

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	المدخل للتفسير
رمز المقرر:	١٢١ فسر ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى - المستوى الأول.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	١٠
	الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بالتعريف بعلم التفسير، وبيان مكانته وفضله، والفرق بينه وبين التأويل، والتعريف بأصول التفسير ونشأته ومراحله، وبيان التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، والصحابة والتابعين، وفي عهد التدوين، واختلاف المفسرين وأسبابه، وأساليب التفسير وطرقه، ومناهجه وقواعده، وأهم المؤلفات في التفسير ومناهجه.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالأسس والقواعد التي يبنى عليها علم التفسير، وطرق التفسير، وأنواعه، ومناهج المفسرين.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 أن يعرف علم أصول التفسير وفائدته.
٢ع	1.2 أن يعدد مراحل نشأة علم التفسير.
٢ع	1.3 أن يعدد أهم المؤلفات في أصول التفسير ومناهجه.
	1...
	2 المهارات
١م	2.1 أن يميز بين مناهج التفسير المختلفة.
٢م	2.2 أن يقارن بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
٢ك	3.2 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف التفسير وبيان مكانته، وفضله، والفرق بينه وبين التأويل	٢
٢	تعريف أصول التفسير	٢

٢	نشأة علم التفسير ومراحله.	٣
٢	التفسير في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.	٤
٢	التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم	٥
٢	التفسير في عهد التابعين رحمهم الله	٦
٢	مراجعة الاختبار الفصلي الأول	٧
٢	التفسير في عهد التدوين	٨
	اختلاف المفسرين وأسبابه.	
٢	أساليب وطرق التفسير	٩
٢	تابع: اختلاف المفسرين وأسبابه.	١٠
٢	مناهج التفسير: (بالمأثور، والفقهية، والعقلية).	١١
٢	مناهج التفسير: (العلمي، الاجتماعي، البياني).	١٢
٢	مراجعة و الاختبار الفصلي الثاني	١٣
٢	قواعد مهمة يحتاج إليها المفسر أهم المؤلفات في التفسير ومناهجه	١٤
٢	الاختبار النهائي	١٥
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف علم أصول التفسير وفائدته.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يعدد مراحل نشأة علم التفسير.	المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية
...	أن يعدد أهم المؤلفات في أصول التفسير ومناهجه.	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز بين مناهج التفسير المختلفة.	المحاضرة	الاختبارات
2.2	أن يقارن بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي.	المناقشة	أوراق العمل
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	عروض تقديمية	تقديم عروض
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر.	حل مشكلات	الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3-... 3			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الساعات المكتتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</li> <li>- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المهذب في أصول التفسير، أ.د إبراهيم صالح الحميضي
المراجع المساندة	١- البرهان في علوم القرآن للزركشي
	٢- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية
	٣- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي
	٤- مقدمة تفسير القاسمي (محاسن التأويل)
	٥- القواعد الحسان لتفسير القرآن للسعدي

<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ملتقى أهل التفسير. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الدرر السنية المكتبة الرقمية للجامعات السعودية برنامج المكتبة الشاملة</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجمالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

