توصيف البرنامج

اسم البرنامج:	الشريعة (شرع ١١٢)
مستوى المؤهل:	المستوى السادس (البكالوريوس في الشريعة) معدل في ٢٥-٥-١٤٤٢هـ
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣
ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته ٤
ج. المنهج الدراسي: ٥
د. القبول والدعم الطلابي ١٠
هـ. هيئة التدريس والموظفون: ١١
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات ١٢
ز. إدارة البرنامج ولوائحه: ١٣
ح. ضمان جودة البرنامج ١٤
ط. بيانات اعتماد التوصيف ١٧

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:

مبنى كلية الشريعة وأصول الدين بالمدينة الجامعية

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

فرع الطالبات بالمدينة الجامعية (بنات)١٤٤٠-١٤٤١هـ

٣. أسباب إنشاء البرنامج (اقتصادية، اجتماعية، ثقافية، تقنية، الاحتياجات والتطورات الوطنية ..... الخ)

أ- أسباب اقتصادية (إذا كانت ذات صلة)

- إمداد المجتمع بكفاءات علمية يحتاجها سوق العمل مثل: هيئات التحقيق والادعاء العام، والمحاكم، وهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. الجامعات، المدارس ومؤسسات الدولة، والقطاع الخاص.

ب – أسباب اجتماعية وثقافية (إذا كانت ذات صلة)

- خدمة المجتمع من خلال نشر وتنمية الوعي بأهمية العلوم الشرعية، والعلم الشرعي.

- الحفاظ على هوية الأمة وتقوية الانتماء للدين، والشريعة وتطبيقها في شتى جوانب الحياة.

– تنمية المهارات الفقهية والأصولية، ومن ثم التفكير الديني الواعي لدى أفراد المجتمع.

- تقديم الدورات في العلوم الشرعية.

٤. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٨٣ ساعة)

٥. ساعات التعلم الفعلية: (٦١٨٧)

(هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المرتبطة بالمؤهل، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة)

تحديد الساعات الفعلية وفقًا لمتطلبات الإطار السعودي للمؤهلات

النشاط التعليمي	مدة النشاط	التكرار	عدد ساعات التعلم
ساعات المحاضرات	١٨٣	١٨٣ × ١٥ أسبوعًا	٢٧٤٥
الاستذكار	١٨٣	١٨٣ × ١٥ أسبوعًا	٢٧٤٥
التحضير الاختبارات	٥	٥ × ٧١ مقررا	٣٥٥
الاختبارات	٢	٢ × ٧١ مقررا	١٤٢
مشاريع وأوراق عمل	٥	٥ × ١٠ مقررات	٥٠
واجبات	١٠	١٠ × ١٠ مقررات	١٠٠
مطالعة بالمكتبة	١٠	١٠ × ٥ مقررات	٥٠
المجموع			٦١٨٧

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها :

١- وظائف في المحاكم بأنواعها المختلفة وكتابات العدل (قاضٍ ، ملازم قاضٍ، كاتب عدل ،كاتب ضبط).

٢- وظائف في وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد (داعية).

٣- وظائف في هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .(عضو هيئة ، رئيس مركز ، مرشد ديني).

٤- وظائف في النيابة العامة (ملازم محقق ، محقق).

٥- التدريس في التعليم العام و المرحلة الجامعية.(معلم، معيد).

٦- وظائف إدارية في القطاعين العام والخاص.

٧- المحاماة والاستشارات الشرعية والقانونية.

٧. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت)

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. لا ينطبق		
٢.		
٣.		
٤.		

٨. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. لا ينطبق	
٢.	
٣.	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ومخرجاته

١. رسالة البرنامج:

" إعداد خرّيجين مُؤهَّلِين في مجالِ الشريعةِ قادرين على المنافسة في سوقِ العملِ ".

٢. أهداف البرنامج:

(١) تزويد الطالب بالعلم الشرعي من منابعه الأصلية.

(٢) إعداد المتخصصين في الفقه وأصوله.

(٣) متابعة تطبيقات التقنية الحديثة المرتبطة بالعلوم الشرعية.

(٤) إدراك مفاهيم الفكر الإسلامي الصحيح وقيمه.

٣. علاقة رسالة وأهداف البرنامج مع رسالة وأهداف المؤسسة/الكلية:

رسالة الجامعة: (توفير تعليم وتعلم يلبيان احتياجات المجتمع وسوق العمل، والمساهمة الفاعلة في التنمية المستدامة من خلال إجراء البحوث التطبيقية، والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة، وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي).

تنبثق رسالة البرنامج من رسالة الكلية ورسالة الجامعة وتؤدي إلي تحقيق رسالة الجامعة من خلال إسهام البرنامج بفاعلية في العملية التعليمية فيما يتعلق بالعلوم الشرعية، من خلال تقديم تعليم وتعلم يؤهلان الخريجين تأهيلًا جيدًا يجمع بين الأصالة والمعاصرة؛ بحيث يكونون قادرين على المنافسة في سوق العمل، وهذا يتوافق تمامًا مع رسالة الجامعة فيما يخص العملية التعليمية والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة.

٤. خصائص خريجي البرنامج:

١. أن يكون معتزا بهويته الدينية والوطنية.

٢. أن يكون قادرا على العمل بكفاءة في مجالات العلوم الشرعية كالدعوة والوعظ والتدريس والقضاء والإفتاء.

٣. 2. أن يكون قادرا على حل المشكلات المتعلقة بالمجالات الشرعية.

٤. . أن يكون واعيا بأهمية المشاركة المجتمعية.

٥. . أن يكون قادرا على الحوار والنقاش الهادف المبني على الأدلة والبراهين.

٦. . أن يستطيع تنمية قدراته ومهاراته العلمية والعملية بعد التخرج بالتحصيل والاطلاع والدراسات المنهجية.

٧. . أن يكون قادرا على الربط بين العلوم العربية والشرعية وإدراك العلاقات بينهما. ٨. . أن يكون قادرا على العمل بروح الفريق والتعاون مع الآخرين. ٩. . أن يستطيع إبراز محاسن الشريعة في قوله وعمله وسلوكه. ١٠.. أن يستطيع توظيف ما درسه في خدمة المجتمع وتنميته. ١١.أن يكون قادرا على التواصل الفعال والإيجابي مع الآخرين	
٥. مخرجات تعلم البرنامج*	
المعارف	
ع١	يعرف مفاهيم ومبادئ علم الفقه وأصوله ،وعلوم أصول الدين واللغة العربية .
ع٢	المعرفة بالقواعد الفقهية والأحكام المتعلقة بأبواب الفقه .
ع٣	يشرح المسائل المتعلقة بأبواب أصول الفقه ومقاصد الشريعة.
ع٤	توضيح المسائل المتعلقة بآيات وأحاديث الأحكام.
المهارات	
م١	يحلل النتائج والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه العبادات والمعاملات وأحكام الأسرة والجنايات. وأصول الفقه .
م٢	يميز بين القضايا المتشابهة في العقدية، وعلم الفقه، وأصوله.
م٣	يبرهن بالقواعد الفقهية والأدلة ومصادر التشريع المختلفة .
م٤	يطبق أحكام التلاوة والتجويد شفيا، وقواعد البحث العلمي تحريرا، وقواعد اللغة العربية.
م..	
الكفاءات	
ك١	إنجاز ما يوكل إليه من مهام شرعية.
ك٢	تحمل المسؤولية من واقع دراسته الفقهية والأصولية.
ك٣	التعامل مع المنازعات والفصل في القضايا الشرعية بين الناس.
ك٤	التواصل بفاعلية مستخدما أشكال العرض المناسبة في المحاضرات والخطب الدعوية.
ك..	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت)

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	١	٢	%١,١
	اختياري	-	-	-
متطلبات الكلية	إجباري	٣٣	٧٣	%٣٩,٩
	اختياري	-	-	-
متطلبات البرنامج	إجباري	٣٦	١٠٥	%٥٧,٣٧
	اختياري	-	-	-
مشروع التخرج	-	-	-	-
التدريب الميداني / سنة الامتياز	إجباري	١	٣	%١,٦٣
أخرى	-	-	-	-
الإجمالي		٧١	١٨٣	%١٠٠

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	١٠١ رتل-١	التجويد	إجباري	-	١ (٢ عملي)	كلية
	١١١ رتل-١	القرآن الكريم١	إجباري	-	١ (٢ عملي)	كلية
	١٦١ رتل-٢	علوم القرآن	إجباري	-	٢	كلية
	١٥١حيث-٢	علوم الحديث	إجباري	-	٢	كلية
	١٠١ شرع-٢	المدخل للتشريع الإسلامي	إجباري	-	٢	برنامج
	١١١ فقه-٤	فقه العبادات ١	إجباري	-	٤	برنامج
	١٠١أصف-٢	مقدمات أصول الفقه	إجباري	-	٢	برنامج
	١٧١ عرب-٣	النحو١	إجباري	-	٣	كلية
	٢٠٢عرب-٢	التحرير العربي	إجباري	-	٢	كلية
	١٨١عقد-٢	العقيدة١	إجباري	-	٢	كلية
المستوى 2	١١٢ رتل-٢	القرآن الكريم٢	إجباري		٢	كلية
	١٦٢ فقه-٢	تفسير آيات الأحكام١	إجباري		٢	كلية
	١٦٦ فقه -٢	شرح أحاديث الأحكام١	إجباري		٢	كلية
	١١٢ فقه-٤	فقه العبادات٢	إجباري	فقه العبادات١ (١١١ فقه-٤)	٤	برنامج
	١١١ أصف-٣	أصول الفقه١	إجباري	مقدمات أصول الفقه (١٠١ أصف-٢)	٣	برنامج
	١٨٢ عقد-٢	العقيدة٢	إجباري	العقيدة١ (١٨١ عقد-٢)	٢	كلية
	١٧٢ عرب-٣	النحو٢	إجباري	النحو ١ (١٧١ عرب-٣)	٣	كلية
	١٨١عرب-٢	البلاغة	إجباري		٢	كلية
	١٩١ ثقف-٢	الثقافة الإسلامية١	إجباري		٢	برنامج
	١٥١ محل-٢	مهارات الحاسب الآلي	إجباري		٢	جامعة
المستوى 3	٢١٣ رتل-٢	القرآن الكريم٣	إجباري		٢	كلية
	٢٦٣ فقه-٣	تفسير آيات الأحكام٢	إجباري	تفسير آيات الأحكام١ (١٦٢ فقه-٢)	٣	كلية
	١٦٧ فقه-٣	شرح أحاديث الأحكام٢	إجباري	شرح أحاديث الأحكام١ (١٦٦ فقه-٢)	٣	كلية
	٢١٣ فقه-٤	فقه العبادات٣	إجباري		٤	برنامج
	٢١٢ أصف-٣	أصول الفقه٢	إجباري	أصول الفقه١ (١١١ أصف-٣)	٣	برنامج
	٢٩٢ثقف-٢	الثقافة الإسلامية٢	إجباري		٢	برنامج
	٢٨٣ عقد-٢	العقيدة٣	إجباري	العقيدة٢ (١٨٢ عقد-٢)	٢	كلية
	٢٧٣ عرب-٣	النحو٣	إجباري	النحو٢ (١٧٢ عرب-٣)	٣	كلية
	٢٥١ نظم-٢	المدخل إلى الأنظمة	إجباري		٢	برنامج
المستوى 4	٢١٤ رتل-٢	القرآن الكريم٤	إجباري		٢	كلية
	٢٦٤ فقه-٣	تفسير آيات الأحكام٣	إجباري	تفسير آيات الأحكام٢ (٢٦٣ فقه-٣)	٣	كلية
	١٦٨ فقه -٢	شرح أحاديث الأحكام٣	إجباري	شرح أحاديث الأحكام٢ (١٦٧ فقه-٣)	٢	كلية
	٢١٤فقه-٤	فقه العبادات ٤	إجباري		٤	برنامج
	٢١٣ أصف-٣	أصول الفقه٣	إجباري	أصول الفقه٢ (٢١٢ أصف-٣)	٣	برنامج
	٢٢١ أصف-٢	القواعد الفقهية١	إجباري		٢	برنامج
	٢٨٤ عقد-٢	العقيدة٤	إجباري	العقيدة٣ (٢٨٣ عقد-٢)	٢	كلية
	٢٧٤عرب-٣	النحو٤	إجباري	النحو٣ (٢٧٣ عرب-٣)	٣	كلية
	٢٥١ مقد-٢	مبادئ الاقتصاد	إجباري		٢	برنامج
المستوى	٣١٥ رتل-٢	القرآن الكريم٥	إجباري		٢	كلية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
5	٣٦٥ فقه-٢	تفسير آيات الأحكام٤	إجباري	تفسير آيات الأحكام٣ (٢٦٤ فقه-٣)	٢	كلية
	١٦٩ فقه-٣	شرح أحاديث الأحكام٤	إجباري	شرح أحاديث الأحكام٣ (١٦٨ فقه -٢)	٣	كلية
	٣٢٤ فقه -٣	فقه المعاملات المالية١	إجباري		٣	برنامج
	٣٢٦ فقه-٣	فقه الأسرة١	إجباري		٣	برنامج
	٣١٤ أصف-٤	أصول الفقه٤	إجباري	أصول الفقه٣ (٢١٣ أصف-٣)	٤	برنامج
	٣٢٢أصف-٢	القواعد الفقهية٢	إجباري	القواعد الفقهية١ (٢٢١ أصف-٢)	٢	برنامج
	٣٢٨ فقه-٣	الفرائض١	إجباري		٣	برنامج
	٣٨٥ عقد-٢	العقيدة ٥	إجباري		٢	كلية
المستوى 6	٣١٦ رتل-٢	القرآن الكريم٦	إجباري		٢	كلية
	٣٢١ حيث-٣	التخريج ودراسة الأسانيد	إجباري	علوم الحديث (١٥١ حيث-٢)	٣ (٢ نظري + ٢ عملي)	كلية
	٣٥٢ نظم-٣	نظام الإجراءات الجزائية	إجباري		٣	برنامج
	٣٢٧ فقه-٣	فقه الأسرة٢	إجباري	فقه الأسرة١ (٣٢٦ فقه -٣)	٣	برنامج
	٣٢٥ فقه-٤	فقه المعاملات المالية٢	إجباري	فقه المعاملات المالية١ (٣٢٤ فقه-٣)	٤	برنامج
	٣٢٩ فقه -٣	الفرائض٢	إجباري	الفرائض١ (٣٢٨ فقه -٣)	٣	برنامج
	٣١٥ أصف-٤	أصول الفقه ٥	إجباري	أصول الفقه٤ (٣١٤ أصف-٤)	٤	برنامج
	٣٨٧ عقد-٢	المدخل لدراسة الفرق	إجباري		٢	كلية
المستوى 7	٤١٧ رتل-٢	القرآن الكريم٧	إجباري		٢	كلية
	٤٣١ سند-٢	السيرة النبوية	إجباري		٢	برنامج
	٤٥١ فقه-٤	فقه الجنايات والحدود	إجباري		٤	برنامج
	٤٥٣ فقه-٣	فقه القضاء	إجباري		٣	برنامج
	٤١٦ أصف-٤	أصول الفقه٦	إجباري	أصول الفقه٥ (٣١٥ أصف-٤)	٤	برنامج
	٤٣١ أصف-٢	الخلاف والمناظرة	إجباري		٢	برنامج
	٤٨٦ عقد-٢	المدخل لدراسة الأديان والمذاهب المعاصرة	إجباري		٢	كلية
	٤٥٣ نظم-٣	المرافعات الشرعية	إجباري		٣	برنامج
المستوى 8	٤١٨ رتل-٢	القرآن الكريم٨	إجباري		٢	كلية
	٤٣١ فقه-٣	الفقه المقارن	إجباري		٣	برنامج
	٤٧١ فقه-٢	السياسة الشرعية	إجباري		٢	برنامج
	٤١٧ أصف-٣	أصول الفقه٧	إجباري	أصول الفقه ٦ (٤١٦ أصف-٤)	٣	برنامج
	٤٤١ أصف-٢	مقاصد الشريعة	إجباري		٢	برنامج
	٤٥١ أصف-٢	تخريج الفروع على الأصول	إجباري		٢	برنامج
	٤٨١ فقه-٤	مناهج البحث	إجباري		٤ (٣ نظري + ٢ عملي)	برنامج
	٤٩٢ فقه-٣	التدريب الميداني	إجباري		٣ (٦ عملي)	برنامج

* أدرج المزيد من المستويات حسب الحاجة

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد)

ملاحظة: في حال تعثر الطالب يمكن تسجيل المقرر ومتطلبه السابق بالتزامن معًا.

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

https://shfr.nu.edu.sa/study-plan

٤. مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج											
	المعارف				المهارات				الكفاءات			
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ك١	ك٢	ك٣	ك٤
التجويد			ت	س			س					س
القرآن الكريم١			ت	س			س					
علوم القرآن	ت		ت	س			س	س				
علوم الحديث	ت		ت				س	س				
المدخل للتشريع الإسلامي	ت	س				س		س				س
فقه العبادات ١	ر	ت			ت			س				س
مقدمات أصول الفقه	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
النحو١					س			ر	س			س
التحرير العربي					س			ر	س			س
العقيدة١				ت								س
القرآن الكريم٢			ت	س			س					
تفسير آيات الأحكام١	س	ر	ت	س			ت					
شرح أحاديث الأحكام١	س	ر	ت	س			ت					
فقه العبادات٢	ر	ت			ت			س				س
أصول الفقه١	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
العقيدة٢				ت								س
النحو٢					س			ر	س			س
البلاغة					س			ر				س
الثقافة الإسلامية١	س				ر	س		س			ر	ر
مهارات الحاسب الآلي						س	س	س		س	س	
القرآن الكريم٣			ت	س			س					
تفسير آيات الأحكام٢		ر	ت	س			ت					
شرح أحاديث الأحكام٢		ر	ت	س			ت					
فقه العبادات٣	ر	ت			ت			س				س
أصول الفقه٢	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
الثقافة الإسلامية٢	س				ر	س		س			ر	ر
العقيدة٣				ت								س
النحو٣					س			ر	س			س
المدخل إلى الأنظمة	ر	س			س				س			
القرآن الكريم٤			ت	س			س					
تفسير آيات الأحكام٣		ر	ت	س			ت					
شرح أحاديث الأحكام٣		ر	ت	س			ت					
فقه العبادات ٤		ت			ت			س				س
أصول الفقه٣	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
القواعد الفقهية١	ت	س			س	س		س			ر	س
العقيدة٤				ت								س
النحو٤					س			ر	س			س

المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج											
	المعارف				المهارات				الكفاءات			
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ك١	ك٢	ك٣	ك٤
مبادئ الاقتصاد	س	س			ر	ت		ر	ت	ر	س	ر
القرآن الكريم٥			ت	س			س					
تفسير آيات الأحكام٤		ر	ت	س			ت					
شرح أحاديث الأحكام٤		ر	ت	س			ت					
فقه المعاملات المالية١	ر	ت			ت	ت		س	ت		ت	س
فقه الأسرة١	ر	ت			ت	ت		س		س	ت	س
أصول الفقه٤	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
القواعد الفقهية٢	ت	س			س	س		س			ر	س
الفرائض١		ت			ت	ت		س		ت		س
العقيدة ٥				ت								س
القرآن الكريم٦			ت	س			س					
التخريج ودراسة الأسانيد	ت		ت				ر	ر				
نظام الإجراءات الجزائية	س	س			ر	ر					ت	
فقه الأسرة٢	ر	ت			ت	ت		س		س	ت	س
فقه المعاملات المالية٢	ر	ت			ت	ت		س	ت		ت	س
الفرائض٢	ر	ت			ت	ت		س		ت		س
أصول الفقه ٥	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
المدخل لدراسة الفرق				ت								س
القرآن الكريم٧			ت	س			س					
السيرة النبوية	س											ر
فقه الجنايات والحدود	ر	ت			ت			س			ت	س
فقه القضاء	ر	ت			ت			س			ت	س
أصول الفقه٦	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
الخلاف والمناظرة	ت	س	س		س		ر	ر	س		ت	ت
المدخل لدراسة الأديان والمذاهب المعاصرة				ت								س
المرافعات الشرعية	س	س			ر	ر		ر	ر	ت	ت	
القرآن الكريم٨			ت	س			س					
الفقه المقارن	ر	ت			ت	ت		س	ت		ت	س
السياسة الشرعية	س	س			ت	ت		ر	ت		ر	س
أصول الفقه٧	ت	س	س		س	س	س	س	س			س
مقاصد الشريعة	ت	س			س	س		س			ر	س
تخريج الفروع على الأصول	ت	س	س		ر		ر	ر	س			س
مناهج البحث					ر	ر	ر	ت		س		س
التدريب الميداني					ر	ر		ر	ر	ر	ر	ت

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم والخبرات والمواقف التعليمية المختلفة متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

- المحاضرات
- المناقشة والحوار
- العروض التقديمية والإلكترونية
- الواجبات
- حل المشكلات
- التدريبات العملية
- لعب الأدوار المختلفة في الحوار والمناقشة
- المشروعات الفردية والجماعية

٦. طرق تقييم مخرجات التعلم للبرنامج

صف سياسات وأساليب وطريق التقويم المستخدمة (مباشرة ، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

- الاختبارات التحريرية (الدورية والنهائية).
- الاختبارات الشفهية.
- طرح أسئلة تقويمية دورية.
- الملاحظة (تقويم الحوارات والمناقشات والمشاركة داخل القاعة).
- تقويم الواجبات والمشاريع وأوراق العمل الفردية والجماعية.
- ملف الإنجاز.

د. القبول والدعم الطلابي

١. متطلبات القبول بالبرنامج

- الحصول على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها.
- لا يقبل الطالب إلا بعد احتساب معدله بنسبة لا تقل عن ٤٠% من القدرات و ٦٠% من الثانوية العامة.
- أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة الثانوية سنتان فأكثر.
- أن يكون لائقًا طبيًا.
- ألا يكون مفصولاً من جامعة نجران أو أي جامعة أخرى فصلًا أكاديميًا أو تأديبيًا.
- ألا يكون مسجلًا لدرجة جامعية أخرى في نفس الجامعة أو في جامعة أخرى.
- أن يجتاز أي اختبار أو مقابلة تحددها الكلية.

٢. برامج توجيه والتهيئة للطلاب الجدد

تقدم دورة تأهيلية للطلاب المستجدين في بداية كل فصل لمدة خمسة أيام تشتمل على دورات تدريبية مهيئة للطلاب كما تشتمل على مداخل للعلوم التي سيدرسها الطالب تكشف له كنه تلك العلوم وتعطيه ما يشبه الخريطة لعلوم الشريعة وما يساندها من علوم.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

- هناك وحدة للإرشاد الطلابي والأكاديمي في القسم ، يقوم عليها لجنة مشكلة من أعضاء هيئة التدريس ، وكل عضو في هذه اللجنة يشرف على عدد من الطلاب من بداية البرنامج إلى نهايته .
- تزويد الطالب بما يحتاجه من مشورة وتوجيه فيما يتعلق بتخصصه والوظائف التي يؤهله تخصصه لها بعد تخرجه .
- تقديم النصائح والتوجيهات للطلاب فيما يتعلق بالجوانب الشخصية والاجتماعية خلال فترة الساعات المكتبية المخصصة للطلاب .

- يتم توزيع مطوية على الطلاب تتناول الأنشطة واللوائح والأنظمة المتبعة والمعمول بها في الجامعة ، والكلية، والتي يجب على كل طالب معرفتها لمصلحته.
- متابعة التحصيل الدراسي للطلاب ومدي تقدمه من عدمه.
- توجيه الطالب ومساعدته تربويا وأكاديميا.
- التعرف علي المشاكل التي تواجه الطالب وبخاصة ما يؤثر منها علي أدائه الأكاديمي والعمل علي حلها
- وتقديم النصيحة له.
- تعريف الطالب بحقوقه وواجباته داخل الكلية ومعرفة الضوابط والعقوبات عند الإخلال بالنظام واللوائح
- الجامعية.
- تعريف الطالب بقواعد التأجيل والاعتذار عن الدراسة.
- الاهتمام بالطلاب المتفوقين دراسيا.
- إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديميا.
- حث الطلاب على قراءة التعليمات الصادرة من عمادة شؤون الطلاب وحضور الندوات التي تقيمها.
- تزويد الطالب بدليل الإرشاد الأكاديمي.
- دراسة حالات الغياب المتكررة دراسة سلوكية إرشادية.
- ويحرص البرنامج علي توضيح جداول الساعات المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس وإعلانها للطلاب حتي تسهل مراجعتهم.

٤. دعم ذوي الاحتياجات الخاصة

(بطيئو التعلم، ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

توجد برامج تقدم للطلاب المتميزين والموهوبين عن طريق وحدة الطلاب المستجدين والمتميزين مثل برنامج النخبة، ويهدف إلى تقوية الجوانب العلمية والمهارية لدى الطلاب المتميزين وتهيئتهم لسوق العمل.

كما يتم إرشاد الطلاب المتعثرين أكاديميا.

كذلك توجد مخارج للطلاب ذوي الإعاقة الجسدية يمكن من خلالها صعود الكراسي المتحركة.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	الشريعة	أصول الفقه		٣	٢	١٠
		الفقه		٣	٢	
أستاذ مشارك	الشريعة	أصول الفقه		٤	٢	١٢
		الفقه		٤	٢	
أستاذ مساعد	الشريعة	أصول الفقه		٤	٢	١٢
		الفقه		٤	٢	
محاضر	الشريعة	أصول الفقه		١	٢	٦
		الفقه		١	٢	
معيد	الشريعة	أصول الفقه		٢	٢	٨
		الفقه		٢	٢	

الفنيون ومساعدو المعامل	–	–		–	–	–
الطاقم الإداري	–	–		٦	٤	١٠
أخرى (حدد)						

٢. التطوير المهني

١,٢ إعداد هيئة التدريس حديثي التعيين

وضح باختصار الإجراءات المتبعة لتأهيل هيئة التدريس الجدد حديثي التعيين (بما في ذلك بدوام جزئي أو زائر)

يتم توفير الإرشاد المناسب للأعضاء الجدد للتعريف بمتطلبات البرنامج والمقررات المطلوب تدريسها والتعريف بالكلية وأنشطتها وذلك خلال الأسبوع الأول من استلام العمل، حيث يتم التأكيد على الإلمام برؤية ورسالة البرنامج والتعريف بأوجه التميز المطلوب ترسيخها وفلسفة البرنامج، كما يتم التعريف بهيكل القسم وحدود السلطات مع تقديم شرح لمصادر التعلم المتاحة من قاعات ومعامل للحاسب وتوفير الكتب الدراسية والمراجع للطلاب.

وبالنسبة للأعضاء الذين يعملون بنظام الدوام الجزئي (وهم الذين يدرسون بالبرنامج من منسوبي البرامج والكليات الأخرى) فيتم إعلامهم بجميع اللوائح والقرارات التي يلتزم بها القسم، وما تتطلبه العملية التعليمية.

أما الأساتذة الزائرون فلا يوجد بالبرنامج أساتذة زائرون، وإذا اقتضت الحاجة الاستعانة بهم فالبرنامج ملتزم بجميع اللوائح والقوانين المنظمة للتعامل معهم وفقا للائحة التعليم العالي بالجامعات السعودية.

٢,٢ التطوير المهني لهيئة التدريس

وضح باختصار خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس (مثل: مجال استراتيجيات التعلم والتعليم، تقييم الطلاب، الجوانب المهنية .... الخ)

يتم التخطيط لرفع قدرات أعضاء هيئة التدريس عن طريق تقدير الاحتياجات التدريبية ووضع مخطط زمني للتدريب يرفع للجامعة لتوفير التدريب المناسب وفقا للاحتياجات الفعلية للأعضاء في مجال التدريس.

عقد دورات تدريبية وورش عمل ذات علاقة بتنمية مهارات التدريس لديهم، يلقيها مختصون في هذا المجال.

ويكون تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس مرتبط بذلك. مع قيام البرنامج بتكريم أعضاء هيئة التدريس المبرزين في هذا المجال .

عقد اجتماعات وندوات ومجالس علمية لأعضاء هيئة التدريس باستمرار لتلاقح الأفكار والاستفادة من بعضهم البعض في هذا المجال.

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

١. مصادر التعلم

آلية توفير وضمان جودة مصادر التعلم (الكتب ، المراجع ، مصادر التعلم الإلكترونية ،مواقع الإنترنت .... الخ)

- يتم توفير الكتب الدراسية للطلاب عن طريق المتعهد الرسمي مع الجامعة عن طريق إتاحة النسخ الأصلية بأسعار مناسبة، أو نسخ مصورة عند تعذر أو صعوبة الحصول على النسخ الأصلية.
- توجد مكتبة مركزية بالجامعة وهي الأصل يتوفر فيها جميع ما يحتاج إليه الطلاب من كتب دراسية ومراجع كما توجد مكتبة خاصة بكلية الشريعة وأصول الدين لا تغني عن المكتبة المركزية .
- يوجد اتصال بشبكة الإنترنت في جميع مرافق الكلية يتيح للطلاب الدخول على المكتبة الرقمية للجامعة والاستفادة منها.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات ، المعامل ، القاعات الدراسية ..... الخ)

- القاعات الدراسية بمبنى كلية الشريعة وأصول الدين بالمدينة الجامعية، والمبنى الخاص بالطالبات بالمدينة الجامعية.
- المكتبة المركزية للجامعة متاحة للطلاب، وكذلك المكتبة الخاصة بكلية الشريعة وأصول الدين.

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج)

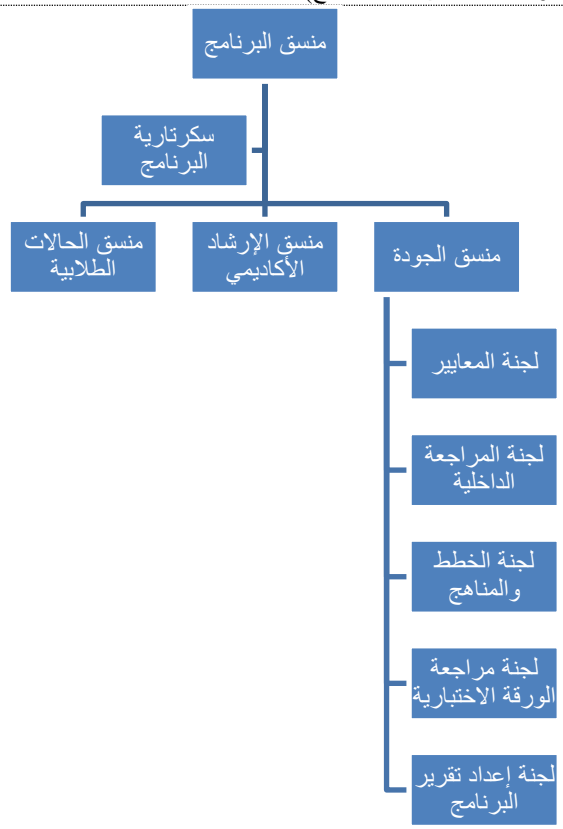
- وجود طفايات الحريق.
- وجود صندوق الإسعافات الأولية في عدة مواضع بكل طابق.

ز. إدارة البرنامج ولوائحه:

١. إدارة البرنامج

١,١ الهيكل التنظيمي للبرنامج

(متضمناً المجالس، الإدارات ، الوحدات، اللجان الدائمة... الخ)



٢,١ مشاركة المستفيدين

صف آلية تمثيل ومشاركة المستفيدين في تخطيط البرنامج وتطويره (الطلاب، الهيئات المهنية، الجمعيات العلمية، جهات التوظيف .... الخ)

- يتاح للطلاب المشاركة في تطوير البرنامج من خلال المقترحات، ومن خلال تمثيل الطلاب في معايير ضمان الجودة.
- يتاح للطلاب التقييم عن طريق موقع الجامعة.
- المجلس الاستشاري للقسم يضم عددا من ممثلي القطاعات الحكومية التي تعد جهات توظيف بالنسبة لخريجي البرنامج كالمحاكم وكتابات العدل والنيابة والتعليم وغيرها.
- إجراء اللقاءات المختلفة مع الأساتذة والطلبة المسجلين في المقرر/المقررات المعنية.

استطلاع رأي البرامج المختلفة عن درجة الرضا عن المقررات التي يقوم بتدريسها أعضاء هيئة التدريس بقسم الشريعة لطلابهم ضمن برامجهم.

٢. لوائح البرنامج

ضع قائمة بلوائح البرنامج ذات العلاقة والرابط الإلكتروني لها: لائحة القبول والتسجيل، الدراسة والاختبارات، التوظيف، التأديب والتظلم ...الخ

نظام مجلس التعليم العالي والجامعات
https://dhr.nu.edu.sa/75

لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية
https://dadr.nu.edu.sa/#

اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات والقواعد التنفيذية لها
https://dpgs.nu.edu.sa/55

اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعة السعوديين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

https://dhr.nu.edu.sa/75

ح. ضمان جودة البرنامج

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.
ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة

جارٍ إعداد الدليل.

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

الإجراءات المستخدمة في مراقبة وتقييم جودة وتقييم جودة البرنامج:

١- تقييم عمليات التدريس:

يتم تقييم عمليات التدريس من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي.
- تقرير فاعلية استراتيجيات التدريس من خلال ما يتم تسجيله في تقارير المقرات.
- تقرير تقدم الطلاب ومعدلات الإكمال لكل فصل دراسي.

٢- تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة:

يتم تقييم جودة عمليات التدريس وتقييم الطلبة من خلال عدة آليات تتمثل في:

- تقرير عن آليات تقييم الطلبة بالبرنامج.
- تقرير عن مراجعة الأوراق الاختبارية.
- تقرير عن مراجعة تصحيح عينة عشوائية من أوراق إجابات الطلبة.
- تقرير عن قياس تحقق نواتج التعلم للبرنامج من خلال البرنامج الخاص بكلية الشريعة وأصول الدين الذي تم إعداده باستخدام برنامج (Microsoft Excel).

٣- تقييم البرنامج:

يتم تقييم البرنامج من خلال مجموعة من الآليات تتمثل في:

- قياس درجة الوعي برسالة البرنامج وأهدافه لدى جميع منسوبي البرنامج وأصحاب المصلحة.
- قياس درجة الوعي بالدليل التنظيمي والسياسات للبرنامج لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- استطلاع آراء الخريجين عن تقييم البرنامج.
- تقييم الطلبة للخبرة الميدانية (التدريب الميداني).
- استطلاع آراء الطلاب عن مدى فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي والطلابي.
- قياس رضا الطلبة عن الخدمات اللاصفية.

- تقييم المستفيدين للمكتبة الرقمية.
- قياس رضا الطلاب عن الخدمات التي تقدمها مكتبة الجامعة.
- قياس درجة مدى الاستفادة من المراجع والمصادر المتاحة بالمكتبة المركزية، ومعوقات ذلك.
- استطلاع آراء الطلاب عن استراتيجيات التعليم والتقييم المستخدمة.
- تقييم الطلاب للمقررات والأداء التدريسي بالبرنامج.
- استطلاع آراء الطلاب عن نظام الشكاوى المعمول به.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن كفاية وكفاءة إجراءات الأمن والسلامة بمرافق ومعامل البرنامج.
- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن نظام الإدارة المالية وكفاية الميزانية المتاحة للبرنامج.
- استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات.
- قياس درجة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس عن فاعلية القيادة الأكاديمية في البرنامج.
- استطلاع آراء أصحاب المصلحة لمعرفة مدى مناسبة الخريجين وتحصيلهم العلمي.
- تقييم رئيس القسم لأداء أعضاء هيئة التدريس نهاية كل عام دراسي.
- قياس نواتج تعلم البرنامج نهاية كل فصل دراسي.
- التقارير الدورية للبرنامج عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- التقرير الشامل للمقررات عن الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني.
- تقارير رصد مؤشرات الأداء بالبرنامج.
- التقويم الذاتي للبرنامج.
- تقرير المقيم الخارجي للبرنامج.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- مراجعة تقويم الطلاب المنتظمين للمقررات الدراسية والبرنامج الأكاديمي.
- تقويم الطلاب لأداء أعضاء هيئة التدريس من خلال موقع الجامعة.
- التقويم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في دورات تدريبية وورش عمل لتزويدهم بالمهارات التدريسية اللازمة (بنظريات التعلم واستراتيجيات التدريس).

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) **وبقية الفروع الأخرى.**

لم يتم افتتاح شطر الطالبات بالمدينة الجامعية إلا هذا الفصل (الأول ٤٠/ ١٤٤١) فقط، وللمستوى الأول فقط بطبيعة الحال.

ويتم إشراك شطر الطالبات فيما يتم إقراره بمجالس القسم، وإطلاعهم على جميع القرارات، وبخاصة المتعلقة بالعملية التعليمية.

٥. إجراءات تطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية (إن وجدت)

لا يوجد حاليا

٦. خطة البرنامج في قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير.

يوجد بالقسم برنامج خاص بقياس مخرجات التعلم نابعا من خطة قياس مقسمة على السنوات ويتم تحديد وتقسيم المخرجات على أساس هذه السنوات فيقيس النواتج المحددة من خلال الخطة على

مستوى البرنامج (سواء كانت معرفية ، مهارية ، كفاءات .
كما نأكد على تدرج البرنامج من قياس نواتج تعلم الشعبة إلى نواتج المقرر، إلى نواتج البرنامج.
- كما يتم قياس مخرجات التعلم بطرق غير مباشرة، وتتمثل في:
استطلاع آراء الطلاب والخريجين.
استطلاع آراء جهات التوظيف عن أداء الخريجين.
مؤشرات الأداء بالبرنامج.

٧. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	هيئة التدريس، والموظفون والإداريون	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج، إدارة الكلية	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
مصادر التعلم	هيئة التدريس، الطلاب	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
الخدمات	هيئة التدريس، والموظفون والإداريون والطلاب	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي
الشراكات	جهات التدريب، جهات التوظيف	استبانات ، إحصاءات، تقارير	نهاية العام الدراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ)
مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ)
طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات ، الزيارات ، ..... الخ)
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ)

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (١٤٤١/ ١٤٤٢) عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	٦٠%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٢	KPI-NU-02	درجة وعي المستفيدين بالرسالة والأهداف	٩٤%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٣	KPI-P-03	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٧٠ %	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٤	KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة المقررات	٩٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٥	KPI-P-05	معدل الإتمام الظاهري	٢٥ %	إحصاءات القبول والتسجيل	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٦	KPI-P-06	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	٥٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٧	KPI-P-07	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	٥٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٨	KPI-P-08	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	أ : ٥٠ % ب: ٣٠ %	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٩	KPI-P-09	معدل عدد الطلاب في الصف	٢٠	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١٠	KPI-P-10	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٥٠%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١١	KPI-P-11	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٩٥%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٢	KPI-P-12	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	١٥ : ١	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٣	KPI-P-13	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	ذكور ٦٠ % إناث ٤٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٤	KPI-P-14	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	٠ %	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٥	KPI-P-15	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٦٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٦	KPI-P-16	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١ : ١ كل عام على الأقل	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٧	KPI-P-17	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	توفيره	غير متوفر	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٨	KPI-NU-18	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	٨٥%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
١٩	KPI-NU-19	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني	٩٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٢٠	KPI-NU-20	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة الخدمة المجتمعية	٦٠%	إحصاء	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١
٢١	KPI-P-21	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٨٥%	استبانة	العام الدراسي ٤٠/ ١٤٤١

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

ط. بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة:	الثالثة
تاريخ الجلسة:	١٧-١-١٤٤١هـ