توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن الكريم٨
رمز المقرر:	٤١٨رتل-٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤

١. الوصف العام للمقرر: ٤

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٥

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦

و – مصادر التعلم والمرافق: ٦

١. قائمة مصادر التعلم: ٦

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... **خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**

ز. تقويم جودة المقرر: ٧

ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية نعم متطلب قسم ☐ أخرى ☐ ب. إجباري نعم اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة /المستوى الثامن.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) غير موجودة.
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) غير موجودة.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	١٠
٤	أخرى (تذكر)	
٥	**الإجمالي**	٤٠
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٤٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

حفظ الجزء الخامس وتلاوة الجزء الثالث عشر من القرآن الكريم.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

السعي إلى تحسين قراءة الطالب من حيث التجويد والتلاوة وضبط المخارج لكي يخرج كل حرف من مخرجه الصحيح، مع حفظ جزء من القرآن الكريم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعارف**	
1.1	يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح	ع٣
1.2	يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن	ع٣
1.3		
2	**المهارات**	
2.1	يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة	م٤
2.2		
2.3		
3	**الكفاءات**	
3.1	يميز اللحن في قراءة القرآن.	ك٤
3.2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حفظ الآيات (٢٤ إلى ٣٣) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٥٣ إلى ٦٩) من سورة يوسف.	٢
٢	حفظ الآيات (٣٤ إلى ٤٤) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٧٠ إلى ٨٦) من سورة يوسف.	٢
٣	حفظ الآيات (٤٥ إلى ٥٩) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٨٧ إلى ١٠٣) من سورة يوسف.	٢
٤	حفظ الآيات (٦٠ إلى ٧٤) من سورة النساء. تلاوة الآيات (١٠٤ إلى ١١١) من سورة يوسف.	٢
٥	حفظ الآيات (٧٥ إلى ٨٦) من سورة النساء. تلاوة الآيات (١ إلى ١٣) من سورة الرعد.	٢
٦	حفظ الآيات (٨٧ إلى ٩٤) من سورة النساء. تلاوة الآيات (١٤ إلى ٢٨) من سورة الرعد.	٢

٧	الاختبار الأول في التلاوة والحفظ	٢
٨	حفظ الآيات (٩٥ إلى ١٠٥) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٢٩ إلى ٤٣) من سورة الرعد.	٢
٩	حفظ الآيات (١٠٦ إلى ١٢١) من سورة النساء. تلاوة الآيات (١ إلى ١٠) من سورة إبراهيم.	٢
١٠	حفظ الآيات (١٢٢ إلى ١٣٤) من سورة النساء. تلاوة الآيات (١١ إلى ٢٤) من سورة إبراهيم.	٢
١١	الاختبار الثاني في الحفظ والتلاوة	٢
١٢	حفظ الآيات (١٣٥ إلى ١٤٧) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٢٥ إلى ٤٢) من سورة إبراهيم.	٢
١٣	مراجعة حفظ الآيات (٢٤ إلى ٨٦) من سورة النساء. تلاوة الآيات (٤٣ إلى ٥٢) من سورة إبراهيم.	٢
١٤	مراجعة حفظ الآيات (٨٧ إلى ١٤٧) من سورة النساء. مراجعة تلاوة الجزء الثالث عشر.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح أحكام تلاوة القرآن الكريم، مع الأداء الصحيح	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية
1.2	يصف مخارج الحروف والنطق الصحيح لكلمات القرآن	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية والتحريرية
2.0	المهارات		
2.1	يطبق قواعد التجويد لتحقيق تلاوة صحيحة معتبرة	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	
2.2			
2.3			
3.0	الكفاءات		
3.1	يميز اللحن في قراءة القرآن.	١. أن يقرأ الشيخ للطلاب ويوضح لهم أحكام التجويد تطبيقاً على المصحف. ٢. أن يقرأ كل طالب من الطلاب ويصحح له الشيخ ويقوم له قراءته.	الاختبارات الشفهية متابعة الطلاب
3.2			
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	١٥ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	١٥ %
٣	التقييم المستمر وتقييم المشاريع وأوراق العمل والعروض التقديمية	مستمر	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيًّا للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المصحف الشريف.
المراجع المساندة	١ـ المصحف المعلم للشيخ محمود خليل الحصري ٢ـ البرهان في تجويد القرآن ٣ـ غاية المريد في علم التجويد ٤ـ مجلة الجمعية السعودية للقرآن وعلومه.
المصادر الإلكترونية	مواقع مشاهير القراء التسجيلات الاليكترونية والأقراص المدمجة المحتوية على تلاوات مشاهير القراء.
أخرى	موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. برنامج آيات إنتاج جامعة الملك سعود.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق.التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل –إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية -القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة للعام الدراسي ١٤٤٠/ ١٤٤١
تاريخ الجلسة	١٧/ ١/ ١٤٤١هـ