

# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

البلاغة	اسم المقرر:
١٧١ عرب - ٢	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
أصول الدين	القسم العلمي:
كلية الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية
ب. إجباري	اختياري
متطلب قسم	أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر - الأولى - المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	١٠
	الإجمالي	٦٠

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم،

مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علم المعاني: تعريفه، وظيفته، أبوابه، الأسلوب الخبري والإنشائي وخصائص كل منهما، أسرار التقديم والحذف في الأساليب العربية، القصر: أقسامه، طرقه، بلاغته، الأسلوب الإنشائي: صورته، دلالاته البلاغية، الفصل والوصل: أحوالهما وبلاغتهما، الإيجاز والإطناب.</li> <li>• علم البيان: تعريفه، وظيفته، أبوابه، صور من البيان القرآني والنبوي تتناول: التشبيه، والمجاز المرسل، والاستعارة، والكناية.</li> <li>• علم البديع: تعريفه، وظيفته، أقسامه، أبرز محسناته المعنوية واللفظية: الطباق، المقابلة، مراعاة النظر، المشاكلة، الجناس، السجع والفواصل.</li> </ul>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>تعريف الطالب بقواعد علوم البلاغة علم المعاني والبديع والبيان ويميز بين فنونها في الأساليب العربية</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يعرف البلاغة ومفهومها، وأهدافها، وأهميتها ومراتبها، ومصادرها
٣ع	1.2 يحدد بلاغة الأسلوب الخبري والإنشائي، والقصر، والإطناب، وصور البيان
١ع	1.3 يعرف بعض وجوه البديع المعنوية واللفظية
	1...
	المهارات
	2
٣م	2.1 يميز بين الأوجه البيانية المختلفة
٣م	2.2 يفرق بين الحسنات البديعية المعنوي منها واللفظي
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
٢ك	3.1 أن يستخدم الكتابة الإبداعية والبلاغية الجميلة في الخطابات والمناسبات الاجتماعية والمشاركات الأكاديمية.
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموضوع الأول: مقدمة تاريخية وعلمية عن علم البلاغة ونشأتها.	٢
٢	الفصاحة والبلاغة - مفهوم علم المعاني - الخبر والإنشاء مفهوما - أغراض الخبر - أضربه - مؤكداته خروجه عن مقتضى الظاهر.	٢
٣	الموضوع الثاني: الإنشاء: مفهومه - أقسامه - أسرار البلاغية.	٢
٤	الموضوع الثالث: الحذف والذكر - التقديم والتأخير - التعريف والتكبير	٢
٥	الموضوع الرابع: خروج الكلام عن مقتضى الظاهر: وضع المضمر موضع المظهر - وضع المظهر موضع المضمر -	٢
٦	الالتفات - التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي - التعبير عن الماضي بلفظ المستقبل - الأسلوب الحكيم.	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	الموضوع الخامس: القصر: مفهومه - طرقه - أقسامه - الجمال الفني فيه.	٢
٩	الموضوع السادس: الوصل والفصل: مواطن كل منهما أسرارها البلاغية	٢
١٠	الإيجاز وأسارره البلاغية - الإطناب وأسارره البلاغية - المساواة وأساررها البلاغية.	٢
١١	الموضوع السابع: علم البيان والتشبيه. الموضوع الثامن: المجاز المرسل والاستعارة.	٢
١٢	الموضوع التاسع: الكناية. الموضوع العاشر: المحسنات اللفظية.	٢
١٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٤	الموضوع الحادي عشر: المحسنات المعنوية.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف البلاغة ومفهومها، وأهدافها، وأهميتها ومراتبها، ومصادرها	المحاضرة	الاختبارات
1.2	يحدد بلاغة الأسلوب الخبري والإنشائي، والقصر، والإطناب، وصور البيان	المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية
...	يعرف بعض وجوه البديع المعنوية واللفظية	المحاضرة	الاختبارات
	يعرف البلاغة ومفهومها، وأهدافها، وأهميتها ومراتبها، ومصادرها.	المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين الأوجه البيانية المختلفة	المناقشة	الاختبارات
2.2	يفرق بين الحسنات البديعية المعنوي منها واللفظي	المحاضرة	أوراق العمل
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يستخدم الكتابة الإبداعية والبلاغية الجميلة في الخطابات والمناسبات الاجتماعية والمشاركات الأكاديمية.	عروض تقديمية	تقديم عروض
3.2			
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.</p> <p>- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.</p>
---

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>علوم البلاغة للشيخ أحمد مصطفى المراغي</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها): دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني /تعليق محمود شاکر/ مطبعة المدني بالقاهرة أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني /تعليق محمود شاکر /مطبعة المدني بالقاهرة</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع اللغة العربية تعليماً وتعلماً <a href="http://uqu.edu.sa/page/ar/137158">http://uqu.edu.sa/page/ar/137158</a> - منتدى الإيوان اللغوي / <a href="http://www.iwan7.com">http://www.iwan7.com</a> - شبكة الألوكة (مكتبة المجلس العلمي) / <a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a> - موقع الوراق. <a href="http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1">http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1</a> - المكتبة الوقفية. / <a href="http://www.waqfeya.com/">http://www.waqfeya.com/</a> - المكتبة الرقمية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. مرافق والتجهيزات المطلوبة:

<p>متطلبات المقرر</p>	<p>العناصر</p>
<p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠ هـ