

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	علوم الحديث (١)
رمز المقرر:	١٤١ أحيث-٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر - الأولى - المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يعني المقرر بتعريف بعض المصطلحات (علم الحديث دراية ورواية - السنة - الحديث - الخبر - الأثر - الإسناد - المتن - السند - الراوي)، وإعطاء لمحة عن تاريخ علم الحديث دراية وأشهر المصنفات فيه، وأقسام الحديث باعتبار تعدد طرقه، وأقسام الحديث المقبول، وتعريف الحديث الضعيف وأنواعه. وأنواع الحديث باعتبار من أضيف إليه (الحديث القدسي - المرفوع - الموقوف وماله حكم الرفع - المقطوع. المجهول وأنواعه وحكم روايته.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تعريف الطالب بأصول علم الحديث ومصطلحاته ، وأهميته.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ع	1.1 يعرف المصطلحات الحديثية، ونشأة علم الحديث، وآداب طالب الحديث والمحدث، وأقسام الحديث
٢ع	1.2 يعرف الطالب الحديث الصحيح والحسن والضعيف
	1.3
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 يفرق بين الحديث الصحيح والضعيف
٢م	2.2 يطبق مصطلحات الحديث على الإسناد والمتن
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 يتعامل مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد
٢ك	3.2 يقود فريق عمل لإنجاز المهام المطلوبة في الأوقات المحددة
٣ك	3.3 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر لنفسه
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف ببعض المصطلحات (علم الحديث دراية (علوم الحديث) - علم الحديث رواية - السنة - الحديث - الخبر - الأثر	٢
٢	الإسناد - المتن - السند - المسند - والمسند - والمُحدِّث - والحافظ	٢
٢	لمحة عن نشأة علم الحديث دراية (المصطلح) وأشهر المصنفات فيه.	٢
٣	أقسام الحديث باعتبار تعدد طرقه (المتواتر والآحاد	٢
٤	(المشهور والعزيز والغريب) وحكم العمل به .	٢
٥	الحديث بالنسبة إلى من أسند إليه (أي من صدر منه) : الحديث القدسي ، والحديث المرفوع ،	٢
٦	والحديث الموقوف ، والحديث المقطوع ، والمسند والمتصل .	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	أقسام الحديث المقبول (الصحيح لذاته وما يتعلق بالصحيحين ،	٢
٩	والحسن لذاته ، والصحيح لغيره ، والحسن لغيره .	٢
١٠	الحديث الضعيف (تعريفه ، وتفاوت مراتبه ، وتقسيماته ، وأسباب الضعف إجمالاً ، وأوهى الأسانيد ،	٢
١١	وحكم رواية الضعيف ، وحكم العمل بالضعيف ، وأشهر المصنفات التي هي مظنة الضعيف) .	٢
١٢	أنواع الحديث الضعيف بسبب فقد الاتصال : المعلق ، والمرسل ، والمعضل	٢
١٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٤	، والمنقطع ، والمدلس ، والمرسل الخفي ، المعنعن والمؤنن	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرّف المصطلحات الحديثية، ونشأة علم الحديث، وآداب طالب الحديث والحديث، وأقسام الحديث	المحاضرة	الاختبارات
1.2	يعرّف الطالب الحديث الصحيح والحسن والضعيف	المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية
...			
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين الحديث الصحيح والضعيف	مشاريع	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق مصطلحات الحديث على الإسناد والمتن	لعب الأدوار	أوراق العمل
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعامل مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	عروض تقديمية	تقديم عروض
3.2	يقود فريق عمل لإنجاز المهام المطلوبة في الأوقات المحددة	حل مشكلات	الاختبارات
...	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر لنفسه	لعب أدوار	ملف إنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	20 %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	20 %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
-	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

نزهة النظر شرح نخبة الفكر ، ابن حجر العسقلاني	المراجع الرئيس للمقرر
١- علوم الحديث: لأبي عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني النيسابوري المعروف بابن البيع (المتوفى: ٤٠٥هـ) ٢- معرفة أنواع علوم الحديث: لعثمان بن عبد الرحمن، أبوعمر، تقي الدين المعروف بابن الصلاح (المتوفى: ٦٤٣هـ) ٣- المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوي: لأبي عبد الله، محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة الكنايني الحموي الشافعي، بدرالدين (المتوفى: ٧٣٣هـ) ٤- الموقظة في علم مصطلح الحديث: لشمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ)	المراجع المساندة
برنامج الموسوعة الشاملة موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالح الصغير - http://www.sonah.com - ملتقى أهل الحديث شبكة صيد الفوائد الإسلامية - http://www.saaaid.net شبكة المشكاة - http://www.meshkat.net/new/home.php الإسلامية http://www.alukah.net - شبكة الألوكة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة