تمولها الجامعة فقط.
- ترجمة محتويات المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالبحث العلمي إلى اللغة الإنجليزية.



ما هو المطلوب من منسوبي منظومة البحث العلمي قبل وأثناء وبعد زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران (On-site visit)

قبل الزيارة

1- تهيئة المعامل البحثية والتدريسية وفق متطلبات الجودة :

(أ) سياسة معلنة لإدارة المعمل

(ب) سياسة معلنة بخصوص استخدام الأجهزة العلمية وطريقة استخدام كل جهاز موجود بالمعمل.

(ج) تعليمات معلنة وتجهيزات حديثة خاصة بالأمن والسلامة.

(د) التخزين الآمن لأي مادة كيميائية أو مشعة مستخدمة في المعمل.

(هـ) إجراءات معلنة بخصوص كيفية التعامل مع المخاطر المحتمل حدوثها بالمعمل.



ما هو المطلوب من منسوبي منظومة البحث العلمي قبل وأثناء وبعد زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران (On-site visit)

قبل الزيارة

تابع

- 2- الحرص على الحضور والمشاركة الفعالة في ورش العمل التدريبية الخاصة ببرنامج جسور.
- 3- يقوم كل برنامج من برامج الكلية باستيفاء نموذج مقاييس التقويم الذاتي لمعايير الاعتماد الأكاديمي الذي أصدرته هيئة تقويم التعليم، ويتضمن التقويم الذاتي لمعيار البحث العلمي.
- 4- يقوم كل برنامج من برامج الكلية بتجهيز ملف ووثائق المعيار العاشر (البحث العلمي).



ما هو المطلوب من منسوبي منظومة البحث العلمي قبل وأثناء وبعد زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران (On-site visit)

أثناء الزيارة

- 1- ضرورة تواجد كافة منسوبي كل وحدة من الوحدات البحثية داخل الكليات ومراكز البحوث طوال ساعات العمل وفقا لجدول الزيارة.
- 2- الإلمام بمحاور المناقشات التي تدور في اللقاءات مع فريق المراجعين والتي تم تغطيتها في ورش العمل التدريبية الخاصة ببرنامج جسور.
- 3- التأكد من جاهزية المعامل البحثية والتدريسية وفق متطلبات الجودة والتي سبق ذكرها في مرحلة ما قبل الزيارة .



**ما هو المطلوب من منسوبي منظومة البحث العلمي
قبل وأثناء وبعد زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران
(On-site visit)**

بعد الزيارة

الاستعداد لتنفيذ أية توصيات محتملة والاستمرار في تعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط
الضعف في معيار البحث العلمي



شكراً

