

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	مهارات التفكير وأساليب التعلم
رمز المقرر:	(١٥١ ترب ٢)
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	برنامج أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ساعتان معتمدتان	١. الساعات المعتمدة:
	٢. نوع المقرر
<input type="checkbox"/> أخرى	أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
الأولى - المستوى الأول	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
	٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
١٠٠ %	٣٠	المحاضرات التقليدية	1
	لا ينطبق	التعليم المدمج	2
	لا ينطبق	التعليم الإلكتروني	3
	لا ينطبق	التعليم عن بعد	4
	لا ينطبق	أخرى	5

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
	معمل أو إستوديو	٢
	دروس إضافية	٣
	أخرى (تذكر)	٤
٣٠	الإجمالي	٥
ساعات التعلم الأخرى		
٣٠	ساعات الاستذكار	١
١٠	الواجبات	٢
	المكتبة	٣
١٠	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
١٠	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٥
٦٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يدرس الطالب مقدمات هامة لدراسة مهارات التفكير و أساليب التعلم المعاصرة و الطرق المناسبة لهذا الهدف و جملة من التعريفات و السلوكيات القويمة.
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>١- بيان معنى التفكير وأهميته وخصائصه، وعوامل نجاحه.</p> <p>٢- معرفة أنواع التفكير.</p> <p>٣- التعرف على أساليب التعلم، وبعض المقاييس التي تقيس أنواع التفكير المختلفة.</p> <p>٤- تنمية مهارات التفكير الناقد ، ومهارة حل المشكلات ، ومهارات التعلم الأخرى.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 أن يعرف الطالب مقدمات هامة في مهارات التفكير و أساليب التعلم.
٢ع	2-1 أن يعدد الطالب أنواع التفكير.
١ع	3-1 أن يعرف الطالب أساليب التعلم ومكوناتها.
	المهارات
	2
١م	2.1 أن يكون الطالب قادراً على التفكير المعرفي.
٢م	2.2 أن يفرق الطالب بين أنواع التفكير ويميز بينها.
٣م	3-2 أن يتقن استخدام وسائل التعلم والعروض التقديمية في التعليم.
	الكفاءات
	3
٢ك	3.1 أن يكون الطالب قادراً على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام.
٢ك	3.2 أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في جمع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.
٢ك	3.3 أن يكون الطالب ملماً بمهارات العرض واللقاء أمام الآخرين.
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في التفكير.	٢

٢	أهميته التفكير وخصائصه ومستوياته	٢
٣	مبررات تعليم التفكير	٢
٤	عوامل نجاح التفكير	٢
٥	معوقات التفكير	٢
٦	أنواع التفكير: ١- التفكير الحدسي.	٢
٧	٢- التفكير الاستدلالي	٢
٨	٣- التفكير المنطقي	٢
٩	٤- التفكير الناقد	٢
١٠	٥- التفكير الإبداعي	٢
١١	٦- التفكير ما وراء المعرفي	٢
١٢	أساليب التعلم ، والأساليب المعرفية ، الفرق بينهما	٢
١٣	مكونات الأسلوب المعرفي	٢
١٤	مكونات أساليب التعلم	٢
١٥	المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير .	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب مقدمات هامة في مهارات التفكير وأساليب التعلم.	المحاضرات - المناقشة والحوار	الاختبارات - الأبحاث وأوراق العمل
2-1	أن يعدد الطالب أنواع التفكير.	العروض التقديمية والإلكترونية	الواجبات والتكليفات المنزلية
3-1	أن يعرف الطالب أساليب التعلم ومكوناتها.	المحاضرات	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطالب قادراً على التفكير المعرفي.	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب العناية بالبحث المعرفي الجماعي	طرح أسئلة تقييمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
2.2	أن يفرق الطالب بين أنواع التفكير ويميز بينها.	المناقشة	الاختبارات.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3-2	أن يتقن استخدام وسائل التعلم والعروض التقديمية في التعليم.	المناقشة	الاختبارات
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على تشكيل مجموعات وتوزيع المهام.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في جمع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار	الملاحظة تقوم الأعمال
3.3	أن يكون الطالب ملماً بمهارات العرض واللقاء أمام الآخرين.	إعداد التقارير	الملاحظة المباشرة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	الاختبار التحريري النهائي	نهاية الفصل	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مهارات التفكير وأساليب التعلم ، د. سالم الغرايبة
المراجع المساندة	تعليم التفكير لجميع الأطفال ، د. يوسف قطامي
المصادر الإلكترونية	جميع المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالتخصص، ومواقع التواصل الاجتماعي

أخرى	الموسوعة الشاملة. المواقع الرسمية للجامعات السعودية.
------	---

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	توفير السبورة الالكترونية، والبروجكتر، وأقلام الفيومستر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط معرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات الفصلية النهائية
يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار
تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.	وحدة القياس والتقويم	زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ