توصيف البرنامج

اسم البرنامج:	الشريعة (شرع ١١١)
مستوى المؤهل:	المستوى السادس (البكالوريوس في الشريعة)
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

معدل في ٢٥-٥-١٤٤٢هـ

المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته ٤
ج. المنهج الدراسي: ٥
د. القبول والدعم الطلابي ١٠
هـ. هيئة التدريس والموظفون: ١١
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات ١٢
ز. إدارة البرنامج ولوائحه: ١٣
ح. ضمان جودة البرنامج ١٤
ط. بيانات اعتماد التوصيف ١٧

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

مبنى العلوم والآداب (بنين) بالمدينة الجامعية - الدور الأول

وتم الانتقال للمبنى الجديد الخاص بكلية الشريعة وأصول الدين الفصل الثاني ٤٠-١٤٤١هـ

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

المقر الرئيسي بالمدينة الجامعية فرع الطالبات بالمدينة الجامعية.

٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية ..... الخ)

أ- أسباب اقتصادية (إذا كانت ذات صلة)

- إمداد المجتمع بكفاءات علمية يحتاجها سوق العمل مثل: هيئات التحقيق والادعاء العام، والمحاكم، وهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. الجامعات، المدارس ومؤسسات الدولة، والقطاع الخاص.

ب – أسباب اجتماعية وثقافية (إذا كانت ذات صلة)

- خدمة المجتمع من خلال نشر وتنمية الوعي بأهمية العلوم الشرعية، والعلم الشرعي.
- الحفاظ على هوية الأمة وتقوية الانتماء للدين، والشريعة وتطبيقها في شتى جوانب الحياة.
- تنمية المهارات الفقهية والأصولية، ومن ثم التفكير الديني الواعي لدى أفراد المجتمع.
- تقديم الدورات في العلوم الشرعية

٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٥٠ ساعة) خطة حالية

٥. ساعات التعلم الفعلية: ()

(هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المرتبطة بالمؤهل، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة)

تحديد الساعات الفعلية وفقًا لمتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات			
النشاط التعليمي	مدة النشاط	التكرار	عدد ساعات التعلم
ساعات المحاضرات	١٥٠	١٥٠ × ١٥ أسبوعًا	٢٢٥٠
الاستذكار	١٥٠	١٥٠ × ١٥ أسبوعًا	٢٢٥٠
التحضير الاختبارات	٥	٥ × ٦٥ مقررا	٣٢٥
الاختبارات	٢	٢ × ٦٥ مقررا	١٣٠
مشاريع وأوراق عمل	٥	٥ × ١٠ مقررات	٥٠
واجبات	١٠	١٠ × ١٠ مقررات	١٠٠
مطالعة بالمكتبة	١٠	١٠ × ٥ مقررات	٥٠
المجموع			٥١٥٥

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :

١- وظائف في المحاكم بأنواعها المختلفة وكتابات العدل (قاضٍ ، ملازم قاضٍ، كاتب عدل ،كاتب ضبط).

٢- وظائف في وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (داعية).

٣- وظائف في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .(عضو هيئة ، رئيس مركز ، مرشد ديني).

٤- وظائف في النيابة العامة.

٥- التدريس في التعليم العام و المرحلة الجامعية.(مدرس، معيد).

٦- وظائف إدارية في القطاعين العام والخاص.

٧- المحاماة والاستشارات الشرعية والقانونية.

٧. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا ينطبق		
٢.		
٣.		
٤.		

٨. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. لا ينطبق	
٢.	
٣.	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

١. رسالة البرنامج:

" إعداد خرّيجين مُؤهَّلِين في مجالِ الشريعةِ قادرين على المنافسة في سوقِ العملِ ".

٢. أهداف البرنامج:

(١) تزويد الطالب بالعلم الشرعي من منابعه الأصلية

(٢) إعداد المتخصصين في الفقه وأصوله

(٣) متابعة تطبيقات التقنية الحديثة المرتبطة بالعلوم الشرعية

(٤) إدراك مفاهيم الفكر الإسلامي الصحيح وقيمه.

٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

رسالة الجامعة: (توفير تعليم وتعلم يلبيان احتياجات المجتمع وسوق العمل، والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال إجراء البحوث التطبيقية، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة، وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.).

ورسالة الكلية: (إمداد ميادين العمل المتنوعة بخريجين ذوي كفاءات عالية في مجال العلوم الشرعية، والإسهام في البحث العلمي، وخدمة المجتمع في إطار الوسطية والاعتدال).

تنبثق رسالة البرنامج من رسالة الكلية ورسالة الجامعة و تؤدي إلي تحقيق رسالة الجامعة ورسالة الكلية من خلال إسهام البرنامج بفاعلية في العملية التعليمية فيما يتعلق بالعلوم الشرعية ،من خلال تقديم تعليم وتعلم يؤهلان الخريجين تأهيلًا جيدًا يجمع بين الأصالة والمعاصرة ؛ بحيث يكونون قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وهذا يتوافق تمامًا مع رسالة الجامعة فيما يخص العملية التعليمية والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة .

٤. خصائص خريجي البرنامج:

١. أن يكون معتزا بهويته الدينية والوطنية.
٢. أن يكون قادرا على العمل بكفاءة في مجالات العلوم الشرعية كالدعوة والوعظ والتدريس والقضاء والإفتاء.
٣. 2. أن يكون قادرا على حل المشكلات المتعلقة بالمجالات الشرعية.
٤. . أن يكون واعيا بأهمية المشاركة المجتمعية.
٥. . أن يكون قادرا على الحوار والنقاش الهادف المبني على الأدلة والبراهين.
٦. . أن يستطيع تنمية قدراته ومهاراته العلمية والعملية بعد التخرج بالتحصيل والاطلاع والدراسات المنهجية.
٧. . أن يكون قادرا على الربط بين العلوم العربية والشرعية وإدراك العلاقات بينهما.
٨. . أن يكون قادرا على العمل بروح الفريق والتعاون مع الآخرين.
٩. . أن يستطيع إبراز محاسن الشريعة في قوله وعمله وسلوكه.
١٠. . أن يستطيع توظيف ما درسه في خدمة المجتمع وتنميته.
١١. أن يكون قادرا على التواصل الفعال والإيجابي مع الآخرين

٥. مخرجات تعلم البرنامج*

المعارف	
ع١	يُعرِّف المفاهيم الأساسية في الفقه وأصوله وقواعده ومقاصده ومناهجه
ع٢	يشرح فقه العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنايات
ع٣	يوضح أحكام تلاوة القرآن و تفسير آيات الأحكام والأحاديث
ع٤	يصف قضايا العقيدة والملل والمذاهب الفكرية والقضايا القرآنية والحديثية
ع..	
المهارات	
م١	يحلل الأحكام الفقهية والمعاملات المعاصرة المركبة
م٢	يستنبط الأحكام الفقهية من الأدلة الشرعية المتعددة
م٣	يرجح بين الأقوال المتعددة والأدلة المختلفة
م٤	يطبق قواعد البحث العلمي في الموضوعات الفقهية والأصولية
م..	
الكفاءات	
ك١	يتخذ القرارات المبنية على أسس وأدلة علمية صحيحة
ك٢	يستخدم وسائل التقنية الحديثة في جمع المعلومات وتحليلها والتواصل مع الآخرين
ك٣	يلقي المحاضرات والمرافعات والخطب الدعوية بكفاءة
ك..	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية

متطلبات الجامعة	إجباري	٣	٦	٤%
	اختياري	-	-	-
متطلبات الكلية	إجباري	٣٤	٦٨	٤٥,٣٣%
	اختياري	-	-	-
متطلبات البرنامج	إجباري	٢٧	٧٣	٤٨,٦٦%
	اختياري	-	-	
مشروع التخرج	-	-	-	-
التدريب الميداني / سنة الامتياز	إجباري	١	٣	٢%
أخرى	-	-	-	-
الإجمالي		٦٥	١٥٠	١٠٠%

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	١١١قرا-٢	القرآن الكريم وتجويده	إجباري	-	٢	كلية
	١٠١فقه-٢	المدخل للتشريع الإسلامي	إجباري	-	٢	برنامج
	١٠١أصل-٢	مقدمات أصول الفقه	إجباري	-	٢	برنامج
	١١١فقه-٢	فقه العبادات ١	إجباري	-	٢	برنامج
	١٠١حيث-٢	علوم الحديث	إجباري	-	٢	كلية
	١٠١حال-٢	مهارات الحاسب الآلي	إجباري	-	٢	جامعة
	٢١٢دار-٢	مهارات الاتصال	إجباري	-	٢	جامعة
	١٥١ترب-٢	مهارات التفكير وأساليب التعليم	إجباري	-	٢	جامعة
	١١١فسر-٢	تفسير آيات الأحكام ١	إجباري	-	٢	كلية
	١٠١ قرا-٢	علوم القرآن	إجباري	-	٢	كلية
المستوى 2	١١٢قرا-١	القرآن الكريم٢	إجباري	١١١قرا-٢	١	كلية
	١١١أصل-٣	أصول الفقه١	إجباري	١٠١أصل-٢	٣	برنامج
	١١٢فقه-٣	فقه العبادات ٢	إجباري	-	٣	برنامج
	١١٣فقه-٣	فقه العبادات٣	إجباري	-	٣	برنامج
	١١١حيث-٣	شرح أحاديث الأحكام١	إجباري	-	٣	كلية
	١٥١عرب-٢	النحو ١	إجباري	-	٢	كلية
	١٥١عقد-٢	التوحيد١	إجباري	-	٢	كلية
	١٦١عرب-٢	البلاغة	إجباري	-	٢	كلية
المستوى 3	٢١٢حيث-٣	شرح أحاديث الأحكام٢	إجباري	-	٣	كلية
	٢١٢أصل-٢	أصول الفقه٢	إجباري	١١١أصل-٣	٢	برنامج
	٢١٤فقه-٣	فقه العبادات ٤	إجباري	-	٣	برنامج
	٢٢١فقه-٣	فقه المعاملات المالية١	إجباري	-	٣	برنامج
	٢٥٢عقد-٢	التوحيد٢	إجباري	-	٢	كلية
	٢١٢فسر-٢	تفسير آيات الأحكام٢	إجباري	-	٢	كلية
	٢٥٢عرب-٢	النحو٢	إجباري	١٥١عرب-٢	٢	كلية
	٢٥١نظم-٣	المدخل إلى الأنظمة	إجباري	-	٣	كلية
المستوى 4	٢١٣قرا-١	القرآن الكريم٣	إجباري	١١٢قرا-١	١	كلية
	٢١٣أصل-٣	أصول الفقه٣	إجباري	٢١٢أصل-٢	٣	برنامج
	٢٢١أصل-٣	القواعد الفقهية	إجباري		٣	برنامج
	٢٢٢فقه-٤	فقه المعاملات المالية٢	إجباري		٤	برنامج
	٢١٣حيث-٣	شرح أحاديث الأحكام٣	إجباري		٣	كلية
	٢٥٣عقد-٢	التوحيد٣	إجباري		٢	كلية
	٢٥٣عرب-٢	النحو٣	إجباري	٢٥٢عرب-٢	٢	كلية
	٢٦١عقد-٢	الملل والنحل	إجباري		٢	كلية
المستوى 5	٣١٤قرا-١	القرآن الكريم٤	إجباري	٢١٣قرا-١	١	كلية
	٣١٤أصل-٣	أصول الفقه٤	إجباري	٢١٣أصل-٣	٣	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	٣٣١فقه-٣	فقه الأسرة١	إجباري		٣	برنامج
	٣٢٣فقه-٣	فقه المعاملات المالية المعاصرة	إجباري		٣	برنامج
	٣١٣فسر-٢	تفسير آيات الأحكام٣	إجباري		٢	كلية
	٣٥٢ترب-٢	علم النفس القضائي	إجباري		٢	كلية
	٣٥٤عرب-٢	النحو٤	إجباري	٢٥٣عرب-٢	٢	كلية
	٣٤١فقه-٣	الفرائض١	إجباري		٣	برنامج
المستوى 6	٣١٥قرا-١	القرآن الكريم٥	إجباري	٣١٤قرا-١	١	كلية
	٣١٥أصل-٣	أصول الفقه٥	إجباري	٣١٤أصل-٣	٣	برنامج
	٣٣٢فقه-٣	فقه الأسرة٢	إجباري		٣	برنامج
	٣٤٢فقه-٣	الفرائض٢	إجباري	٣٤١فقه-٣	٣	برنامج
	٣١٤حيث-٣	شرح احاديث الأحكام٤	إجباري		٣	كلية
	٣٥٥عرب-٢	النحو٥	إجباري	٣٥٤عرب-٢	٢	كلية
	٣٥٤عقد-٢	التوحيد٤	إجباري		٢	كلية
	٤٥٣نظم-٢	النظام الأساسي للحكم	إجباري		٢	كلية
المستوى 7	٤١٦قرا-١	القرآن الكريم٦	إجباري	٣١٥قرا-١	١	كلية
	٤١٦أصل-٣	أصول الفقه٦	إجباري	٣١٥أصل-٣	٣	برنامج
	٤٥١فقه-٢	فقه الجنايات	إجباري		٢	برنامج
	٤٥٢فقه-٣	فقه الحدود والتعزير	إجباري		٣	برنامج
	٤٣١أصل-٢	مقاصد الشريعة	إجباري		٢	برنامج
	٤١٤فسر-٢	تفسير آيات الأحكام٤	إجباري		٢	كلية
	٤٥٦عرب-٢	النحو٦	إجباري	٣٥٥عرب-٢	٢	كلية
	٤٥٥عقد-٢	التوحيد٥	إجباري		٢	كلية
	٤٥٣فقه-٢	فقه القضاء	إجباري		٢	برنامج
	٤٥٤نظم-٢	النظام القضائي في المملكة	إجباري		٢	كلية
المستوى 8	٤١٧أصل-٣	أصول الفقه٧	إجباري	٤١٦أصل-٣	٣	برنامج
	٤٥٦عقد-٢	التوحيد٦	إجباري		٢	كلية
	٤٦١فقه-٢	مشروع بحث في الفقه وأصوله	إجباري		٢	برنامج
	٤٧٣فقه-٢	المحكمة التدريبية	إجباري		٢ (٤عملي)	برنامج
	٤٨١فقه-٣	التدريب العملي	إجباري		٣	برنامج

* ادرج المزيد من المستويات حسب الحاجة
** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

https://shfr.nu.edu.sa/study-plan

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج											
	المعارف				المهارات				الكفاءات			
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ك١	ك٢	ك٣	ك٤
القرآن الكريم وتجويده			س				س					س
المدخل للتشريع الإسلامي	س							س				س
مقدمات أصول الفقه	س						س					س
فقه العبادات ١	ر	ت			ت							س
علوم الحديث	ت							س				س
مهارات الحاسب الآلي	ر							س			س	س

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج											
	المعارف				المهارات				الكفاءات			
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ك١	ك٢	ك٣	ك٤
مهارات الاتصال	ر							س			س	س
مهارات التفكير وأساليب التعليم	ر							س			س	س
تفسير آيات الأحكام ١			ت				ت					ر
علوم القرآن	ت							س				ر
القرآن الكريم٢				س			س					ر
أصول الفقه١	ت						س					س
فقه العبادات ٢	ر	ت			ت							س
فقه العبادات٣	ر	ت			ت							س
شرح أحاديث الأحكام١			س				ت					ر
النحو١			س				ر	ر				س
التوحيد١				ت				س				س
البلاغة			س					ر	ر			س
شرح أحاديث الأحكام٢			ت				ت					ر
أصول الفقه٢	ت						س					س
فقه العبادات ٤	ت	ت			ت							س
فقه المعاملات المالية١	ر	ت			ت				ت		س	
التوحيد٢				ت				س				س
تفسير آيات الأحكام٢			ت				ت					ر
النحو٢			س					ر	س			س
المدخل إلى الأنظمة	ر							س			س	
القرآن الكريم٣			ت				س					ر
أصول الفقه٣	ت						س					س
القواعد الفقهية	ت	س			س			س			ر	
فقه المعاملات المالية٢	ر	ت			ت	ت					ت	
شرح أحاديث الأحكام٣				س			ت					ر
التوحيد٣				ت								س
النحو٣			س					ر	ت			س
الملل والنحل				ت				ر				ر
القرآن الكريم٤			ت				س					ر
أصول الفقه٤	ت						س					س
فقه الأسرة١	ر	ت			ت						ت	س
فقه المعاملات المالية المعاصرة	ر	ت			ت	ت			ت		ت	
تفسير آيات الأحكام٣			ت				ت					ر
علم النفس القضائي	س					س					ر	
النحو٤			س					ر	س			س
الفرائض١	ت				ت	ت				ت		س
القرآن الكريم٥			ت				س					ر

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج											
	المعارف				المهارات				الكفاءات			
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ك١	ك٢	ك٣	ك٤
أصول الفقه٥	ت						س					س
فقه الأسرة٢	ر	ت			ت	ت					ت	س
الفرائض٢	ر				ت	ت				ت		س
شرح أحاديث الأحكام٤			ت				ت					ر
النحو٥			س					ر	س			س
التوحيد٤				ت				ت				س
النظام الأساسي للحكم	س							س			ر	
القرآن الكريم٦			ت				س					ر
أصول الفقه٦	ت						س					س
فقه الجنايات	ر				ت						ت	
فقه الحدود والتعزير	ر	ت			ت						ت	س
مقاصد الشريعة	ت				س						ر	
تفسير آيات الأحكام٤			ت				ت	س			ر	
النحو٦			س					ر	س			س
التوحيد٥				ت				ت				س
فقه القضاء	ر	ت			ت	س			ت		س	
النظام القضائي في المملكة	س							س			ت	
أصول الفقه٧	س						س					س
التوحيد٦				ت				ر				س
مشروع بحث في الفقه وأصوله	ر	ر						ت				س
المحكمة التدريبية	ر					ر					ر	
التدريب العملي		ر				ر					ر	ت

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

المجال	استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة
المعارف	• المحاضرات • المناقشة والحوار • الواجبات
المهارات	• العروض التقديمية والإلكترونية • حل المشكلات • لعب الأدوار المختلفة في الحوار والمناقشة
الكفاءات	• التدريبات العملية • المشروعات الفردية والجماعية

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

صف سياسات وأساليب وطريق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

المجال	طرق التقييم
المعارف	• الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية). • الاختبارات الشفهية. • طرح أسئلة تقويمية دورية.
المهارات	• الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية). • الاختبارات الشفهية. • طرح أسئلة تقويمية دورية.
الكفاءات	• الملاحظة (تقويم الحوارات والمناقشات والمشاركة داخل القاعة). • تقويم الواجبات والمشاريع وأوراق العمل الفردية والجماعية. • ملف الإنجاز.

د. القبول والدعم الطلابي

١. متطلبات القبول بالبرنامج

- الحصول على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
- لا يقبل الطالب إلا بعد احتساب معدله بنسبة لا تقل عن ٤٠% من القدرات و٦٠% من الثانوية العامة.
- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة الثانوية سنتان فأكثر.
- أن يكون لائقًا طبيًّا.
- ألا يكون مفصولاً من جامعة نجران أو أي جامعة أخرى فصلًا أكاديميًّا أو تأديبيًّا.
- ألا يكون مسجلًا لدرجة جامعية أخرى في نفس الجامعة أو في جامعة أخرى.
- أن يجتاز أي اختبار أو مقابلة تحددها الكلية.

٢. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

تقدم دورة تأهيلية للطلاب المستجدين في بداية كل فصل لمدة خمسة أيام تشتمل على دورات تدريبية مهيئة للطلاب كما تشتمل على مداخل للعلوم التي سيدرسها الطالب تكشف له كنه تلك العلوم وتعطيه ما يشبه الخريطة لعلوم الشريعة وما يساندها من علوم.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- هناك وحدة للإرشاد الطلابي والأكاديمي في القسم ، يقوم عليها لجنة مشكلة من أعضاء هيئة التدريس ، وكل عضو في هذه اللجنة يشرف على عدد من الطلاب من بداية البرنامج إلى نهايته .
- تزويد الطالب بما يحتاجه من مشورة وتوجيه فيما يتعلق بتخصصه والوظائف التي يؤهله تخصصه لها بعد تخرجه .
- تقديم النصائح والتوجيهات للطلاب فيما يتعلق بالجوانب الشخصية والاجتماعية خلال فترة الساعات المكتبية المخصصة للطلاب .
- يتم توزيع مطوية على الطلاب تتناول الأنشطة واللوائح والأنظمة المتبعة والمعمول بها في الجامعة ، والكلية، والتي يجب على كل طالب معرفتها لمصلحته.
- متابعة التحصيل الدراسي للطلاب ومدي تقدمه من عدمه.

- توجيه الطالب ومساعدته تربويا وأكاديميا.
- التعرف علي المشاكل التي تواجه الطالب وبخاصة ما يؤثر منها علي أدائه الأكاديمي والعمل علي حلها وتقديم النصيحة له.
- تعريف الطالب بحقوقه وواجباته داخل الكلية ومعرفة الضوابط والعقوبات عند الإخلال بالنظام واللوائح الجامعية.
- تعريف الطالب بقواعد التأجيل والاعتذار عن الدراسة.
- الاهتمام بالطلاب المتفوقين دراسيا.
- إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديميا.
- حث الطلاب على قراءة التعليمات الصادرة من عمادة شؤون الطلاب وحضور الندوات التي تقيمها.
- تزويد الطالب بدليل الإرشاد الأكاديمي.
- دراسة حالات الغياب المتكررة دراسة سلوكية إرشادية.
- ويحرص البرنامج علي توضيح جداول الساعات المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس وإعلانها للطلاب حتي تسهل مراجعتهم.

٤. دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
(بطيئو التعلم، ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

توجد برامج تقدم للطلاب المتميزين والموهوبين عن طريق وحدة الطلاب المستجدين والمتميزين مثل برنامج النخبة، ويهدف إلى تقوية الجوانب العلمية والمهارية لدى الطلاب المتميزين وتهيئتهم لسوق العمل.

كما يتم إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديميا.

كذلك توجد مخارج للطلاب ذوي الإعاقة الجسدية يمكن من خلالها صعود الكراسي المتحركة.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	الشريعة	أصول الفقه		٣	٢	١٠
		الفقه		٣	٢	
أستاذ مشارك	الشريعة	أصول الفقه		٤	٢	١٢
		الفقه		٤	٢	
أستاذ مساعد	الشريعة	أصول الفقه		٤	٢	١٢
		الفقه		٤	٢	
محاضر	الشريعة	أصول الفقه		١	٢	٦
		الفقه		١	٢	
معيد	الشريعة	أصول الفقه		٢	٢	٨
		الفقه		٢	٢	
الفنيون ومساعدو المعامل	–	–		–	–	–

الطاقم الإداري	–	–		٦	٢	٨
أخرى (حدد)						

٢. التطوير المهني

١,٢ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)

يتم توفير الإرشاد المناسب للأعضاء الجدد للتعريف بمتطلبات البرنامج والمقررات المطلوب تدريسها والتعريف بالكلية وأنشطتها وذلك خلال الأسبوع الأول من استلام العمل، حيث يتم التأكيد على الإلمام برؤية ورسالة البرنامج والتعريف بأوجه التميز المطلوب ترسيخها وفلسفة البرنامج، كما يتم التعريف بهيكل القسم وحدود السلطات مع تقديم شرح لمصادر التعلم المتاحة من قاعات ومعامل للحاسب وتوفير الكتب الدراسية والمراجع للطلاب.

وبالنسبة للأعضاء الذين يعملون بنظام الدوام الجزئي (وهم الذين يدرسون بالبرنامج من منسوبي البرامج والكليات الأخرى) فيتم إعلامهم بجميع اللوائح والقرارات التي يلتزم بها القسم، وما تتطلبه العملية التعليمية.

أما الأساتذة الزائرون فلا يوجد بالبرنامج أساتذة زائرون، وإذا اقتضت الحاجة الاستعانة بهم فالبرنامج ملتزم بجميع اللوائح والقوانين المنظمة للتعامل معهم وفقا للائحة التعليم العالي بالجامعات السعودية.

٢,٢ التطوير المهني لهيئة التدريس

وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية .... الخ)

يتم التخطيط لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس عن طريق تقدير الاحتياجات التدريبية ووضع مخطط زمني للتدريب يرفع للجامعة لتوفير التدريب المناسب وفقا للاحتياجات الفعلية للأعضاء في مجال التدريس.

عقد دورات تدريبية وورش عمل ذات علاقة بتنمية مهارات التدريس لديهم، يلقيها مختصون في هذا المجال.

ويكون تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس مرتبط بذلك. مع قيام البرنامج بتكريم أعضاء هيئة التدريس المبرزين في هذا المجال

عقد اجتماعات وندوات ومجالس علمية لأعضاء هيئة التدريس باستمرار لتلاقح الأفكار والاستفادة من بعضهم البعض في هذا المجال.

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

١. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ،مواقع الإنترنت .... الخ)

- يتم توفير الكتب الدراسية للطلاب عن طريق المتعهد الرسمي مع الجامعة عن طريق إتاحة النسخ الأصلية بأسعار مناسبة، أو نسخ مصورة عند تعذر أو صعوبة الحصول على النسخ الأصلية.
- توجد مكتبة مركزية بالجامعة يتوفر فيها جميع ما يحتاج إليه الطلاب من كتب دراسية ومراجع كما توجد مكتبة خاصة بكلية الشريعة وأصول الدين لا تغني عن المكتبة المركزية .
- يوجد اتصال بشبكة الإنترنت في جميع مرافق الكلية يتيح للطلاب الدخول على المكتبة الرقمية للجامعة والاستفادة منها.

٢. المرافق والتجهيزات
(المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية ..... الخ)

- القاعات الدراسية بمبنى كلية الشريعة وأصول الدين بالمدينة الجامعية، والمبنى الخاص بالطالبات بالمدينة الجامعية.
- المكتبة المركزية للجامعة متاحة للطلاب، وكذلك المكتبة الخاصة بكلية الشريعة وأصول الدين.

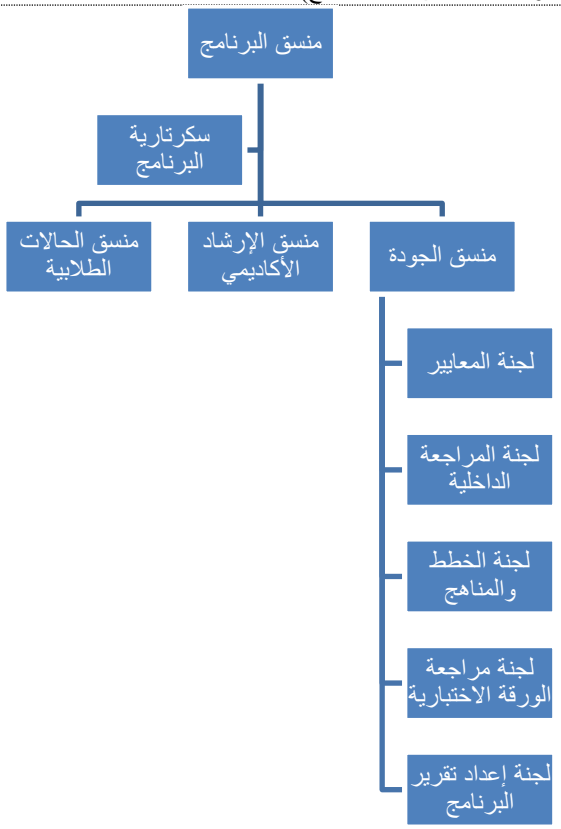
٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

- وجود طفايات الحريق.
- وجود صندوق الإسعافات الأولية في عدة مواضع بكل طابق.

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

١. إدارة البرنامج

١,١ الهيكل التنظيمي للبرنامج
(متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)



٢,١ مشاركة المستفيدين
صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف .... الخ)

- يتاح للطلاب المشاركة في تطوير البرنامج من خلال المقترحات، ومن خلال تمثيل الطلاب في معايير ضمان الجودة.
- يتاح للطلاب التقييم عن طريق موقع الجامعة.
- المجلس الاستشاري للقسم يضم عددا من ممثلي القطاعات الحكومية التي تعد جهات توظيف بالنسبة لخريجي البرنامج كالمحاكم وكتابات العدل والنيابة والتعليم وغيرها.
- إجراء اللقاءات المختلفة مع الأساتذة والطلبة المسجلين في المقرر/المقررات المعنية.

- استطلاع رأي البرامج المختلفة عن درجة الرضا عن المقررات التي يقوم بتدريسها أعضاء هيئة التدريس بقسم الشريعة لطلابهم ضمن برامجهم.

٢. لوائح البرنامج

ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم ...الخ

نظام مجلس التعليم العالي والجامعات
https://dhr.nu.edu.sa/75

لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية
https://dadr.nu.edu.sa/#

اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات والقواعد التنفيذية لها
https://dpgs.nu.edu.sa/55

اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

https://dhr.nu.edu.sa/75

ح. ضمان جودة البرنامج

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

جارٍ إعداد الدليل.

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

الإجراءات المستخدمة في مراقبة وتقييم جودة وتقييم جودة البرنامج:

١- تقييم عمليات التدريس:

يتم تقييم عمليات التدريس من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي.
- تقرير فاعلية استراتيجيات التدريس من خلال ما يتم تسجيله في تقارير المقرات.
- تقرير تقدم الطلاب ومعدلات الإكمال لكل فصل دراسي.

٢- تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة:

يتم تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير عن آليات تقييم الطلبة بالبرنامج.
- تقرير عن مراجعة الأوراق الاختبارية.
- تقرير عن مراجعة تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة.
- تقرير عن قياس تحقق نواتج التعلم للبرنامج من خلال البرنامج الخاص بكلية الشريعة وأصول الدين الذي تم إعداده باستخدام برنامج (Microsoft Excel).

٣- تقييم البرنامج:

يتم تقييم البرنامج من خلال مجموعة من الآليات تتمثل في:

- قياس درجة الوعي برسالة البرنامج وأهدافه لدى جميع منسوبي البرنامج وأصحاب المصلحة.
- قياس درجة الوعي بالدليل التنظيمي والسياسات للبرنامج لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

- استطلاع آراء الخريجين عن تقييم البرنامج.
- تقييم الطلبة للخبرة الميدانية.
- استطلاع آراء الطلاب عن مدى فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي والطلابي.
- قياس رضا الطلبة عن الخدمات اللاصفية.
- تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية.
- قياس رضا الطلاب عن الخدمات التي تقدمها مكتبة الجامعة.
- قياس درجة مدى الاستفادة من المراجع والمصادر المتاحة بالمكتبة المركزية، ومعوقات ذلك.
- استطلاع آراء الطلاب عن استراتيجيات التعليم والتقييم المستخدمة.
- تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي بالبرنامج.
- استطلاع آراء الطلاب عن نظام الشكاوى المعمول به.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن كفاية وكفاءة إجراءات الأمن والسلامة بمرافق ومعامل البرنامج.
- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام الإدارة المالية وكفاية الميزانية المتاحة للبرنامج.
- استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات.
- قياس درجة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن فاعلية القيادة الأكاديمية في البرنامج.
- استطلاع آراء أصحاب المصلحة لمعرفة مدى مناسبة الخريجين وتحصيلهم العلمي.
- تقييم رئيس القسم لأداء أعضاء هيئة التدريس نهاية كل عام دراسي.
- قياس نواتج تعلم البرنامج نهاية كل فصل دراسي.
- التقارير الدورية للبرنامج عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- التقرير الشامل للمقررات عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- تقارير رصد مؤشرات الأداء بالبرنامج.
- التقويم الذاتي للبرنامج.
- تقرير المقيم الخارجي للبرنامج.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- مراجعة تقويم الطلاب المنتظمين للمقررات الدراسية والبرنامج الأكاديمي.
- تقويم الطلاب لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال موقع الجامعة.
- التقويم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتزويدهم بالمهارات التدريسية اللازمة (بنظريات التعلم واستراتيجيات التدريس).

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) **وبقية الفروع الأخرى.**

لا يوجد فروع للبرنامج، كما لا يوجد شطر طالبات بالبرنامج حتى الآن.وسيفتح قريبا

٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

لا يوجد

٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

يوجد بالقسم برنامج خاص بقياس مخرجات التعلم نابعا من خطة قياس مقسمة على السنوات ويتم تحديد وتقسيم المخرجات على أساس هذه السنوات فيقيس النواتج المحددة من خلال الخطة على مستوى البرنامج (سواء كانت معرفية ، مهارية ، كفاءات .
كما نأكد على تدرج البرنامج من قياس نواتج تعلم الشعبة إلى نواتج المقرر، إلى نواتج البرنامج.
- كما يتم قياس مخرجات التعلم بطرق غير مباشرة، وتتمثل في:
استطلاع آراء الطلاب والخريجين.
استطلاع آراء جهات التوظيف عن أداء الخريجين.
مؤشرات الأداء بالبرنامج.

٧. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس، والموظفون والإداريون	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج، إدارة الكلية	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
مصادر التعلم	هيئة التدريس، الطلاب	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
الخدمات	هيئة التدريس، والموظفون والإداريون والطلاب	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
الشراكات	جهات التدريب، جهات التوظيف	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ)
مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ)
طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، ..... الخ)
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ)

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤١/ ١٤٤٢) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	٦٠%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٢	KPI-NU-02	درجة وعي المستفيدين بالرسالة والأهداف	٩٤%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٣	KPI-P-03	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٧٠ %	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٤	KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٩٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٥	KPI-P-05	معدل الإتمام الظاهري	٢٥ %	إحصاءات القبول والتسجيل	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٦	KPI-P-06	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٥٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٧	KPI-P-07	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	٥٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٨	KPI-P-08	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	أ : ٥٠ % ب: ٣٠ %	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
٩	KPI-P-09	معدل عدد الطلاب في الصف	٢٠	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٠	KPI-P-10	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٥٠%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١١	KPI-P-11	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٩٥%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٢	KPI-P-12	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	١٥ : ١	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٣	KPI-P-13	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	ذكور ٦٠ % إناث ٤٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٤	KPI-P-14	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	٠ %	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٥	KPI-P-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٦٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٦	KPI-P-16	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١ : ١ كل عام على الأقل	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٧	KPI-P-17	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	توفيره	غير متوفر	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٨	KPI-NU-18	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	٨٥%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٩	KPI-NU-19	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني	٩٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٢٠	KPI-NU-20	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة الخدمة المجتمعية	٦٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٢١	KPI-P-21	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٨٥%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ط. بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة:	الثالثة للعام ٤٠/ ١٤٤١هـ
تاريخ الجلسة:	١٧-١-١٤٤١هـ