

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	الحديث ٢
رمز المقرر:	١٣٢ حيث ٢
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	أ. متطلبات جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى
ب.	إجباري اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولي المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	

٤٥	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
٤٥	ساعات الاستذكار	١
٥	الواجبات	٢
	المكتبة	٣
	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
١٠	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٥
٦٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
١. يعني المقرر بأحاديث كتاب الزكاة (أبواب صدقة الفطر - صدقة التطوع - قسمة الصدقات) وكتاب الصيام (أبواب صوم التطوع - وما نهي عن صومه - الاعتكاف وقيام رمضان) وكتاب الحج (أبواب فضل العمرة - المواقيت - وجوب الإحرام - صفة الحج - الفوات والإحصار) ..
٢. يختار عضو هيئة التدريس حديثين من كل باب على الأقل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الطالب بأحاديث الزكاة، وأنواع الصدقات وقسمتها، وأحاديث الصيام فرضاً ونفلاً والاعتكاف وقيام رمضان وما نهي عن صومه، وكتاب الحج والعمرة والمواقيت والفوات والإحصار، وبيان صحة الأحاديث وضعفها، ومعرفة الأحكام المتعلقة بها، وتدريبه على استنباط الأحكام الفقهية من الحديث النبوي الشريف.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 أن يحفظ الطالب الحديث الأول من كل باب في كتب: الزكاة والصيام والحج
٢ع	1.2 أن يصف الأحكام المتعلقة بالأحاديث المختارة من كتب الزكاة والصيام والحج.
٢ع	1.3 أن يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المختارة من كتب الزكاة والصوم والحج.
	المهارات
	2
٢م	2.1 أن يميز بين الركن والواجب والمندوب، والحرام والمكروه في الزكاة والصيام والحج.
١م	2.2 أن يبرهن الطالب على أصول مسائل الزكاة والصيام والحج.
	الكفاءات
	3
٢ك	3.1 أن يسهم في بيان مقادير الزكاة وزكاة الفطرة .
٣ك	3.2 أن يساهم في إرشاد الحجاج والمعتمرين في مسائل العمرة والحج وأحكامهما.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتاب الزكاة: تعريفها ومشروعيتها	3
٢	باب صدقة الفطر	3
٣	صدقة التطوع	3
٤	وقسمة الصدقات.	3
٦	كتاب الصيام:	3
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	3
٨	باب صوم التطوع	3
٩	وما نهي عن صومه	3
١٠	-الاعتكاف	3
١١	-قيام رمضان	3
١٢	كتاب الحج: باب فضل العمرة، والمواقيت.	3
١٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	3
١٤	وجوب الإحرام وما يتعلق به، صفة الحج، والفوات والإحصار.	3
١٥	الاختبار النهائي	3
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يحفظ الطالب الحديث الأول من كل باب في كتب: الزكاة والصيام والحج	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يصف الأحكام المتعلقة بالأحاديث المختارة من كتب الزكاة والصيام والحج.	المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية
...	. أن يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المختارة من كتب الزكاة والصوم والحج.	المحاضرة	الاختبارات، والأسئلة الشفهية
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز بين الركن والواجب والمندوب، والحرام والمكروه في الزكاة والصيام والحج.	المحاضرة	الاختبارات



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يبرهن الطالب على أصول مسائل الزكاة والصيام والحج.	المناقشة	أوراق العمل
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يساهم في بيان مقادير الزكاة وزكاة الفطرة .	حل المشكلات	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.1	أن يساهم في إرشاد الحجاج والمعتمرين في مسائل العمرة والحج وأحكامهما.	المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتوبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
-	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سبل السلام شرح بلوغ المرام للإمام الصنعاني المتوفى ١١٨٢ هـ.
المراجع المساندة	1- شرح صحيح مسلم، للأمام أبي زكريا يحيى الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى 676 هـ)
	2- عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفي بدر الدين العيني (المتوفى 855 هـ)
	3- أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي المتوفى 388 هـ)
	4- فتح الباري شرح صحيح البخاري: لزين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السلامي البغدادي، ثم الدمشقي، الحنبلي (المتوفى 795 هـ)
	5- المعلم بفوائد صحيح مسلم: لأبي عبد الله محمد بن علي التميمي المازري بفتح الزاي)

<p>المتوفى 536 هـ)</p> <p>6 - إكمال المعلم شرح صحيح مسلم - للعلامة القاضي أبو الفضل عياض البحصي (المتوفى : 544 هـ)</p> <p>7 - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم : للإمام، أبي العباس أحمد بن أبي حفص عمر بن إبراهيم الحافظ، الأنصاري القرطبي (المتوفى 656 هـ)</p> <p>8 - عارضة الأحوزي بشرح صحيح الترمذي لأبي بكر بن العربي المالكي (المتوفى 543 هـ)</p> <p>9 - تحفة الأحوزي بشرح جامع الترمذي لأبي العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري (المتوفى : 1353 هـ)</p>	
<p>- موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالخ الصغير</p> <p>- http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث</p> <p>- http://www.said.net شبكة صيد الفوائد الإسلامية</p> <p>- http://www.meshkat.net/new/home.php شبكة المشكاة الإسلامية</p> <p>- http://www.alukah.net شبكة الألوكة</p>	المصادر الإلكترونية
برنامج الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة	المرافق والتجهيزات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
	التدريس	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول الدين	جهة الاعتماد
الثالثة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٠/٨/١٧ هـ	تاريخ الجلسة

