توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو ٣
رمز المقرر:	٢٥٣ عرب ـ ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ■ متطلب قسم ☐ أخرى ☐ ب. إجباري ■ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو (٢) (٢٥٢ عرب - ٢)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	% ١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	٢٥
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	١٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٧٠ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يحتوي هذا المقرر على أبواب: الفاعل ونائب الفاعل والاشتغال والتعدي أو اللزوم والتنازع في العمل والمفعول المطلق والمفعول به والمفعول له والمفعول فيه والمفعول معه وباب المستثنى وباب الحال وباب التمييز.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يتعرف على أهم القواعد النحوية المدرجة ضمن هذا المقرر. ويحسن تطبيقها عند تحدثه باللغة العربية الفصحى .مع التمييز بين الصحيح من الجمل والخطأ لغويًا.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	يبين المصطلحات والقواعد المتعلقة بالفاعل ونائب الفاعل والتعدي واللزوم	ع٣
1.2	يعرف المصطلحات والقواعد المتعلقة بالمفعول المطلق والمفعول به والمفعول له والمفعول معه	ع٣
1.3		
1...		
2	**المهارات**	
2.1	يستخرج الشواهد النحوية من أبيات الشعر والآيات القرآنية	م٤
2.2	يميز بين أنواع المفاعيل المختلفة	م٤
2.3		
2...		
3	**الكفاءات**	
3.1	يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية	ك١
3.2	يدرس العلوم الشرعية مع إتقان لقواعد اللغة العربية	ك٤
3.3		
3...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	باب الفاعل.	٢
٢	نائب الفاعل.	٢
٣	التعدي واللزوم.	٢

٤	المفعول المطلق.	٢
٥	المفعول به.	٢
٦	المفعول له.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	المفعول فيه.	٢
٩	المفعول معه.	٢
١٠	المستثنى.	٢
١١	الحال.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	تابع: الحال.	٢
١٤	التمييز	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يبين المصطلحات والقواعد المتعلقة بالفاعل ونائب الفاعل والتعدي واللزوم	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يعرف المصطلحات والقواعد المتعلقة بالمفعول المطلق والمفعول به والمفعول له والمفعول معه	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يستخرج الشواهد النحوية من أبيات الشعر والآيات القرآنية في مقرر النحو ٣	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2	يميز بين أنواع المفاعيل المختلفة .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يضبط الخطابات والمعاملات التي سيواجهها في مجال عمله على قواعد اللغة العربية	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2	يدرس العلوم الشرعية مع اتقان لقواعد اللغة العربية	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الملاحظة الاختبارات ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مشاريع وأوراق عمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيًا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	– أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام الأنصاري، تحقيق : الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد، ط–دار الجيل، الخامسة ، ١٣٩٩هـ
المراجع المساندة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد. ط–دار التراث ، القاهرة، العشرون ، ١٤٠٠هـ – شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق د. عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد. دار الكتب العلمية ، الأولى، ١٤١٩هـ. – جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية، بيروت، الثامنة والعشرون،١٤١٤هـ
المصادر الإلكترونية	– موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً http://uqu.edu.sa/page/ar/137158 – منتدى الإيوان اللغوي http://www.iwan7.com / – شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) http://www.alukah.net/ – موقع الوراق . http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1

	- المكتبة الوقفية . http://www.waqfeya.com/ - المكتبة الرقمية. http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-libbrary
أخرى	الموسوعة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة حاسب آلي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب، وأجهزة داتا شو في القاعات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل لغوية .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل –إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية –القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة للعام الدراسي ١٤٤٠ /١٤٤١
تاريخ الجلسة	١٧/ ١/ ١٤٤١هـ