توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تفسير آيات الأحكام ٤
رمز المقرر:	٣٦٥ فقه ـ ٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	قسم الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☑ متطلب قسم ☐ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تفسير آيات الأحكام ٣ (٢٦٤ فقه – ٣)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-----
٣	دروس إضافية	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
٥	**الإجمالي**	٣٠
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٥
	الإجمالي	٥٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: تفسير آيات الزنا والقذف وأحكام اللعان والاستئذان وغض البصر والعفاف من سورة النور . وتفسير آيات وصايا لقمان لابنه من النهي عن الشرك بالله والأمر بإقامة الصلاة من سورة لقمان . وتفسير آيات الحجاب والوصايا لأمهات المؤمنين من سورة الأحزاب ، وتفسير آيات فضل الصحابة من سورتي الفتح والحشر .
٢. الهدف الرئيس للمقرر بيان كيفية معالجة القرآن للقضايا الشرعية كعقوبة الزنا والقذف واللعان وآداب الاستئذان ووصية لقمان لابنه وتعظيم حرمة الصحابة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعارف	
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالزنا والقذف وآداب الاستئذان وغض البصر والحجاب .	ع٢
1.2	يوضح الأحكام الفقهية المتعلقة بهذه الأبواب .	ع٣
1.3	يبين فضائل الصحابة ويصف حقوقهم الشرعية .	ع٤
2	المهارات	
2.1	يجمع الوصايا الشرعية من لقمان لابنه .	م٣
2.2		
2.3		
3	الكفاءات	
3.1	يفند الشبهات حول حجاب المرأة المسلمة	ك٤
3.2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير الآيات من (١ - ٣) من سورة النور وتشتمل على عقوبة الزنا.	٢
٢	تفسير الآيات من (٤ ـ٥) من سورة النور وتشتمل على أحكام القذف.	٢
٣	تفسير الآيات من (٦ - ١٠) من سورة النور وتشتمل على أحكام اللعان.	٢
٤	تفسير الآيات من (٢٢ـ ٢٦) من سورة النور، وتشتمل على أحكام متعلقة بحادثة الإفك.	٢
٥	تفسير الآيات من (٢٧ - ٢٩) من سورة النور، وتشتمل على آداب الاستئذان والزيارة.	٢
٦	تفسير الآيات من (٣٠ - ٣١) من سورة النور، وتشتمل على آيات الحجاب والنظر.	٢
٧	الاختبار الفصلي الأول	٢
٨	تفسير الآيات من(٣٢-٣٤) من سورة النور، وتشتمل على الترغيب في الزواج والتحذير من البغاء.	٢
٩	تفسير الآيات (١٢ـ١٥) من سورة لقمان، وتشتمل على بعض وصايا لقمان لابنه من النهي عن الشرك والأمر بإقامة الصلاة.	٢
١٠	تفسير الآيات (٢٨- ٣٤) من سورة الأحزاب، وتشتمل على وصايا لأمهات المؤمنين اللائي هن قدوة لنساء المسلمين.	٢
١١	تفسير الآية (٥٩) من سورة الأحزاب وهي آية الحجاب.	٢
١٢	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	تفسير الآية (٢٩) من سورة الفتح، وتشتمل على بيان فضل الصحابة الكرام.	٢

١٤	تفسير الآيات ٨-١٠ من سورة الحشر، وتشتمل على بيان فضل الصحابة الكرام، وتعظيم حقهم على الأمة.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالزنا والقذف وآداب الاستئذان وغض البصر والحجاب .	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.2	يوضح الأحكام الفقهية المتعلقة بهذه الأبواب .	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
1.3	يبين فضائل الصحابة ويصف حقوقهم الشرعية .	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يجمع الوصايا الشرعية من لقمان لابنه .	• المحاضرات • المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	• الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يفند الشبهات حول حجاب المرأة المسلمة	• عروض تقديمية • حل مشكلات لعب أدوار	• الملاحظة • الاختبارات • ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناء على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحكام القرآن، أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد المعافري الإشبيلي المالكي المعروف بابن العربي ت ٥٤٣هـ، تحقيق: علي البجاوي، مطبعة مصطفى البابي وشركائه، مصر، أو أي طبعة مصورة عنها.
المراجع المساندة	• الجامع لأحكام القرآن للإمام أبو عبد الله القرطبي، ومن أفضل طبعات الكتاب، طبعة دار الكتب المصرية، وهي بتحقيق أحمد البرودني وإبراهيم إطفيش. • تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي السايس، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، دون بيانات أخرى. • تفسير آيات الأحكام للشيخ الدكتور محمد علي الصابوني، مكتبة الغزالي، دمشق، ط٣، ١٤٠٠هـ=١٩٨٠م. • أحكام القرآن للشافعي، جمع البيهقي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٤١٤هـ=١٩٩٤م. • أحكام القرآن للجصاص، تحقيق: محمد صادق القمحاوي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٥هـ. • فتح القدير لمحمد بن على الشوكاني، بتحقيق الدكتور/ عبدالرحمن عميرة، وفهرسة لجنة التحقيق والبحث العلمي بدار الوفاء بالمنصورة، ط. دار الوفاء بالمنصورة– جمهورية مصر العربية، بدون تاريخ.
المصادر الإلكترونية	موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع وزارة الأوقاف والدعوة والشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية موقع مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي. ملتقى أهل التفسير
أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل –إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة للعام الدراسي ١٤٤٠/ ١٤٤١
تاريخ الجلسة	١٧/ ١/ ١٤٤١هـ