

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	توحيد ٢
رمز المقرر:	١٥٢ عقد-٣
البرنامج:	أصول الدين
القسم العلمي:	بكالوريوس أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

٣ ساعات	١. الساعات المعتمدة:
<p>٢. نوع المقرر</p> <p>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى</p> <p>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري</p>	
	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولى المستوى الثاني
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
	٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الإستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة تفصيلية عن توحيد الألوهية وما يناقضه .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: (١) معرفة الطالب بالمسائل التفصيلية لتوحيد الألوهية. (٢) أن يدرك الطالب المسائل التفصيلية المتعلقة بالشرك. (٣) تنمية ملكة الاستنباط لدى الطالب من الأدلة الشرعية على مذهب أهل السنة والجماعة. (٤) تنمية ملكة النقد لدى الطالب من خلال تعرفه على بعض شبه المخالفين والرد عليها على ضوء الكتاب والسنة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يُعرّف توحيد الألوهية و يوضح حقيقته، و ما يتعلق به من موضوعات
٢ع	1.2 يشرح حقيقة العبادة وشروط صحتها وما يضادها من الشرك والبدعة
	1.3
	1-4
	2 المهارات
٣م	2.1 يقارن بين أنواع الشرك
١م	2.2 يميز بين أنواع البدع
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر عبر ارتياده مواقع ومنتديات أهل السنة على الشبكة العنكبوتية للإفادة والاستفادة.
٣ك	3.2 يساهم في قيادة مجموعات تواصل اجتماعي للحوار مع المخالفين لأهل السنة.
	3.3
	3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات
---	-----------------	-------



الاتصال		
٣	أولاً: التعريف بتوحيد الألوهية ويشمل: معناه، وأهميته، وفضله وأدلته.	١
٣	ثانياً: الشهادة معناها، وأركانها، وشروطها، ونواقضها.	٢
٣	ثالثاً: العبادة : تعريفها وشروط صحتها، وأركانها ، وأنواعها	٣
٣	رابعاً: الشرك في توحيد الألوهية، معناه، والتحذير منه وبيان خطره، وأقسامه، والفرق بينها. خامساً: وقوع الشرك في الأمة الإسلامية، والرد على شبهات المنكرين لذلك.	٤
٣	أ- الشرك المتعلق بالأعمال الباطنة، ومنه: ١- شرك النية والإرادة والقصد ويدخل فيه الرياء وإرادة الدنيا بالعمل الصالح. ٢- شرك الحجة. ٣- شرك الخوف. ٤- شرك الرجاء. ٥. شرك التوكل	٥
٣	ب- الشرك المتعلق بالأعمال الظاهرة، ومنه: ١- شرك الدعاء (ويشمل الاستعاذة والاستغاثة بغير الله والاستشفاع بالأموات). ٢- شرك الطاعة (ويشمل التشريع والحكم بغير ما أنزل الله والتحاكم إلى ذلك).	٦
٣	٣- شرك الذبح. ٤- شرك النذر. ٥- شرك الطواف التعييد ٦- شرك الهيئات (القيام والركوع والسجود لغير الله).	٧
	الاختبار الفصلي الأول	
٣	شبهات المخالفين وتفنيدها ومنها ١- التبرك بذوات الصالحين.	٨
٣	١- في اعتبار شرك الطلب والدعاء من التوسل المشروع.	٩
٣	٢- في دعوى أن من دعا غير الله لا يكون مشركاً إلا إذا اعتقد تأثيره ٣- قياس الميت على الحي في الطلب منه والاستغاثة به.	١٠
٣	البدع: -البدع: تعريفها، أنواعها، حكمها، خطرها.	١١
٣	-أسباب ظهور البدع.	١٢

الاختبار الفصلي الثاني		
٣	-موقف أهل السنة والجماعة من المبتدعة .	١٣
٣	- ومنهجهم في الرد عليهم والتعامل معهم.	١٤
٣	-ذكر نماذج من البدع الاعتقادية والعملية	١٥
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يُعرّف توحيد الألوهية و يوضح حقيقته، وما يتعلق به من موضوعات	المحاضرة	الاختبارات
1.2	يشرح حقيقة العبادة وشروط صحتها وما يصادها من الشرك والبدعة	المحاضرات إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطلاب	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية المشاركة في ورش العمل البحثي بين الطالب والأستاذ
1-3		المحاضرة	الاختبارات
1-4		المحاضرة	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين أنواع الشرك	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.2	يميز بين أنواع البدع	العناية بالبحث المعرفي الجماعي	الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر عبر ارتياده	حل المشكلات	الملاحظة المباشرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مواقع ومنتديات أهل السنة على الشبكة العنكبوتية للإفادة والاستفادة.	المشروعات الفردية والجماعية	التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يساهم في قيادة مجموعات تواصل اجتماعي للحوار مع المخالفين لأهل السنة.	العصف الذهني	
3.3			
3.4			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري شفهي، عرض تقديمي مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> - الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. - الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله مع شروحه المختلفة ومنها: - فتح المجيد لعبد الرحمن بن حسن آل الشيخ. - القول السديد لعبد الرحمن بن ناصر السعدي. - القول المفيد شرح كتاب التوحيد لمحمد الصالح العثيمين. 	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<p>-اقتضاء الصراط المستقيم لشيخ الإسلام بن تيمية -مدارج السالكين لابن القيم. -الرد على القبوريين لابن معمر -دعوة التوحيد د أحمد خليل الهراس -مجلة الرئاسة العامة لهيئة كبار العلماء</p>	المراجع المساندة
<p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع ملتقى أهل العقيدة.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>برنامج الموسوعة الشاملة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات



مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٠/٨/١٧ هـ