

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	النحو ١
رمز المقرر:	١٧١ عرب - ٣
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة و أصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولى - المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	
3	التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	-	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠

ساعات التعلم الأخرى		
٣٠	ساعات الاستذكار	١
١٠	الواجبات	٢
	المكتبة	٣
١٠	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
١٠	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	٥
٦٠	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
نبذة عن تاريخ نشأة النحو، وأهمية دراسته، وشرح الكلام وما يتألف منه، والمعرب والمبني، والنكرة والمعرفة وأنواعها، والعلم وأسماء الإشارة، والموصولات، والمبتدأ والخبر وكان وأخواتها وإن وأخواتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يحدد الطالب أقسام الكلام وعلاماته وأركان الجملة وكيفية تكوينها ونواسخها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعدد أقسام الكلام والمعرب والمبني منه
٣٤	1.2 يذكر أنواع المعارف (الضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، والمعرب بأل، والعلم، إلخ)
٣٤	1.3 يوضح المبتدأ والخبر وأحكامهما والنسخ الذي يلحقهما
	2 المهارات
٣م	2.1 يميز كل قسم من أقسام الكلام
٣م	2.2 يبني جملة اسمية صحيحة
٣م	2.3 يصوغ جملة منسوخة بالنواسخ الفعلية والحرفية صياغة صحيحة
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 يتعاون مع زملائه في تلخيص ما درسه من موضوعات علم النحو
	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	نبذة عن تاريخ نشأة النحو. أهمية دراسة علم النحو اطال العلم الشرعي .	٢
٢	شرح الكلام وشرح ما يتألف منه. المعرب والمبني .	٢
٣	النكرة والمعرفة وأنواع المعارف (الضمير).	٢
٤	العلم. أسماء الإشارة	٢
٥	الموصول (أقسام الموصولات) صلة الموصول وما يتعلق بها من أحكام.	٢
٦	المعرف بالأداة	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	باب المبتدأ والخبر: تعريف المبتدأ - قسما المبتدأ - الرفع للمبتدأ و الخبر - تعريف الخبر و أنواعه .	٢
٩	مسوغات الابتداء بالنكرة - تقدم الخبر و تأخره (وجوباً و جوازاً)	٢
١٠	حذف المبتدأ و الخبر (وجوباً و جوازاً)	٢
١١	كان و أخواتها . الحروف المشبهة بليس .	٢
١٢	أفعال المقاربة و الرجاء و الشروع .	٢
١٣	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٤	إن و أخواتها.	٢
١٥	الاختبار النهائي	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعدد أقسام الكلام والمعرب والمبني منه	الحوار والمناقشة العروض التقديمية و الإلكترونية	اختبار أول اختبار نهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يذكر أنواع المعارف (الضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة، والمعرف بأل، والعلم، إلخ)	الحوار والمناقشة العروض التقديمية و الإلكترونية	اختبار فصلي ثان اختبار نهائي
1.3	يوضح المبتدأ والخبر وأحكامهما والنسخ الذي يلحقهما	الحوار والمناقشة العروض التقديمية و الإلكترونية	اختبار فصلي ثان اختبار نهائي
2.0	المهارات		
2.2	يميز كل قسم من أقسام الكلام	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي	اختبار تحريري قصير ، أو ورقة عمل مقدمة من الطالب يوضح فيها الطالب حل المشكلة يتبين من خلالها المهارة الإدراكية التي استخدمها الطالب في حل المشكلة المعروضة.
2.3	يبني جملة اسمية صحيحة	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي	اختبار تحريري قصير ، أو ورقة عمل مقدمة من الطالب يوضح فيها الطالب حل المشكلة يتبين من خلالها المهارة الإدراكية التي استخدمها الطالب في حل المشكلة المعروضة.
٢,٤	يصوغ جملة منسوخة بالنواسخ الفعلية والحرفية صياغة صحيحة	إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب. العناية بالبحث المعرفي الجماعي	
3.0	الكفاءات		
3.2	يتعاون مع زملائه في تلخيص ما درسه من موضوعات علم النحو	الأنشطة الجماعية. المشاركة في حل المشكلات باستخدام العصف الذهني	بطاقات ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	اختبار فصلي أول	السادس	٢٠%
٥	اختبار فصلي ثان	الثاني عشر	٢٠%
٦	أنشطة فصلية	ممتدة	١٠%
٧	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات ضمان اتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (اذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
يومي الأحد والاثنين بواقع ست ساعات

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، طبعة المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٦م.	المرجع الرئيس للمقرر
١. أوضح المسالك لألفية ابن مالك، لابن هشام الأنصاري ٢. شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري ٣. التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى ٤. جامع الدروس العربية، د. مصطفى الغلاييني	المراجع المساندة

	<ul style="list-style-type: none"> • عجائب من العربية. • فنون اللغة العربية. • مقهى اللغة العربية. 	المصادر الإلكترونية
مكتبة المصطفى	http://www.al-mostafa.com/index.htm	
موقع الوراق	http://www.alwaraq.net/index	
مكتبة مشكاة الإسلام	http://www.almeshkat.net/books/index.php	
الجمعية العلمية السعودية لغة العربية	http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/	
الألوكة	http://www.alukah.net/	
الإيوان	http://www.iwan.fajjal.com/	
صوت العربية	http://www.alarabiyah.ws/	أخرى
شبكة الفصح	http://www.alfaseeh.com/vb/index.php	
منتديات الكتب المصورة	http://pdfbooks.net/vb/login.php	
	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الوقفية. - http://www.waqfeya.com/ - المكتبة الرقمية. - http://portal.nu.edu.sa/web/deanship-of-libraries-affairs/digital-library 	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،

العناصر	متطلبات المقرر
قاعات المحاكاة ... إلخ)	أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ). (يفترض أن يكون عدد الدارسين في القاعة الدراسية الواحدة من ثلاثين إلى خمس وثلاثين طالب)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): المرافق التعليمية (القاعات) جاهزة التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). توفير أجهزة حاسب بأعداد متناسب وأعداد الطلاب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠هـ