

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	أصول الفقه ١
رمز المقرر:	(٢١٨ أصل ٢)
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة/ الثانية المستوى/ الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا توجد

٦. نمط الدراسة:

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى	لا ينطبق	

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
٥	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى		
١	ساعات الاستذكار	٣٠
٢	الواجبات	١٠
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول المقرر علم أصول الفقه: تعريفه، فائدته، نشأته، تطوره، وطرق التأليف فيه وأشهر كتبه، حقيقة الحكم الشرعي، وأقسامه، وأدلته، وأحكامه، وخبر الواحد، والإجماع والقياس ومسالك العلة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعريف بعلم أصول الفقه، وطرق الاستنباط، وكيفية التعامل مع النوازل وترسيخ عظمة الشريعة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعرف مفهوم أصول الفقه وموضوعاته .
١٤	1.2 يذكر طرق ودلالات الألفاظ من المفهوم والمنطوق وأقسام الألفاظ.
	2 المهارات
١م	2.1 يفرق بين الأحكام الاجتهادية المتغيرة والثابتة المستقرة.
٣م	2.2 يشرح أساليب الاستنباط ودلالات الألفاظ على الأدلة الفقهية.
	3 الكفاءات
٢ك	3.1 إظهار الدافعية والمثابرة في التعلم والعمل.
٢ك	3.2 المشاركة في إدارة المجموعات الصغيرة وتحمل مسؤولية أداء المهام وتحقيق الأهداف المشتركة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تعريفية عن علم أصول الفقه: تعريفه، فائدته، نشأته، تطوره	٢
٢	طرق التأليف في أصول الفقه، وأشهر الكتب المؤلفة على كل طريقة، ومؤلفوه	٢
٣	حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه (تكليفي ووضعي)، تعريف الحكم التكليفي وأنواعه.	٢
٤	الحكم التكليفي وأقسامه (الواجب والمندوب)، (الحرام والمكروه والمباح).	٢
٥	الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه التكليف، تعريفه، شروطه، عوارض التكليف الأهلية وانواعها.	٢
٦	الأدلة المتفق عليها: القرآن الكريم، منزلته، أنواع الأحكام فيه، علاقته بالأدلة الأخرى، أحكام النسخ.	٢
٧	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٢
٨	بيان القرآن للأحكام - أسلوب القرآن في بيان الأحكام - دلالة القرآن على الأحكام.	٢
٩	السنة النبوية: متواترة وآحاد، شروط العمل بخبر الواحد.	٢
١٠	شبهات المنكرين لخبر الواحد والرد عليها، ومنشأ التفريق بين العقائد والفروع الفقهية في الحجية، العمل بالحديث المرسل.	٢
١١	الإجماع: تعريفه، حجتيته، شروطه، أنواعه، أهمية الإجماع في العصر الحاضر قرارات الجامع الفقهية وعلاقتها بالإجماع.	٢
١٢	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	٢
١٣	القياس: تعريفه، حجتيته، أركانه وشروط كل ركن وتقسيماته.	٢
١٤	مسالك العلة، ما اختلف في جريان القياس فيه، أقسام القياس.	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف مفهوم أصول الفقه وموضوعاته .	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
1.2	يذكر طرق ودلالات الألفاظ من المفهوم والمنطوق وأقسام الألفاظ.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين الأحكام الاجتهادية المتغيرة والثابتة المستقرة.	المحاضرات المناقشة والحوار العروض التقديمية والإلكترونية	الاختبارات طرح أسئلة تقييمية دورية
2.2	يشرح أساليب الاستنباط ودلالات الألفاظ على الأدلة الفقهية.		
3.0	الكفاءات		
3.1	إظهار الدافعية والمثابرة في التعلم والعمل.		الملاحظة
3.2	المشاركة في إدارة المجموعات الصغيرة وتحمل مسؤولية أداء المهام وتحقيق الأهداف المشتركة.	عروض تقديمية حل مشكلات لعب أدوار	الاختبارات ملف الإنجاز مشاريع وأوراق عمل

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً .

الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله. د/ عياض السلمي.	المرجع الرئيس للمقرر
١ - شرح مختصر الروضة للطوفي ، طبعة مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ. ٢ - مذكرة أصول الفقه للشنقيطي، طبعة مجمع الفقه الإسلامي بجدة ودار الفوائد الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ. ٣ - إتخاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر أ د . عبد الكريم النملة طبعة دار العاصمة الطبعة الأولى ١٤١٧هـ. ٤ - شرح الكوكب المنير لابن النجار، طبعة مكتبة العبيكان الطبعة الثانية ١٤١٧هـ. ٥- إحكام الفصول ، للباجي ، دار الغرب الإسلامي الطبعة الثانية ١٩٩٥هـ.	المراجع المساندة
-مجلة الجمعية الفقهية السعودية. -مجلة العلوم الشرعية بجامعة القصيم. -مجلة العلوم الشرعية بجامعة الملك خالد. -مجلة الدراسات الإسلامية بجامعة الملك سعود. - مجلة مجمع الفقه الاسلامي الدولي.	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع الفقه الإسلامي لشركة حرف لتقنية المعلومات. الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.	المرافق
السبورة الذكية ، (أجهزة عرض داتا شو في القاعات).	التجهيزات التقنية
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.	تجهيزات أخرى

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق، التغذية الراجعة.	الطلاب - المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم.	المقوم المستقل - إدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية - القسم العلمي	مصادر التعلم
الاستبانات	إدارة البرنامج - الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧ / ٨ / ١٤٤٠ هـ