

توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

| | |
|---------------|--------------------------|
| اسم المقرر: | النحو ٢ |
| رمز المقرر: | ٢٦٢ عرب - ٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس |
| القسم العلمي: | أصول الدين |
| الكلية: | كلية الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: نحو ٣ ٢١٣ عرب ٣ ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: أن يحدد الطالب حروف الجر ومعانيها والمشتقات ٤
١. الوصف العام للمقرر: يتكون هذا المقرر من حروف الجر ومعانيها والمشتقات وأنواعها ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر يتناول المقرر المواضيع المذكورة سابقاً يعرف الطالب الموضوعات المذكورة اعلاه وبدقة
٣. مخرجات التعلم للمقرر: التأكد من إستيعاب الطلاب لتلك المفردات المذكورة ٤
- ج. موضوعات المقرر أ. التعريف بالمقرر ال حروف الجر ومعانيها والمشتقات ومعانيها ٤
- د. التدريس والتقييم: المحاضرات، والواجبات ، والمناقشات ، والمحاورات ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: حسب الساعات المكتيبة ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: المكتبة العامة للجامعة ٦
١. قائمة مصادر التعلم: شرح بن عقيل ، والنحو الوافي ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: لا يوجد ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: من قبل لجنة خاصة بالنحو واللغة ٦
- ح. اعتماد التوصيف القسم ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| ٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> ٠ <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> م <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة/ الثانية - المستوى/ الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: نحو ١ (١٦١ عرب-٢) |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد |

٦. نمط الدراسة:

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٠ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | لا ينطبق | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | لا ينطبق | |
| 4 | التعليم عن بعد | لا ينطبق | |
| 5 | أخرى | لا ينطبق | |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---------------------|----------------------------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| ٥ | الإجمالي | ٣٠ |
| ساعات التعلم الأخرى | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ٣٠ |
| ٢ | الواجبات | ١٠ |
| ٣ | المكتبة | |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ١٠ |
| ٥ | أخرى (تذكر) الاستعداد للاختبارات | ١٠ |
| | الإجمالي | ٦٠ |

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر باب لا النافية للجنس ، ظن و أخواتها ، الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل ، باب الفاعل، نائب الفاعل، التعدي و اللزوم، المفعول المطلق، المفعول به. المفعول له ، المفعول فيه. المفعول معه، المستثنى، الحال ، التمييز . |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يستوعب الأحكام النحوية في الفاعل ، و أنواع المفاعيل، والنواسخ الفعلية و الحرفية بأقسامها. |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | المعارف |
| | 1 |
| ١ع | 1.1 يعرف أحكام الفاعل ونائب الفاعل |
| ٢ع | 1.2 يعدد الطالب الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل |
| | 1.3 |
| | المهارات |
| | 2 |
| ٢م | 2.1 يطبق القواعد النحوية التي يدرسها في ضبط العلامات الإعرابية. |
| ٣م | 2.2 يبني جملة اسمية منسوخة صحيحة |
| | 2.3 |
| | الكفاءات |
| | 3 |
| ١ك | 3.1 يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد. |
| ٢ك | 3.2 يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---------------------------------|---------------|
| ١ | باب لا النافية للجنس . | ٢ |
| ٢ | ظن و أخواتها . | ٢ |
| ٣ | الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل . | ٣ |
| ٤ | باب الفاعل. | ٢ |
| ٥ | نائب الفاعل . | ٢ |
| ٦ | التعدي و اللزوم. | ٢ |
| ٧ | مراجعة والاختبار الفصلي الأول | ٢ |
| ٨ | المفعول المطلق. | ٢ |
| ٩ | المفعول به. المفعول له . | ٢ |
| ١٠ | المفعول فيه. المفعول معه. | ٢ |
| ١١ | المستثنى . | ٢ |

| | | |
|---------|------------------------|----|
| ١٢ | الحال . | ٢ |
| ١٣ | التمييز . | ٢ |
| ١٥ | الاختبار الفصلي الثاني | ٢ |
| المجموع | | ٣٠ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---------------------|-------------------------|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | يعرف أحكام الفاعل ونائب الفاعل | المحاضرات | الاختبارات |
| 1.2 | يعدد الطالب الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل | الحوار | الواجبات |
| 1.3 | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يطبق القواعد النحوية التي يدرسها في ضبط العلامات الإعرابية. | الحوار والمناقشة | أسئلة تقويمية ، والبحوث |
| 2.2 | يبني جملة اسمية منسوخة صحيحة | الحوار والمناقشة | أسئلة تقويمية دورية |
| 2.3 | | | |
| 2.4 | | | |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد. | الحوار والمحاضرة | الملاحظة المباشرة |
| 3.2 | يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات | المحاضرة | البحوث وورش العمل |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------|--------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي أول | الأسبوع السابع | %٢٥ |
| ٢ | اختبار فصلي ثاني | الأسبوع الرابع عشر | %٢٥ |
| ٣ | الاختبار نهاية الفصل | الأسبوع السادس عشر | %٥٠ |

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً .
الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية والساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٩ م . | المرجع الرئيس للمقرر |
| أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الانصاري. طبعة المكتبة العصرية. ٢٠٠٦ م النحو الوافي لعباس حسن. دار المعارف، ١٩٨٤ م . جامع الدروس العربية ، لمصطفى الغلاييني ، المكتبة العصرية ، ٢٠٠٨ م . النحو المصفى ، للدكتور محمد عيد ، مكتبة الشباب ، القاهرة ، ١٩٩٤ م . | المراجع المساندة |
| نظام البلاك بورد مواقع الإنترنت المعنية بالدراسات اللغوية . المواقع المعنية بالدراسات اللغوية للقرآن الكريم . | المصادر الإلكترونية |
| أسطوانات موسوعة المكتبة الشاملة . | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|-------------------|
| جهاز حاسب آلي مرتبط بالإنترنت وبجهاز عرض | المرافق |
| تحتوي القاعة الدراسية على عدد مناسب من المقاعد تناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة | التجهيزات التقنية |
| المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى | تجهيزات أخرى |

ز. تقييم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|--|---|---|
| استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) | الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير | تقييم فاعلية التدريس |
| تقييم النظير - صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر) | الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير | مراجعة مستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر عندما يكون ذلك التعديل ضروريا. |
| استبيانات تقييم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) | الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير | تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| تقييم النظير - صندوق الشكاوى | الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير | استخدام التغذية الراجعة من تقييمات |

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---|---|--|
| والمقترحات (غير مباشر) | | الطلاب للمقرر وأداء أعضاء هيئة التدريس في وضع خطط تحسين وتطوير المقرر. |
| استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) | الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير | تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب |
| استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر) | الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير | تقييم فاعلية التدريس |

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|-------------------|--------------|
| مجلس القسم العلمي | جهة الاعتماد |
| الثالثة والعشرون | رقم الجلسة |
| ١٧ / ٨ / ١٤٤٠ هـ | تاريخ الجلسة |