

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	التفسير ١
رمز المقرر:	١٢٢ فسر ٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	الشريعة
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> متطلبات قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأولي - المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يعنى المقرر ببيان معاني سورة الفاتحة وفضلها وأسمائها، ومعاني الحروف المقطعة في أوائل السور، وأقسام الناس أمام هداية القرآن، وقصة خلق آدم عليه السلام وإغواء الشيطان له والصراع بين الحق والباطل، كما يعنى المقرر ببيان سعة علم الله سبحانه وتعالى، وبيان المحكم والمتشابه في القرآن، وذم الكفار وذم الدنيا، وبيان خيرية الآخرة وعاقبتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أن يتعرف الطالب على التفسير التحليلي لسورة الفاتحة والربعين الأولين من سورة البقرة والرابع الأول من سورة آل عمران .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 يعرف الطالب معاني الكلمات القرآنية الواردة في سور الفاتحة والبقرة وآل عمران.
٢ع	1.2 يحدد الطالب أسباب نزول الآيات المتعلقة بسورة الفاتحة والربعين الأولين من سورة البقرة وآل عمران.
	1.3
	1...
	المهارات
	2
١م	2.1 يميز أوجه الإعراب واللطائف البلاغية في سور الفاتحة والبقرة وآل عمران.
٣م	2.2 يقارن بين الأقوال المختلفة في معاني الآيات.
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
١ك	3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.
٣ك	3.2 يسهم في نشر الأخلاق الإسلامية التي تشتمل عليها الآيات.
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تفسير سورة الفاتحة ويشتمل على: بيان معاني فاتحة الكتاب وفضلها، وأسمائها.	٢
٢	معاني مفرداتها، وبعض الأحكام المتعلقة بالفاتحة	٤
٣	(تفسير سورة البقرة من ١- ٥) وتشتمل على: معرفة معاني الحروف المقطعة في أوائل السور، وبيان أقسام الناس أمام هداية القرآن (المؤمنين).	٢
٤	(تفسير سورة البقرة من الآية (٦-٢٠) وتشتمل على بيان فريق الكافرين والمنافقين)	٤
٥	(تفسير سورة البقرة من الآية (٢١ - ٢٥) وتشتمل على أمر الناس جميعا بالعبادة، والتحدي بالقرآن.	٢
٦	الاختبار الفصلي الأول	
٧	(تفسير سورة البقرة من الآية (٢٦- ٢٩) وتشتمل على: ضرب الأمثال وموقف المؤمنين والكافرين منه، والأدلة على استحقاق الله للعبودية.	٢
٨	تفسير سورة البقرة من الآية (٣٠ - ٣٩) وتشتمل على: قصة خلق آدم عليه السلام، وإغواء الشيطان له، وبداية الصراع بين الحق متمثلا في آدم عليه السلام وذريته وبين الباطل متمثلا في إبليس وجنوده.	٨
٩	الاختبار الفصلي الثاني	
١٠	تفسير سورة البقرة من الآية (٤٠ - ٤٣) وتشتمل على أمر بني إسرائيل بالشكر للنعمة والإيمان بالقرآن والمحافظة على العبادات.	٢
١١	(تفسير سورة آل عمران من (١ - ٩) وتشتمل على: بيان سعة علمه سبحانه وتعالى. وعلى بيان المحكم والمتشابه في القرآن والتعرف عليهما.	٢
١٢	تفسير سورة آل عمران من الآية (١٠ - ١٤) وتشتمل على: بيان ذم الكفار، وذم الدنيا، وبيان خيرية الآخرة وعاقبتها.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الطالب معاني الكلمات القرآنية الواردة في سور الفاتحة والبقرة وآل عمران.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	يحدد الطالب أسباب نزول الآيات المتعلقة بسورة	المناقشة	طرح أسئلة تقييمية دورية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفاحة والربعين الأولين من سورة البقرة وآل عمران.		
...			
2.0	المهارات		
2.1	يميز أوجه الإعراب واللطائف البلاغية في سور الفاتحة والبقرة وآل عمران.	مشاريع	الاختبارات
2.2	يقارن بين الأقوال المختلفة في معاني الآيات.	لعب الأدوار	أوراق العمل
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	عروض تقديمية	تقديم عروض
3.2	يساهم في نشر الأخلاق الإسلامية التي تشتمل عليها الآيات.	حل مشكلات	الاختبارات
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	الساعات المكتوبة المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
-	الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

فتح القدير الجامع بين فني الدراية والرواية للإمام محمد بن علي الشوكاني ت ١٢٥٠هـ ط دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت الطبعة: الأولى - ١٤١٤ هـ	المرجع الرئيس للمقرر
١- تفسير ابن كثير ٢- تفسير القرطبي ٣- تفسير القاسمي ٤- تفسير السعدي	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. ملتقى أهل التفسير. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الدرر السنية المكتبة الرقمية للجامعات السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية البرمجيات)	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
--------------	----------	-------------

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر) ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ