

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

الحديث ١	اسم المقرر:
١٣١ حيث ٢	رمز المقرر:
أصول الدين	البرنامج:
أصول الدين	القسم العلمي:
كلية الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	<p>أ. متطلب جامعة</p> <p>ب. إجباري</p> <p>متطلب كلية</p> <p>متطلب قسم</p> <p>اختياري</p> <p>أخرى</p>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الأولى - المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠



* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

١. تعريف الطالب بمعنى الحديث الموضوعي والمؤلفات فيه وعلاقته بالعلوم الأخرى.
٢. يعني هذا المقرر بدراسة أحاديث كتاب الطهارة (أبواب المياه - إزالة النجاسة- الوضوء-المسح
٣. على الحفين نواقض الوضوء... إلخ).
٤. وأحاديث كتاب الصلاة (أبواب المواقيت- والأذان، وشروط الصلاة- وستره المصلي- والحث على الخشوع في الصلاة- والمساجد- صفة الصلاة- سجود السهو -صلاة التطوع -صلاة الجماعة -صلاة المسافر- صلاة الجمعة - صلاة العيدين -والكسوف- والاستسقاء -صلاة الجنائز) ..
٥. يختار عضو هيئة التدريس حديثين من كل باب على الأقل.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأحاديث (الطهارة ، الصلاة) ودرجتها ، والأحكام المتعلقة بها ، وتدريبه على استنباط الأحكام الفقهية من الحديث النبوي الشريف.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 أن يحفظ الحديث الأول من كل باب من كتاب الطهارة .
٢ع	1.2 أن يشرح الطالب الأحاديث التي درسها في كتابي الطهارة والصلاة
٣ع	1.3 أن يوضح معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المختارة من كتابي الطهارة والصلاة.
	1.4
	المهارات
	2
١م	2.1 أن يربط بين الحديث وبين الحكم الشرعي في الاحاديث المختارة من كتابي الطهارة والصلاة
٢م	2.2 أن يميز بين الركن والفرض والواجب والمندوب، والحرام والمكروه في أبواب الطهارة والصلاة
٤م	أن يستنبط وجه الدلالة من الحديث على الحكم الشرعي في أبواب الطهارة والصلاة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الكفاءات 3
ك ٢	3.1 أن يضبط صفة الطهارة والصلاة على الوجه الأمثل.
	3.2
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	مقدمة في بيان معنى الحديث الموضوعي، والمؤلفات فيه، وعلاقته بفروع علم الحديث الأخرى كماهج المحدثين والتخريج ومختلف الحديث، وعلاقته بفروع العلوم الأخرى كاللغة وأصول الفقه والتفسير.	١
٩	كتاب الطهارة: باب المياه، والآنية، وإزالة النجاسة، والوضوء، والمسح على الخفين	٢
٩	نواقض الوضوء، وقضاء الحاجة، والغسل، وحكم الجنب، والتيمم والحيض	٣
	الاختبار الفصلي الأول	
١٢	كتاب الصلاة باب المواقيت، والأذان، وشروط الصلاة، وسترة المصلي، والحث على الخشوع في الصلاة، والمساجد، وصفة الصلاة، وسجود السهو	٤
١٢	صلاة التطوع، وصلاة الجماعة، وصلاة والمسافر، والجمعة، والخوف، والعبيدين، والكسوف، والاستسقاء، واللباس، والجنائز.	٥
	الاختبار الفصلي الثاني	
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يحفظ الحديث الأول من كل باب من كتاب الطهارة .	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يشرح الطالب الأحاديث التي درسها في كتابي الطهارة والصلاة	المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية
...	أن يوضح معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المختارة من كتابي الطهارة والصلاة.	المحاضرة	الاختبارات، والأسئلة الشفهية
2.0	المهارات		
2.1	أن يربط بين الحديث وبين الحكم الشرعي في الاحاديث المختارة من كتابي الطهارة والصلاة	المحاضرة	الاختبارات
2.2	أن يميز بين الركن والفرص والواجب والمندوب، والحرام والمكروه في أبواب الطهارة والصلاة	المحاضرة	أوراق العمل
	أن يستنبط وجه الدلالة من الحديث على الحكم الشرعي في أبواب الطهارة والصلاة.	المناقشة	الاختبارات
3.0	الكفاءات		
3-1	أن يضبط صفة الطهارة والصلاة على الوجه الأمثل.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سبل السلام شرح بلوغ المرام للإمام الصنعاني المتوفى ١١٨٢هـ.
المراجع المساندة	<p>1- شرح صحيح مسلم، للأمام أبو زكريا يحيى الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى 676 : هـ)</p> <p>2 -عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفي بدر الدين العيني(المتوفى 855 هـ)</p> <p>3 -أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري :لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى 388 هـ)</p> <p>4 -فتح الباري شرح صحيح البخاري: لزين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السلامي، البغدادى، ثم الدمشقي، الحنبلي (المتوفى 795 هـ)</p> <p>5 -المعلم بفوائد صحيح مسلم: لأبي عبد الله محمد بن علي التميمي المازري بفتح بالزاي (المتوفى 536 هـ)</p> <p>6 -إكمال المعلم شرح صحيح مسلم- للعلامة القاضي أبو الفضل عياض اليحصبي (المتوفى 544 هـ)</p> <p>7 -المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم :للإمام ، أبو العباس أحمد بن أبي حفص عمّار بن إبراهيم الحافظ، الأنصاري القرطبي (المتوفى 656 هـ)</p> <p>8 -عارضه الأحوذى بشرح صحيح الترمذي لأبي بكر بن العربي المالكي (المتوفى 543 هـ)</p> <p>9 -تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي لأبي العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (المتوفى: 1353هـ)</p>
المصادر الإلكترونية	<p>-موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير</p> <p>- http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث</p> <p>- http://www.saaid.net شبكة صيد الفوائد الإسلامية</p> <p>- http://www.meshkat.net/new/home.php شبكة المشكاة الإسلامية</p> <p>- http://www.alukah.net شبكة الألوكة</p>

أخرى	برنامج الموسوعة الشاملة.
------	--------------------------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠ هـ



