

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	توحيد ١
رمز المقرر:	١٥١ عقد-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	بكالوريوس أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ١٠

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

٣ ساعات	١. الساعات المعتمدة:
<p>٢. نوع المقرر</p> <p>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري</p>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولى - المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥

	المكتبة	٣
	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
١٠	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٥
٦٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعنى المقرر بشرح مقدمات في علم التوحيد تشتمل على التعريف بعلم التوحيد ومسمياته العقيدة وأصول الدين، وبيان ثمرته وأهميته، وبداية التأليف فيه ومناهج المؤلفين، والسنة والجماعة والسلف والخلف، ومصادر التلقي للعقيدة عند أهل السنة والمخالفين، ثم يتعرض لشرح مفصل لتوحيد الربوبية ودراسة بعض الأمور المنافية لكمال التوحيد، وسائل الشرك، وأبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها، وأثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>معرفة الطالب العقيدة الصحيحة والتوحيد الخالص لله رب العالمين مع اجتناب الشرك ووسائله.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١٤	يعدد المقدمات الأساسية لعلم التوحيد
٢٤	يشرح مفهوم التوحيد وأنواعه من جهة تعلقها بالله تعالى، ومن جهة تعلقها بالعبد.
٣٤	يحدد أبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2 المهارات
م ١	يفرق بين التوحيد والشرك .	2. 1
م ٢	يميز بين توحيد الربوبية وغيره من أقسام التوحيد.	2. 2
		3 الكفاءات
ك ١	يشكل مجموعة عمل مع زملائه ويناقش شبهات المشركين ويتدرب على الرد عليها عبر تبادل الأدوار الحوارية بينهم.	3. 1
		3. 2
		3. 3
		3. 4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: تعريف علم التوحيد ومسمياته العقيدة وأصول الدين. ثانياً: علم التوحيد وثمرته في الدنيا والآخرة وبيان أهميته وحكم معرفته الإجمالية والتفصيلية وبيان موضوعاته.	٣
٢	ثالثاً: بداية التأليف في علم التوحيد، ومناهج المؤلفين، ونماذج على ذلك. رابعاً: تعريف السنة، الجماعة، السلف، الخلف.	٣
٣	خامساً: الأصل الشرعي للتسمية بأهل السنة والجماعة وما ورد من الأمر بلزوم السنة والجماعة	٣

٣	سادساً: مصادر التلقي للعقيدة عند أهل السنة والمخالفين واعتماد أهل السنة في منهجهم على النقل الصحيح والعقل الصحيح والفطرة السوية.	٤
٣	سابعاً: التوحيد وأنواعه من جهة تعلقها بالله تعالى، ومن جهة تعلقها بالعباد والتعريف بها، والأدلة على صحة هذا التقسيم.	٥
٣	ثامناً: توحيد الربوبية، معناه لغة واصطلاحاً، وأدلته من الكتاب والسنة والفطرة والعقل وعلاقته بتوحيد الألوهية.	٦
٣	تاسعاً: الشرك في الربوبية، معناه، صور منه، والرد على ذلك.	٧
	الاختبار الفصلي الأول	
٣	عاشراً: دراسة مفصلة لبعض الأمور المنافية لكمال التوحيد وأصله. ١- التطير والتشاؤم والعدوى ٢- التنجيم والكهانة. ٣- الرقى والتمائم والتعاويذ.	٨
٣	٤- السحر. ٥- الاستهزاء بشيء فيه ذكر الله.	٩
٣	حادي عشر: من وسائل الشرك: ١- الغلو في الصالحين والتبرك بذواتهم وآثارهم. ٢- الذبح بمكان يذبح فيه لغير الله.	١٠
٣	٣- اتخاذ القبور أعياداً والبناء عليها ٤- تصوير ذوات الأرواح بقصد التعظيم معناه، صور منه، والرد على ذلك.	١١
٣	ثاني عشر: أبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها.	١٢
	الاختبار الفصلي الثاني	
٣	ثاني عشر: أبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها.	١٣
٣	ثالث عشر: أثر الإيمان بالربوبية في سلوك المسلم.	١٤
٣	الاختبار النهائي	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
الاختبارات	المحاضرة	يعدد المقدمات الأساسية لعلم التوحيد	1.1
الاختبارات طرح أسئلة تقويمية دورية	المحاضرات	يشرح مفهوم التوحيد وأنواعه من جهة تعلقها بالله تعالى، ومن جهة تعلقها بالعباد.	1.2
المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	يحدد أبرز شبهات المشركين في الربوبية والرد عليها.	1.3
المهارات			2.0
الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	يفرق بين التوحيد والشرك .	2.1
الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	يميز بين توحيد الربوبية وغيره من أقسام التوحيد.	2.2
الكفاءات			3.0
الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	يشكل مجموعة عمل مع زملائه ويناقش	3.1
		شبهات المشركين ويتدرب على الرد عليها عبر تبادل الأدوار الحوارية بينهم.	3.2
			3.3
			3.4

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. - المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية د. إبراهيم البريكان. - المدخل لدراسة العقيدة د. عثمان جمعة ضميرة. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> -مجلة البحوث الفقهية المعاصرة. -مجلة الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. 	المصادر الإلكترونية
برنامج الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

