

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

اسم المقرر:	الحديث ٣
رمز المقرر:	٢٣٣ حيث ٢
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	أصول الدين
الكلية:	كلية الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
1. يعنى المقرر بدراسة أحاديث مختارة من كتابيّ: الإيمان، والبر والصلة والآداب، من صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام النووي، ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم: ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة: ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٣ ساعات
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة / الثانية - المستوى / الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة:

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠ %
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعليم عن بعد	لا ينطبق	
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٤٥
٢	الواجبات	٥
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) الإستعداد للاختبارات	١٠
	الإجمالي	٦٠

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يعني المقرر بدراسة أحاديث مختارة من كتابي: الإيمان، والبر والصلة والآداب، من صحيح الإمام مسلم بشرح الإمام النووي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
التعريف بمعنى الحديث التحليلي، و بأحاديث من كتابي الإيمان والبر والصلة، والتدرب على استنباط الأحكام الفقهية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يصف الشرح التحليلي للحديث، وجهود العلماء فيه.
٢ع	1.2 يحفظ الحديث الأول من الأبواب المنتقاة من كتب الإيمان والآداب والبر والصلة
	2 المهارات
١م	2.1 أن يبرهن الطالب على أصول مسائل الإيمان، و الآداب والبر والصلة، المختارة.
٢م	2.2 أن يشرح الطالب مجموعة من الأحاديث المختارة من كتاب الإيمان والآداب و البر والصلة
٢م	أن يمارس الآداب وأنواع البر التي اشتملت عليها أحاديث كتاب الآداب والبر والصلة
	3 الكفاءات
١ك	3.1 أن يساهم في نشر أنواع والآداب والبر والصلة في المجتمع من خلال الخطب والمواعظ

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن الحديث التحليلي وحجية السنة وعلاقتها بالقرآن ومنزلتها من التشريع، وفيها: معنى الشرح التحليلي، وأنواعه، وموارده، وعناصره، والعلوم المرتبطة به. التعريف بجهود العلماء في الشرح التحليلي للكتب الستة، وموطأ الإمام مالك، وكتب شرح أحاديث الأحكام عموماً.	٣
٢	كتاب الإيمان: باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان، بيان الإيمان الذي يدخل به الجنة، أركان الإسلام ودعائمه العظام	٣
٣	الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة، بيان عدد شعب الإيمان ، تفاضل الإسلام، خصال من اتصف بهم وجد حلاوة الإيمان	٣
٤	وجوب محبة الرسول صلى الله عليه وسلم، الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه المسلم ما يحبه لنفسه	٣
٥	تحريم إيذاء الجار، بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، تفاضل أهل الإيمان فيه.	٣
٦	بيان نقصان الإيمان بالمعاصي، بيان خصال المنافق، بيان حال من قال لأخيه المسلم يا كافر.	٣

٣	بيان سباب المسلم فسوق وقتاله كفر، إطلاق اسم الكفر على الطعن في النسب، حب الأنصار وعلي من الإيمان.	٧
٣	أفضل الأعمال، بيان أن الشرك أقبح الذنوب، الكبائر وأكبرها، تحريم الكبر، من غشنا فليس منا.	٨
الاختبار الفصلي الأول		
٣	كتاب البر والصلة والآداب: باب بر الوالدين، صلة الرحم، النهي عن التباغض والتحاسد، تحريم الظن والتجسس.	٩
٣	فضل الحب في الله، فضل عيادة المريض، ثواب المؤمن مما يصيبه من مرض أو حزن.	١٠
٣	تحريم الظلم، النهي عن السباب، استحباب العفو والتواضع، تحريم الغيبة.	١١
٣	بشارة من ستر الله على عيبه في الدنيا، فضل الرفق، ذم ذي الوجهين، تحريم النميمة.	١٢
٣	قبح الكذب وحسن الصدق، فضل من يملك نفسه عند الغضب، الوعيد الشديد لمن عذب الناس بغير حق.	١٣
٣	النهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم، النهي عن تقنيط الإنسان من رحمة الله، فضل الضعفاء والخاملين، استحباب طلاقة الوجه عن اللقاء.	١٤
٣	استحسان مجالسة الصالحين، فضل الإحسان إلى البنات، إذا أحب الله عبداً حبه لعباده، المرء مع من أحب، باب إذا أثنى على الصالح فهي بشرى ولا تضره.	١٥
الاختبار الفصلي الثاني		
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يصف الشرح التحليلي للحديث، وجهود العلماء فيه.	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يحفظ الحديث الأول من الأبواب المنتقاة من كتب الإيمان والآداب والبر والصلة	المناقشة	طرح أسئلة تقويمية دورية
2.0	المهارات		
2.1	أن يبرهن الطالب على أصول مسائل الإيمان، و الآداب والبر والصلة، المختارة.	تقديم المشاريع	الاختبارات
2.2	أن يشرح الطالب مجموعة من الأحاديث المختارة من كتاب الإيمان والآداب و البر والصلة.	العصف الذهني لعب الأدوار	أوراق العمل
2.3	أن يمارس الآداب وأنواع البر التي اشتملت عليها أحاديث كتاب الآداب والبر والصلة	العصف الذهني لعب الأدوار	أوراق العمل
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يساهم في نشر أنواع الآداب والبر والصلة في المجتمع من خلال الخطب والمواعظ.	حل المشكلات المشروعات الفردية	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الجماعية	

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثالث عشر	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٦٠ %

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الساعات المكتتية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر. الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
صحيح مسلم بشرح الإمام النووي المتوفى ٦٧٦ هـ .	
١ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، المتوفى: ٨٥٢ هـ.	
٢ - عمدة القاري شرح صحيح البخاري لأبي محمد محمود بن أحمد بن موسى الحنفي بدر الدين العيني، المتوفى: ٨٥٥ هـ.	
٣ - أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري: لأبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي، المعروف بالخطابي المتوفى: ٣٨٨ هـ.	
٤ - فتح الباري شرح صحيح البخاري: لزین الدین عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن، السلامي، البغدادي، ثم الدمشقي، الحنبلي المتوفى: ٧٩٥ هـ.	
٥ - المعلم بفوائد صحيح مسلم: لأبي عبد الله محمد بن علي التميمي المازري بفتح بالزاي المتوفى: ٥٣٦ هـ.	
٦ - إكمال المعلم شرح صحيح مسلم - للعلامة القاضي أبو الفضل عياض اليحصبي المتوفى: ٥٤٤ هـ.	
٧ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم: للإمام، أبو العباس أحمد بن أبي حفص عمّر بن إبراهيم الحافظ، الأنصاري القرطبي المتوفى ٦٥٦ هـ.	
٨ - عارضة الأحوذى بشرح صحيح الترمذي لأبي بكر بن العربي المالكي المتوفى: ٥٤٣ هـ.	
٩ - تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي لأبي العلام محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري، المتوفى: ١٣٥٣ هـ.	

<p>– موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د. فالخ الصغير – . http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث – http://www.saaid.net /شبكة صيد الفوائد الإسلامية – http://www.meshkat.net/new/home.php شبكة المشكاة الإسلامية – http://www.alukah.net / شبكة الألوكة</p>	المصادر الإلكترونية
برنامج الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.
التجهيزات التقنية	أجهزة العرض (الداتا شو) السبورة الذكية
تجهيزات أخرى	المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	إدارة البرنامج	الزيارة والمتابعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – المقوم المستقل	مراجعة الوثائق. التغذية الراجعة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المقوم المستقل – إدارة البرنامج	مراجعة النتائج لمخرجات التعلم
مصادر التعلم	لجان الخطط الدراسية – القسم العلمي	الاستبانات
المرافق والتجهيزات	إدارة البرنامج – الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٧/٨/١٤٤٠ هـ