





# توصيف المقرر الدراسي

هذه النسخة المعتمدة لتوصيف المقرر

تاريخ السنة	اسم المقرر:
۲ ۲ ۲ حیث ۲	رمز المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
أصول الدين	القسم العلمي:
كلية الشريعة وأصول الدين	الكلية:
جامعة نجران	المؤسسة:

## المحتويات

	٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	٤	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤		١. الوصف العام للمقرر:
الإمام ٤	، من صحيح الإمام مسلم بشر ح	<ol> <li>يعنى المقرر بدراسة أحاديث مختارة من كتابَيِّ: الإيمان، والبر والصلة والأداب النووي.</li> </ol>
٤		٢. الهدف الرئيس للمقرر:
٤		٣. مخرجات التعلم للمقرر:
	٤	ج. موضوعات المقرر
	o	د. التدريس والتقييم:
٥		١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:
٥		٢. أنشطة تقييم الطلبة:
	۲	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
	٦	و – مصادر التعلم والمرافق:
٦		١. قائمة مصادر التعلم:
٦		٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	٦	ز. تقويم جودة المقرر:
	V	ح اعتماد التمصيف

دراسى:	ti7	. tt	å "1	1 1
دراسي:	יעניים	ے بیم	تعريف	'' •'

	*
ساعتان	١. الساعات
	المعتمدة:
	٢. نوع المقرر
تطلب كلية 🗍 متطلب قسم 🗸 أخرى	أ. متطلب جامعة ما
٧ اختياري ٧	ب. إجباري
المقرر:	٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه
يى/ الثالث	السنة/ الثانية _ المستو
	٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
لا يوجد	
نرر: لا يوجد	٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المف

### ٦. نمط الدراسة:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
% \	۳.	المحاضرات التقليدية	1
	لا ينطبق	التعليم المدمج	2
	لا ينطبق	التعليم الإلكتروني	3
	لا ينطبق	التعليم عن بعد	4
	لا ينطبق	اخرى	5

### ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
۳.	محاضرات	1
	معمل أو إستوديو	۲
	دروس إضافية	
	أخرى (تذكر)	٤
٣٠	الإجمالي	0
	تطم الأخرى	ساعات الن
۳.	ساعات الاستذكار	١
<b>\</b>	الواجبات	۲
	المكتبة	٣
1.	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
1.	أخرى (تذكر) <b>الاستعداد للاختبارات</b>	٥
٦.	الإجمالي	

<sup>\*</sup> هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ١. الوصف العام للمقرر:

يعنى المقرر بدراسة تعريف السنة وتاريخها، و يتناول الشبهات حول السنة قديماً وحديثاً. ٢. الهدف الرئيس للمقرر:

تعريف الطالب بتاريخ علوم السنة وتطورها. ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

•	.55	
	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعارف	
1.1	يوضح تاريخ السنة عبر العصور.	75
1.2	يشرح أجوبة العلماء في الرد على الشبهات حول السنة قديماً وحديثاً	45
2	المهارات	
2.1	يحلل الشبهات الحديثة حول السنة.	۱۹
2.2	يقارن بين مناهج المحدثين عبر العصور.	٣٩
3	الكفاءات	
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد	73
3.2	يقدر على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	٣3
3.3		

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
۲	تعريف السنة والمراد بما:	١
*	تطور دراسة تاريخ السنة ومناهجه	۲
*	السنة في عصر النبوة	٣
*	السنة في عصر الخلفاء الراشدين	٤
*	السنة بعد عصر الخلفاء الراشدين إلى نماية القرن الأول	0
*	السنة في القرن الثاني الهجري	٦
*	السنة في القرن الثالث الهجري	٧
*	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	٨
*	السنة في القرن الرابع الهجري	٩
۲	السنة في القرن الخامس الهجري	١.
۲	السنة في القرن السادس الهجري	11
۲	السنة بعد القرن السادس إلى نماية القرن الثالث عشر الهجري	١٢

4	مراجعة والاختبار الفصلي الثابي	
۲	عصر النهضة الحديثة وتاريخ علوم الحديث الأخرى	١٣
۲	شبهات حول السنة قديماً وحديثاً	١٤
۲	الاختبار النهائي	10
٣.	المجموع	

د. التدريس والتقييم: ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	فرجات التعلم للمعرز مع من المن المنزاليجيات التدريس وطرو مخرجات التعلم	الرمز الرمز
,		المعارف	1.0
الاختبارات	المحاضرة	يوضح تاريخ السنة عبر العصور .	1.1
طرح أسئلة تقويمية دورية	المناقشة	يشرح أجوبة العلماء في الرد على الشبهات حول السنة قديماً وحديثاً	1.2
		المهارات	2.0
الاختبارات	تقديم المشاريع	يحلل الشبهات الحديثة حول السنة.	2.1
أوراق العمل	العصف الذهني	يقارن بين مناهج المحدثين عبر العصور.	2.2
	لعب الأدوار		2.2
		الكفاءات	3.0
الملاحظة المباشرة	حل المشكلات	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق	3.1
التقارير الدورية عن الطالب	المشروعات الفردية	الواحد	
	والجماعية		
الملاحظة المباشرة	حل المشكلات	يقدر على الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف.	3.2
التقارير الدورية عن الطالب	المشروعات الفردية		
	والجماعية		
			3.3

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	<b>توقیت التقییم</b> (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% Y ·	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي الأول	١
% ₹ .	الأسبوع الثالث عشر	الاختبار الفصلي الثاني	۲
% ٦٠	الأسبوع السادس عشر	الاختبار النهائي	٣



## هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعيًّا للمقرر.

الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

# و \_ مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

ر تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره د.محمد مطر الزهراني	المرجع الرئيس للمقر
١. مفتاح السنة لمحمد الخولي	
٢. الحديث والمحدثون لأبي زهو	المراجع المساندة
٣. السنة قبل التدوين لمحمد الخطيب	
-موقع السنة النبوية وعلومها، المشرف العام، د .فالح الصغير	
http://www.sonah.com ملتقى أهل الحديث	
http://www.saaid.net – //شبكة صيد الفوائد الإسلامية	المصادر الإلكترونية
http://www.meshkat.net/new/home.php –	
http://www.alukah.net – شبكة الألوكة	
برنامج الموسوعة الشاملة.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة	المرافق
القاعة وعدد طلاب الشعبة.	
أجهزة العرض (الداتا شو ) السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى غير ما ذكر	تجهيزات أخرى

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الزيارة والمتابعة	إدارة البرنامج	فاعلية التدريس
مراجعة الوثائق .التغذية الراجعة	الطلاب – المقوم المستقل	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة النتائج لمخرجات التعلم	المقوم المستقل اإدارة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات	لجان الخطط الدراسية —القسم العلمي	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات	إدارة البرنامج—الطلاب— أعضاء هيئة التدريس	المرافق والتجهيزات

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول الدين
رقم الجلسة	الثالثة والعشرون
تاريخ الجلسة	≥1 £ £ • / \/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

